

13 ÈME

REIMS - 23 AU 26 MARS

20
17

SNEE



PLANNING
FORMATIONS
COLLOQUE
ÉTATS GÉNÉRAUX



LE MOT DU PRÉSIDENT DE LA FAGE

Madame, Monsieur,

Nous avons le plaisir d'organiser le XIIIème Séminaire National des Elus Etudiants de la FAGE à Reims accueilli par la Fédération territoriale INTERCampus, première organisation de jeunesse de l'Académie de Reims et membre depuis 26 ans de la FAGE.

A quelques semaines du premier tour des élections présidentielles, cet événement majeur de la représentation étudiante est l'occasion de rassembler plus de 280 étudiants venus de toute la France pour se former et échanger autour de l'avenir des jeunes dans notre pays.

Cet événement sera aussi l'occasion de lancer nos États Généraux sur l'emploi des jeunes. Organisés sur les bases du dialogue structuré, les nouveaux Etats Généraux de la FAGE s'achèveront ainsi au Congrès avec la présentation d'idées fortes pour favoriser l'emploi des jeunes.

La FAGE en profitera pour dévoiler les dix priorités pour « l'Urgence jeunesse », qui vous seront ainsi présentées, ainsi qu'aux personnalités du monde socio-économique, politique, syndical et associatif.

Ce séminaire à Reims, notamment connue pour son surnom de « ville des sacres », sera en outre le moment où nous nous retrouverons pour célébrer notre statut de première organisation étudiante de France.

Très bon Séminaire à toutes et tous !

Amitiés militantes,
Jimmy LOSFELD

Madame, Monsieur,

INTERCampus, fédération adhérente à la FAGE depuis 25 ans, a le plaisir d'accueillir à nouveau le Séminaire national des élus étudiants et 280 de nos collègues associatifs et élus étudiants venus de toute la France du 23 au 26 mars prochain.

Profondément attachée à la formation des pairs par les pairs en tant qu'organisation de jeunesse et d'éducation populaire, l'accueil du SNEE, événement phare de formation de la FAGE, est ainsi naturelle pour nous.

Durant ces quatre jours, nous ferons découvrir les lieux mythiques de Reims, les mets culinaires faisant toute la réputation de notre région et échangerons pour construire ensemble l'enseignement supérieur de demain.

Ce dossier travaillé avec le bureau national de la FAