

ASSOLIADES 16

UNIVERSITÉS
D'ÉTÉ
DE LA FAGE



ATELIERS DÉBATS
FORMATIONS – DÉFAGE
SOIRÉES – NATURE
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

PROGRAMME ET FORMATIONS

LES KARELLIS – DU 23 AU 26 JUIN 2016



PLANNING

Jeudi 23 juin 2016												
10h - 12h30	Accueil des participants, remise des welcome packs, installation dans les hébergements											
12h30- 14h	repas											
14h - 15h30	Plénière : Histoire du mouvement social, étudiant, politique de 1870 à 2015					Panorama de l'enseignement supérieur en France et en Europe	Panorama de la société civile organisée en France	Élaboration, mise en oeuvre et évaluation des politiques publiques	La protection sociale et les jeunes	Comprendre l'Economie Sociale et Solidaire	Parcours Elections CROUS 1/3	
15h30 - 16h	pause											
16h - 18h	Ateliers EG											
	Atelier #1 Quel «socle commun» au lycéen ?	Atelier #2 Dépasser les séries et filières au lycée	Atelier #3 Repenser l'évaluation et la pédagogie au lycée	Atelier #4 Quelle participation des entreprises au financement de l'ESR ?	Atelier #5 Quels objectifs nationaux et européens de financement public de l'ESR ?	Ateliers #6 Quelles politiques d'appels à projets ?	Atelier #7 La «compétence» comme langage commun des mondes académiques et économiques	Atelier #8 Quelle organisation et quelles missions pour les conseils nationaux sectoriels ?	Atelier #9 Les conseils de perfectionnement : quels leviers pour améliorer nos formations ?	Atelier #10 Quelle politique d'aide sociale pour accompagner un «droit universel à la formation» ?	Atelier #11 Minimas sociaux, aides sociales indirectes : quelle articulation entre droit commun et prévoyances spécifiques ?	Atelier #12 Le Dialogue Structuré en faveur de la Démocratie Etudiante
18h - 18h30	pause											
18h30 - 19h	Cérémonie d'ouverture											
19h - 19h30	Pot d'ouverture											
19h30 - 21h	dîner											
21h30	soirée											

Vendredi 24 juin 2016												
8h à 9h	Petit déjeuner											
9h - 12h30	Teamwork Part 1											
	Les clés du management d'équipe	Budget, comptabilité, trésorerie : mon asso ne connaît pas la crise !	Gestion de projet	Démocratie, participation, représentativité : quelle constitution pour demain ?	Construire une campagne de plaidoyer	Agir pour le développement durable dans son association et sur son campus	Organiser une mobilisation (manifestation, flash mob, etc.)	Démocratie Participative : Vers un nouveau modèle citoyen	Structurer un programme de défense des droits des étudiants	Construire la politique de formation de sa fédération	Atelier fin de mandat	Parcours Elections CROUS 2/3
12h30- 14h	repas											
14h30 - 16h30	« Café des Initiatives étudiantes » sur le Village des Assoliades & Remise des « Trophées de l'Engagement 2016 »											
16h30- 17h30	Ateliers discussion											
	AG de la FAGE (1 pers. par structure)	Congrès HOPE : travailler ensemble, pour le bien de tous	Mettre en place un évènement Téléthon : les clés de la gestion de projet	Organiser un concours d'écriture dans son établissement	Etudes et Handicap : Quels leviers pour favoriser l'accessibilité et la réussite dans le sup' ?	«Lorsque Monsieur Costaud tabasse Madame Coquette... : de la construction sociale du genre aux inégalités et violences de genre	Comment lutter contre les addictions ?	Quelle AGORAé dans 10 ans ?	Améliorer l'accès à l'information et l'égalité dans l'orientation, quels leviers pour le projet «What's The Fac ?!» ?	Entrepreneuriat étudiant : Quelles actions pour sa démocratisation ?	Organiser des évènements responsables et inclusifs ? (SER)	Etudiants d'Europe, de Méditerranée : quels enjeux collectifs, quelles mobilisations communes ?
17h45- 19h30	Assemblée générale plénière de la FAGE											
19h45 -21h	repas											
21h30	Soirée : Question pour un.e FAGIEN.NE											

PLANNING

Samedi 25 juin 2016												
8h à 9h	Petit déjeuner											
9h - 10h30	Teamwork Part 2											
	Les clés du management d'équipe	Budget, compta, trésorerie : mon asso ne connais pas la crise !	Gestion de projet	Démocratie, participation, représentativité : quelle constitution pour demain ?	Construire une campagne de plaidoyer	Agir pour le développement durable dans son association et sur son campus	Organiser une mobilisation (manifestation, flash mob, etc.)	Démocratie Participative : Vers un nouveau modèle citoyen	Structurer un programme de défense des droits des étudiants	Construire la politique de formation de sa fédération	Atelier fin de mandat	Parcours Elections CROUS 2/3
10h30- 11h	pause											
11h - 11h40	Worshops											
11h40 - 11h50	Changement d'ateliers											
11h50h - 12h30	Worshops											
12h30 - 14h	repas											
14h - 15h	Temps libre											
15h- 18h	DéfiFAGE et animations											
18h à 20h	Apéro des Régions											
20h-21h30	Repas											
21h30	Soirée de clôture											

Dimanche 26 juin 2016												
8h à 9h	Petit déjeuner											
9h - 10h	Etat des lieux											
9h - 10h30	Formations											
	Voter un budget : clés de lecture	Améliorer les modalités de contrôle de connaissance	Quelles aides sociales pour démocratiser l'accès au diplôme	Financer son projet	Accueil des étudiants internationaux	Réussir sa communication envers les médias	Agir pour le Logement sur son territoire	Les bases du community management sur les réseaux sociaux	Valoriser les acquis des bénévoles de mon association	Réussir la rentrée de son association	Etre tuteur de service civique	Parcours Elections CROUS 3/3
11h30- 12h15	Cérémonie de clôture											
12h30	Départ des participants											

INTRODUCTION

Ce descriptif a pour but de vous guider dans vos choix de formations.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Les objectifs d'apprentissage sont rédigés sous la forme de compétences. La compétence est la mobilisation, dans un contexte, de son savoir, son savoir-être et son savoir-faire, dans le but de faire une action.

Dans ce descriptif, il faudra lire les objectifs d'apprentissage de la façon à compléter la phrase suivante : « A l'issue de la formation, les apprenant.e.s seront en capacité de ».

TYPE DE TEMPS D'ATELIERS :

FORMATIONS :

Les formats classiques de formation ont pour finalité l'acquisition, sur un sujet précis et borné, de compétences cohérentes et mobilisables immédiatement. Ils permettent la compréhension des enjeux de notre action collective.

ATELIERS ETATS-GÉNÉRAUX :

Ces ateliers permettront d'aborder de manière globale les différents sous-thèmes sur lesquels les fédérations de la FAGE organiseront des événements de consultation auprès des étudiant.e.s. Ces échanges préliminaires permettront en outre de s'imprégner des thèmes qui définiront le livre blanc.

WORKSHOPS :

Ce sont des ateliers pratiques au cours desquels les apprenant.e.s vont travailler sur l'acquisition rapide de compétences techniques. L'objectif est de permettre aux apprenants d'être en capacité d'utiliser un outil ou une démarche directement à l'issue de l'atelier.

TEAMWORKS :

Ces « parcours longs » permettent d'aborder des questions globales sur deux créneaux, étalés sur deux jours. Ces temps longs permettront aux apprenants de se former par la pratique pendant et en dehors du créneau de formation. Le travail d'équipe et l'apprentissage collectif seront mis en avant durant ces deux jours.

ATELIERS DE DISCUSSION :

Ce sont des temps de débat, d'échange et de mutualisation autour d'une thématique.

DESRIPTIF DE FORMATION

FORMATION DU JEUDI DE 14H À 15H30

Plénière : Histoire du mouvement social, étudiant, politique de 1870 à 2015

Descriptif : Depuis la création des premières Associations Générales Étudiantes à la fin du XIXe Siècle, de nombreux événements, rythmés par les contextes historiques et sociaux, ont construit le paysage de la représentation que nous connaissons aujourd'hui.

Cette formation vous permettra de connaître l'histoire des associations étudiantes pour mieux comprendre le présent et appréhender l'avenir.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les grands faits qui ont marqué l'histoire étudiante en France
- Expliquer le lien entre les faits politiques et sociaux de l'histoire et les mouvements étudiants
- Lister les organisations étudiantes actuelles
- Situer les origines de la FAGE et son évolution

Panorama de l'enseignement supérieur en France et en Europe (20 places)

Descriptif : Le monde de l'enseignement supérieur est pluriel et nombreux sont les acteurs à intervenir de près ou de loin sur son fonctionnement, ou lors de l'élaboration ou de l'évaluation des politiques publiques le régissant. Cet atelier vise à donner un large aperçu du panorama de l'enseignement supérieur en France et en Europe.

Objectifs d'apprentissage :

- Lister les acteurs principaux du monde de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Expliquer le fonctionnement général du système d'enseignement supérieur en France et en Europe.
- Identifier les outils d'évaluation des politiques publiques régissant l'enseignement supérieur

Panorama de la société civile organisée en France (20 places)

Descriptif : La société civile organisée, c'est l'ensemble des associations à caractère non gouvernemental et à but non lucratif, syndicats, mouvements d'éducation populaire. Il s'agit donc de l'auto-organisation de la société, en dehors de tout cadre institutionnel (au sens politique du terme), administratif ou commercial. On trouve les premières mentions du terme « société civile » chez Aristote, « koinônia politikè » littéralement, la « communauté politique » ou Cicéron « societas civilis ». Dans les deux cas, celles-ci font référence au cadre servant à définir l'unité politique de la Cité. La FAGE, en tant qu'actrice majeure de la société civile française et européenne, interagit au quotidien et à tous les niveaux avec un grand nombre de ces acteurs, cette formation est l'occasion d'en faire une présentation détaillée !

Objectifs d'apprentissage :

- Expliquer le concept et le rôle de la société civile
- Analyser la question de la représentativité et des moyens d'action de la société civile
- Identifier les grands réseaux, mouvements et acteurs de la société civile organisée

Élaboration, mise en œuvre et évaluation des politiques publiques (20 places)

Descriptif : Depuis les années 1960, de nombreuses analyses ont eu pour objet l'étude du fonctionnement concret de l'appareil politico-administratif, les rapports de pouvoir qui en découlent et les relations qui se tissent entre l'État et les acteurs privés (syndicats, associations, entreprises, etc.). Pendant cette formation, il s'agira d'appréhender les bases permettant de comprendre comment les acteurs publics gèrent les pro-

blèmes sociaux et tentent d'apporter des réponses aux demandes formulées par les groupes d'intérêts et/ou évolutions socio-économiques. L'objectif est donc de présenter ici les principaux outils d'analyse qui animent le débat académique comme les débats publics sur le rôle de l'État.

Objectifs d'apprentissage :

- Discuter une politique publique
- Décrire la construction des problèmes publics
- Situer le processus de décision
- Identifier les instruments de l'action publique
- Expliquer les bases de l'évaluation des politiques publiques

La protection sociale et les jeunes (20 places)

Descriptif : Niveau de vie, chômage, précarité, accès au logement, indépendance financière : la situation des jeunes adultes est aujourd'hui difficile. Si cette situation n'est pas nouvelle, sa persistance et son aggravation doivent nous amener à nous interroger sur le sort que la société française réserve à sa jeunesse. Comment accompagner plus efficacement la jeunesse vers l'âge adulte ? Quelles réformes et quels investissements ?

Objectifs d'apprentissage :

- Définir l'historique de la construction de nos protections sociales
- Expliquer le fonctionnement du système de protection
- Analyser l'évolution de la situation des jeunes depuis les années 1960
- Identifier les pistes de réponse au diagnostic que de la dégradation de la situation des jeunes

Comprendre l'Économie Sociale et Solidaire (20 places)

Descriptif : On entend de plus en plus parler d'Économie Sociale et Solidaire (ou ESS), cette économie qui fait le pont entre « économie traditionnelle » et politiques publiques en mettant au centre l'intérêt général et la personne plutôt que l'argent qui devient un moyen et non plus un but. Quels sont ses valeurs et ses acteurs ? Expliquer et agir dans l'ESS, tels seront les objectifs de cette formation.

Objectifs d'apprentissage :

- Définir l'Économie Sociale et Solidaire
- Identifier et prendre conscience des liens entre ESS et associations étudiantes
- Inscrire son action dans les valeurs de l'ESS

Parcours Elections CROUS 2016

Descriptif : Le projet que portent les associations étudiantes du réseau de la FAGE se décline de manière opérationnelle et régulière dans chacune des actions associatives et au quotidien dans les positions et propositions que nos élu.e.s portent dans les conseils. Notre vision globale de la défense des intérêts matériels et moraux des étudiants fait la richesse du réseau de la FAGE. Ainsi, aussi forte soit notre expérience de l'action associative, le projet que portent nos associations ne peut trouver sa résolution sans l'action de représentation. Cette formation aura donc pour but de présenter les phases, processus et outils à mettre en œuvre, en amont de l'échéance pour tirer le meilleur profit du terrain électoral, afin de pouvoir aborder le scrutin de la meilleure manière possible.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier le contexte, la réglementation, et la législation des élections CROUS
- Déterminer sa stratégie pour la campagne CROUS
- Planifier ses actions de campagne CROUS
- Opérer une campagne CROUS

Public(s) cible(s) : équipes de campagne

TEAMWORKS DU VENDREDI DE 9H À 12H30

Les clés du management d'équipe

Descriptif : Quel que soit votre rôle au sein de votre association, vous serez un jour en situation d'encadrer une équipe de militant.e.s. On vous demande de participer à un projet et, quelque part, vous devenez « manager » sans y avoir été préparé. Est-ce qu'être manager est un métier ? Ou est-ce un comportement, une compétence qui est offerte et qui doit être endossée ? Cette formation vous apportera des connaissances, outils et réflexions indispensables à la réussite de cette tâche de chef d'orchestre qu'est le management d'une équipe !

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier le rôle et les responsabilités du manager
- Maîtriser et mettre en perspective le processus de prise de décision
- Identifier les leviers de motivation d'une équipe

Budget, compta, trésorerie : mon asso ne connaît pas la crise !

Descriptif : Personne n'a envie de mettre son asso sur la paille ! C'est pour cette raison que la FAGE vous propose une formation sur la gestion financière des associations. La comptabilité est un outil de contrôle et de gestion devenu indispensable, autant pour des raisons légales que pour être en mesure de présenter un état transparent et fiable de la situation économique de l'association. Ce teamwork vous permettra de traiter de long en large toutes les questions, outils et méthodes de gestion financière de votre association.

Objectifs d'apprentissage :

- Lister les missions et les obligations d'un trésorier d'association
- Lister les obligations légales et réglementaires de la comptabilité d'une association
- Appliquer les notions de gestion comptable à son association
- Évaluer l'état des finances d'une structure
- Construire une politique de gestion financière pluriannuelle
- Opérer avec les outils indispensables en trésorerie
- Construire une politique de financement pour sa structure

Public(s) cible(s) : Membre de bureau de fédération ou d'associations qui souhaitent se professionnaliser

Gérer son projet de A à Z

Descriptif : Toutes les associations mettent en place des projets : journal, événements festifs, rencontres sportives, concerts, projets humanitaire ou social... Quand on se lance dans le projet, passée l'étape de l'idée, on se demande bien par quoi commencer, et surtout comment on va s'y prendre, comment organiser l'équipe, etc. Cette formation vous apportera des outils et une méthode qui a fait ses preuves en matière de gestion de projets.

Objectifs d'apprentissage :

- Élaborer un projet cadré par une « fiche projet », un budget prévisionnel et des indicateurs de réussite.
- Organiser la répartition des tâches et la communication au sein d'une équipe.
- Établir une stratégie de financement d'un projet.
- Évaluer d'un projet
- Organiser la transmission d'un projet

Démocratie, participation, représentativité : quelle constitution pour demain ?

Descriptif : Autour de la rédaction collective et symbolique d'une constitution idéale, à l'image de notre génération, ce teamwork propose aux militant.e.s d'adopter un regard critique sur nos institutions, leur représentativité, le fonctionnement de notre appareil démocratique. Place des jeunes, horizontalité, démocratie participative, dialogue structuré, représentativité, autant d'impératifs démocratiques qui semblent parfois se déliter, émanant avec eux la confiance que les citoyens plaçaient dans les institutions et leur fonction-

nement. Après avoir collectivement dressé un constat de la situation, les participant.e.s seront amené.e.s à étudier et produire un ensemble de propositions concrètes pour réinventer la démocratie !

Objectifs d'apprentissage :

- Expliquer le fonctionnement des institutions
- Décrire la constitution de 1958 et le contexte de sa rédaction
- Analyser les évolutions des attentes démocratiques des citoyen.ne.s
- Adopter un regard critique sur les grandes propositions d'évolution véhiculées au sein du débat public

Construire une campagne de plaidoyer

Descriptif : Le plaidoyer est la défense active d'une idée ou d'une cause par des stratégies et des méthodes qui influencent les opinions et les décisions de personnes et d'organisations.

Le plaidoyer vise la création ou la modification de politiques, lois ou réglementations, la distribution des ressources ou toute décision affectant la vie des citoyens, et le suivi de la mise en œuvre des décisions prises.

Étape par étape, venez construire votre campagne autour des positions fortes de votre fédération.

Vous aviez aimé la Brigade Verte l'année dernière ? Ce teamwork est de retour pour transformer les Associations de l'intérieur !

Objectifs d'apprentissage :

- Formuler des solutions possibles pour répondre à une problématique
- Construire une stratégie d'influence et un plan d'action dans le but d'atteindre les objectifs fixés
- Appliquer le plan d'action défini
- Opérer une communication pertinente suivant les différentes étapes

Agir pour le développement durable dans son association et sur son campus

Descriptif : Économique, social et environnemental, trois piliers du développement durable auxquels la FAGE et ses fédérations sont attachées. Depuis quelque temps déjà, la FAGE a mis en place des campagnes de sensibilisation sur la thématique. En 2015, la FAGE et le REFEDD ont publié le « Manifeste étudiant pour un enseignement supérieur durable ». Dernièrement, avec la COP 21, la FAGE a mis en place une charte de développement durable et un kit d'action autour d'un calculateur carbone pour les assos étudiantes.

Quelle place pour le développement durable dans la politique de nos établissements et dans nos structures associatives ?

Objectifs d'apprentissage :

- Discuter des enjeux liés au développement durable
- Lister les acteurs du développement durable
- Identifier les leviers d'action dans son association ou dans son établissement d'enseignement supérieur
- Appliquer des actions de plaidoyer au développement durable
- Utiliser les différents kits pour mener des actions concrètes et participer à la construction de la politique de développement durable de son établissement
- Employer le calculateur carbone de la FAGE : CCLOE

Organiser une mobilisation (manifestation, flash mob, etc..)

Descriptif : La défense et l'acquisition de nouveaux droits nécessitent parfois, quand les discussions ne suffisent plus, d'envisager d'autres formes de mobilisation pour appuyer le dialogue. Pour des résultats convaincants alliant ces deux modalités, il s'agit notamment de trouver des formes de mobilisations fédératrices, et de mobiliser des compétences logistiques, politiques, de communication et de management !

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les enjeux d'une mobilisation et sa pertinence vis-à-vis des contextes
- Identifier les différentes formes de mobilisation envisageables
- Planifier de manière logistique une mobilisation
- Prédire les évolutions de la mobilisation et anticiper les échecs

Prérequis : maîtriser les bases de la gestion de projet et de la communication

Démocratie participative : Vers un nouveau modèle citoyen

Descriptif : Plus qu'une mode ou une manière différente de faire de la politique, l'horizontalité dans le débat et l'élaboration de solutions à des problèmes collectivement constatés apparaît de plus en plus comme un impératif démocratique. Avec les États Généraux ou la campagne « Sois jeune et tais-toi ??? », la FAGE réinterroge ses pratiques afin d'ouvrir le plus largement possible son processus démocratique. Au cours de ce teamwork, les militant.e.s seront amené.e.s à coconstruire le diagnostic de la participation à la prise de décision et à la vie démocratique des corps intermédiaires et aux solutions, projets et changements à conduire pour faire en sorte que les associations de la FAGE proposent un cadre de participation citoyenne et un cadre politique novateur, ouvert et résolument participatif.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les nouveaux usages citoyens et les nouvelles pratiques
- Analyser l'impact du numérique et des réseaux sociaux dans la vie publique
- Expliquer les concepts de dialogue structuré, de démocratie participative et d'horizontalité
- Concevoir des solutions novatrices pour générer la participation citoyenne

Structurer un programme de défense des droits des étudiants

Descriptif : La défense individuelle et collective fait partie des préoccupations quotidiennes de nos associations. L'absence de recours aux droits est à la fois causé par une crainte de la complexité des conflits juridiques, mais également par le peu d'informations données aux jeunes sur les moyens d'accéder à leurs droits. Cette formation vise à mieux structurer nos actions de défense individuelle et collective, mises en œuvre sur le terrain.

Objectifs d'apprentissage :

- Lister et décrire les droits et devoirs des étudiant.e.s face à l'employeur et à l'université.
- Identifier les différents acteurs locaux et nationaux qui peuvent accompagner un.e étudiant.e en difficulté.
- Construire une stratégie de défense coordonnée entre les élu.e.s, les fédérations et la FAGE.
- Organiser des campagnes de sensibilisation et d'information sur différentes thématiques.

Construire la politique de formation de sa fédération

Descriptif : La formation constitue une clé de la réussite pour la pérennité de son association. Elle renforce à la fois les compétences des participants, mais aussi leurs motivations. Créer une politique de formation répond à des objectifs spécifiques : pérenniser son association, innover, capitaliser des compétences et avoir une démarche qualité. Ce teamwork va vous permettre de cerner les enjeux de la formation et les actions à mettre en place pour développer la stratégie de formation de sa fédération.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les différents types d'action de formation à mettre en place dans sa structure
- Identifier les ressources mobilisables pour sa stratégie de formation.
- Expliquer les enjeux et l'intérêt de la formation dans sa structure
- Estimer leurs besoins de développement à couvrir par la formation (besoins à court, moyen et long terme).
- Construire des objectifs d'apprentissage cohérents avec les objectifs attendus sur le terrain
- Planifier leur stratégie annuelle de formation

Public(s) cible(s) : chargé.e de la politique de formation de la fédération

Atelier fin de mandat

Descriptif :

Cet atelier est destiné aux jeunes terminant leurs projets et mandats au sein du réseau de la FAGE. Trop peu souvent mises en avant, l'expérience et les compétences acquises durant son passage par les organisations étudiantes sont un atout clé dans l'insertion dans la vie active. Ce temps d'échange et de débat sera aussi l'occasion de faire un bilan de ses expériences personnelles et des compétences acquises durant son engagement.

Public(s) cible(s) : participants terminant leur engagement dans le réseau de la FAGE

ATELIERS DISCUSSION DU VENDREDI DE 16H30 À 17H30

Congrès HOPE : travailler ensemble, pour le bien de tous

Descriptif : L'association « Congrès HOPE » (Handicap, Ouverture d'esprit, Pluriprofessionnel, Etudiant) organise un congrès autour de 4 grands axes : le handicap, l'ouverture d'esprit, la pratique pluriprofessionnelle, le monde étudiant. Ce congrès organisé et animé principalement par les associations de patients sera l'occasion pour les étudiants en santé d'échanger et de débattre sur l'exercice pluriprofessionnel en santé, l'évolution du système de santé français et de se former sur les dernières recherches en santé liées aux situations de handicap. Ce beau projet s'inscrit dans la continuité de la Charte de l'InterProfessionnalité et du projet LMD Santé déjà portés par notre réseau.

Mettre en place un évènement Téléthon : les clés de la gestion de projet

Descriptif : Chaque année depuis plus de 10 ans, le réseau de la FAGE se mobilise au profit de l'AFM Téléthon sur des actions de prévention et de collecte. Pourtant, ces évènements ne s'organisent pas au hasard ! Accompagnée d'un intervenant de l'AFM Téléthon, la FAGE vous propose d'aborder ensemble toutes les étapes de la gestion de projet appliquée à une manifestation Téléthon.

Organiser un concours d'écriture dans son établissement

Descriptif : Promouvoir la culture, l'expression et l'art par l'écriture, c'est le formidable défi du concours d'écriture porté par la FAGE et notamment mis en place par la Fédération Campus Basse-Normandie et la Fédélor, en 2015/2016. Comment porter ce projet dans d'autres villes et comment le promouvoir et le développer ? Il s'agira des questions de cet atelier.

Études et Handicap : Quels leviers pour favoriser l'accessibilité, l'inclusion et la réussite dans le sup ?

Descriptif : Schéma directeur du handicap, normes de construction, service d'accompagnement, autant de projets mis en place pour accompagner les étudiants en situation de handicap temporaire ou permanent. Ces dispositifs sont, malheureusement, encore insuffisants pour permettre à tou.te.s d'être accueilli.e dans de bonnes conditions permettant la réussite. Comment booster les projets de son établissement ? Comment lutter contre l'autocensure chez les jeunes en situation de handicap ? Comment mieux accompagner ces étudiant.e.s ? Autant de questions qui seront discutées durant cet atelier.

« Lorsque Monsieur Costaud tabasse Madame Coquette... » : de la construction sociale du genre aux inégalités et violences de genre

Descriptif : Le monde de l'enseignement supérieur, recréant les conditions d'une société en miniature, mais aussi de par ses spécificités historiques et culturelles, n'est pas épargné par les inégalités de genre qui pèsent sur ses membres. Dans ce contexte, cet atelier a pour objectif de sensibiliser les participant.e.s aux enjeux de l'égalité entre femmes et hommes et de discuter des outils et des clés pour promouvoir celle-ci.

Comment lutter contre les addictions ?

Descriptif : En France, les niveaux de consommation de certaines substances psychoactives, en particulier l'alcool, le tabac et le cannabis, demeurent élevés chez les adolescents, en dépit des évolutions de la réglementation visant à limiter l'accès à ces produits et des campagnes de prévention répétées. Comment lutter contre les addictions ? Quel rôle pour la prévention et la promotion de la santé par les pairs ?

Quelle AGORAé dans 10 ans ?

Descriptif : Au début du 20^e siècle, les associations étudiantes ont imaginé les premiers services permettant de répondre aux besoins de quelques milliers d'individus : restauration universitaire, logement, sanatorium, etc. Dans les années 2 000, alors que la population étudiante a dépassé les 2 millions d'individus, de nouveaux besoins se sont fait ressentir. Le décrochage, la précarité, l'isolement sont des maux croissants

auxquels les pouvoirs publics tentent de répondre. En complément, la FAGE a développé une réponse à court terme pour les étudiants qui, malgré le système d'aides sociales, voient diminuer leurs chances de réussite. C'est ainsi que sont nées les AGORAé : nos nouveaux espaces d'échanges et de solidarité. Voilà 5 ans que la première AGORAé a ouvert. Dans cet atelier, nous allons échanger et débattre sur l'avenir des AGORAé et les perspectives de développement.

Améliorer l'accès à l'information et l'égalité dans l'orientation, quels leviers pour le projet « What's The Fac ?! » ?

Descriptif : L'orientation est une des clés de voûte pour garantir l'accessibilité de l'enseignement supérieur à tous et toutes. Néanmoins, si 62% des enfants de cadres obtiennent un diplôme du supérieur, ils ne sont plus que 31% parmi les enfants d'employés et d'ouvriers. Fortes de ce constat, de nombreuses associations étudiantes ont mis en place des actions d'orientation à destination des jeunes collégien.ne.s et lycéen.ne.s de leur territoire. La FAGE a de plus monté le projet What's the fac ?! pour accompagner les fédérations dans cette dynamique.

Quelle place pour l'orientation dans la politique de nos établissements et dans nos structures ? Cet atelier sera l'occasion de discuter des différentes pistes de travail actuelles et possibles.

Entrepreneuriat étudiant : Quelles actions pour sa démocratisation ?

Descriptif : Pour répondre aux attentes des étudiant.e.s et faire suite à la dynamique globale de valorisation de l'entrepreneuriat par les pouvoirs publics, le statut d'étudiant.e entrepreneur, le Diplôme d'Etudiant-Entrepreneur, ainsi que les PEPITE (Pôles Etudiants pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat) ont vu le jour. Ces dispositifs sont des avancées réelles, mais ne répondent que partiellement aux besoins des étudiant.e.s.

Aujourd'hui, quels freins et leviers pour les étudiant.e.s-entrepreneurs et pour les étudiant.e.s qui souhaitent se lancer dans un projet de création ou de reprise d'activité ?

Quel rôle pour les associations étudiantes afin d'accompagner et de valoriser les étudiants dans cette dynamique ? Quelles dynamiques communes entre projet entrepreneurial et projet associatif ?

Organiser des événements responsables et inclusifs ? (SER)

Descriptif : Plus que jamais d'actualité, la Charte Nationale des Soirées Étudiantes Responsables, dont la première version fut rédigée par la FAGE en 2007, répond aux obligations légales des organisateurs d'événements.

Cet atelier vous donnera les clés afin d'organiser des événements qui donneront une image positive de la jeunesse, trop longtemps malmenée, tout en permettant de continuer à s'amuser.

Étudiants d'Europe, de Méditerranée : quels enjeux collectifs, quelles mobilisations communes ?

Descriptif : Depuis la création en 1982 du WESIB (Western European Student Information Bureau), la représentation étudiante européenne n'a cessé de se structurer pour devenir en 2007 l'ESU (European Students » Union) dont la FAGE est membre. Cette structuration a bien sûr accompagné un ensemble de réformes de l'enseignement supérieur, intégrant chaque jour un peu plus la dimension européenne. Parallèlement, le MedNet (Mediterranean Network of students) s'est institutionnalisé en 2012, afin de créer un réseau étudiant et développer des liens d'amitié autour de la Méditerranée. Quels sont aujourd'hui les enjeux et les mobilisations communes aux étudiants européens et méditerranéens ?

FORMATIONS DU DIMANCHE DE 9H À 10H30

Voter un budget : les clés de lecture

Descriptif : Le budget, c'est le nerf de la guerre. Dans un contexte budgétaire tendu, où les financements publics ne peuvent plus suffisamment soutenir l'enseignement supérieur et de la recherche, la construction du budget d'un établissement est un enjeu politique fondamental. Cette formation vous donnera les clés de lecture et d'analyse de la construction et de la vie d'un budget.

Objectifs d'apprentissage :

- Définir le cadre légal et les étapes clés de la construction budgétaire
- Analyser la politique budgétaire de l'enseignement supérieur et la recherche actuelle
- Identifier les enjeux politiques de la construction budgétaire
- Critiquer les choix politiques dans la construction d'un budget
- Planifier les actions à entreprendre pour être force de proposition et acteur du budget de son établissement
- Expliquer le contexte budgétaire global de l'ESR en France.

Public(s) cible(s) : Elu.e.s centraux, COMUE et CROUS

Améliorer les modalités de contrôle de connaissance

Descriptif : Les modalités de contrôle des connaissances et d'évaluation des compétences dictent la façon dont sont conduites les évaluations et par conséquent la validation des UE. A quelles règles doivent répondre les MCCC et sur quoi un.e élu.e étudiant.e doit il/elle être vigilant.e? Quelles sont les pistes de travail pour favoriser la réussite et développer la qualité pédagogique des formations ?

Objectifs d'apprentissage :

- Expliquer les enjeux sur la construction des MCCC d'une formation
- Expliquer l'approche par compétence et ses enjeux
- Identifier les leviers d'action et les propositions à mettre en place

Public(s) cible(s) : Elu.e.s de Composantes, Elu.e.s Centraux

Quelles aides sociales pour démocratiser l'accès au diplôme

Descriptif : Le système éducatif français poursuit sa massification, mais la démocratisation de n'est pas suffisante, pour plusieurs raisons. En parallèle de l'autocensure de certains jeunes qui se refusent certaines formations, le critère financier reste un des principaux obstacles à l'accès à l'enseignement supérieur. Le système d'aides sociales, directes et indirectes (bourses, APL, restauration universitaire...), a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne peuvent pas être accompagnés par leurs parents de pouvoir subvenir à leurs besoins et payer leurs études. Malheureusement, l'attribution de ces aides est telle que bon nombre d'étudiants ne sont pas suffisamment soutenus. Cette formation s'attachera, après avoir vu le panorama des aides actuelles, à réfléchir ensemble aux réformes du système qui permettraient de réellement démocratiser l'enseignement supérieur.

Objectifs d'apprentissage :

- Décrire le panorama des aides sociales actuelles
- Expliquer les faiblesses des aides sociales actuelles
- Justifier les positions sur les aides sociales votées dans le cadre des Etats Généraux

Financer son projet

Descriptif : Pour développer leurs initiatives, les étudiants disposent de deux outils financiers : le CultureActions du CROUS et le FSDIE des Universités. Toutefois, ces deux fonds sont rapidement limités. Il est ainsi nécessaire de se tourner vers d'autres financements publics, ou alors vers le secteur privé, voire vers la finance participative. Dès lors, les possibilités sont immenses, tant le nombre d'acteurs est important et les formes de soutien variées. Cette formation vous permettra d'y voir plus clair, d'éviter les impairs et surtout d'équilibrer votre budget prévisionnel.

Objectifs d'apprentissage :

- Décrire les principes du FSDIE et du Culture-ActionS.
- Lister les autres subventions et modalités de financement possibles pour une association étudiante.
- Opérer des actions de veille sur les appels à projets
- Identifier les acteurs bancaires de l'économie sociale et le fonctionnement de la finance solidaire
- Choisir un projet d'épargne solidaire pour son association
- Planifier une stratégie de financement

Accueil des étudiants internationaux

Descriptif : La France accueille chaque année près de 298 000 étudiant.e.s internationaux, soit 1 étudiant.e sur 8. Les difficultés administratives et financières spécifiques qu'ils rencontrent rendent leur réussite parfois très complexe et pour certains, leur précarité est extrêmement préoccupante. Attachée aux principes de démocratisation de l'accès et la réussite dans l'enseignement supérieur, la FAGE milite pour un meilleur accès aux droits et un meilleur accompagnement de tou.te.s les étudiant.e.s. Cette formation visera ainsi à construire des projets d'accueil des étudiants internationaux.

Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les chiffres et caractéristiques de la mobilité entrante en France
- Identifier les difficultés spécifiques auxquelles sont confrontés les étudiants internationaux
- Construire l'ébauche de projets d'accueil des étudiants internationaux réalisables par sa fédération

Réussir sa communication envers les médias

Descriptif : Développer l'écho des actions des associations passe entre autres par une capacité à développer son impact médiatique. Mais communiquer avec les médias relève de techniques et de stratégies de communication particulières. Cette formation a pour objectif de vous donner les clés pour bien dialoguer avec les journalistes et maximiser vos reprises presse et votre impact sur le grand public.

Objectifs d'apprentissage :

- Lister les différents canaux médiatiques
- Définir une politique de communication externe
- Constituer un fichier presse
- Élaborer un Communiqué De Presse
- Connaître les outils de communication presse
- Construire ses relations presse

Public(s) cible(s) : attaché de presse, responsable communication.

Agir pour le Logement sur son territoire

Descriptif : Le logement constitue, pour les étudiant.e.s décohabitants, la part la plus importante de leur budget mensuel. Bien qu'étant une mission phare des CROUS, ceux-ci ne mettent actuellement pas suffisamment de logements à destination des étudiants. En parallèle de cette pénurie de logements sociaux adaptés, le parc locatif privé peut atteindre des coûts exorbitants. Dans ce contexte, cette formation aura pour but de comprendre les enjeux de l'accès au logement autonome des jeunes et de maîtriser les leviers qui le favorisent.

Objectifs d'apprentissage :

- Expliquer le fonctionnement des parcs locatifs privé et social en France
- Identifier les difficultés d'accès au logement des jeunes
- Identifier les leviers d'action sur l'accès des jeunes au logement, en termes de communication, de lobby et de projets d'innovation sociale

Les bases du community management sur les réseaux sociaux

Descriptif : Les réseaux sociaux sont devenus depuis un certain temps un outil primordial dans la communication des associations et des élu.e.s étudiants. Si leur utilisation peut paraître intuitive, les réseaux

sociaux restent des univers complexes, notamment lorsqu'il s'agit de s'adresser à un public étudiant. Comment profiter au maximum de ces outils, comment toucher un maximum de personnes tout en veillant à la maîtrise de son image et sa e-réputation ? Autant de questions que cette formation vous permettra d'aborder.

Objectifs d'apprentissage :

- Avoir vu les outils de communication et de veille disponibles et leurs usages
- Identifier les publics et les types de communication
- Opérer une stratégie de communication web visant à toucher un maximum d'étudiants et de jeunes
- Construire une image responsable pour son association et ses membres
- Élaborer une stratégie de veille sur le sujet de la communication web

Valoriser les acquis des bénévoles de mon association

Descriptif : L'engagement bénévole et militant au sein d'une association étudiante, par la mise en responsabilité d'un jeune, est un lieu d'apprentissage non formel de compétences et de la vie citoyenne, que nombre d'employeurs recherchent. Cette formation vise à fournir les clés aux élu.e.s étudiants et aux bénévoles pour permettre, par la mise en place de projets et d'action, de valoriser ses compétences.

Objectifs d'apprentissage :

- Expliquer la notion de compétence
- Expliquer les enjeux de la valorisation de l'apprentissage informel et non formel
- Lister les différentes formes de valorisation de l'engagement
- Organiser la valorisation des compétences acquises dans le cadre d'un engagement

Réussir la rentrée de son association

Descriptif : Une rentrée anticipée et préparée est une rentrée réussie. Pour ne pas être pris au dépourvu et pour débiter la prochaine année associative sur de bonnes bases, mieux vaut commencer dès maintenant à planifier vos « actions » de rentrée et mettre en place une stratégie permettant le développement de l'association. La rentrée, ce n'est pas dans 2 mois, mais bien maintenant !

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les enjeux de la rentrée 2016-2017
- Identifier les leviers d'action pour améliorer la rentrée étudiante
- Identifier les possibilités de promotion de l'association et ses projets, pour la rentrée
- Formuler un projet pour la rentrée
- Lister les tâches essentielles avant de partir en vacances
- Établir un plan d'action pour la rentrée afin d'accueillir les étudiants

Être tuteur de service civique

Descriptif : Mis en place il y a 6 ans, le service civique est monté en puissance petit à petit. Le 11 janvier 2016, François Hollande annonce que d'ici 3 ans, la moitié d'une classe d'âge sera accueillie en mission de service civique, soit près de 350 000 jeunes par an. Le service civique permet aux jeunes de s'engager pour une cause d'intérêt général tout en bénéficiant d'une indemnité financière.

Ce dispositif constitue également une opportunité pour les associations étudiantes, un moyen d'enrichir leurs projets et activités tout en offrant un terrain d'engagement à un jeune. Toutefois, pour obtenir l'agrément nécessaire à l'accueil de volontaires en Service Civique, certaines conditions sont à satisfaire. Dans le cadre du service civique, le tuteur a un rôle important d'accueil et d'accompagnement du/de la volontaire. Ce rôle n'est pas inné et cette formation aura pour objectif de vous donner les clés pour que cette expérience soit positive et formatrice tant pour vous que pour le/la volontaire en service civique.

Objectifs d'apprentissage :

- Expliquer les enjeux du dispositif Service Civique ;
- Préparer les conditions nécessaires à l'accueil d'une ou de plusieurs missions de Service Civique ;
- Identifier le rôle du tuteur ;
- Organiser le tutorat des volontaires tout au long de la mission.

ZOOM SUR

LES ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA DÉMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les Etats Généraux de la FAGE, qui portent cette année sur la Démocratisation de l'Enseignement Supérieur, constituent un moment privilégié nous permettant de sonder et d'interroger de manière large les étudiant.e.s de nos établissements sur la problématique citée. La méthode utilisée pour réaliser cette grande concertation correspond au Dialogue Structuré.

Ces Etats Généraux rentrent dans un contexte où les responsables politiques de tout bords préparent leur programme à l'occasion des élections présidentielles de 2017, et l'où on peut entendre dans le débat public des sujets comme l'augmentation des frais d'inscription ou encore la mise en place d'une sélection à l'entrée de l'Université. Deux propositions que la FAGE combat et qui porteraient considérablement préjudice à la démocratisation de nos formations.

Ces Assoliades seront l'occasion pour nous d'organiser des ateliers sur le thème de la démocratisation de l'enseignement supérieur et en particulier des thème des liens entre enseignement secondaire et supérieur ainsi que des interactions entre les mondes académique et socio-économique.



TEMPS FORTS DES ASSOLIADES

LE DÉFIAGE



Pour ses premières Assoliades à la montagne depuis 2009, la FAGE a entièrement revu un des moments phares de l'évènement : le DéfiFAGE. Choisissez votre team et venez affronter les autres fédés sur des défis sportifs et de culture gé.
Pour l'occasion, un bootcamp sera installé ! Cliquez sur la vidéo pour un aperçu de ce qui vous attend !

L'APÉRO DES REGIONS



Inscrivez-vous auprès de Quentin et Amandine pour installer votre stand et faites découvrir la gastronomie et les traditions de vos régions !

Pour tous les autres, tapenade, champagne ou encore knacks d'alsace devraient être de la partie !

LES PARTENAIRES DES ASSOLIADES

PREVENTION



UCPa

CONTACTS

FAGE,
5 RUE FRÉDÉRIK LEMAITRE
75020 PARIS
ASSOCLIADES@FAGE.ORG - 01.40.33.70.70

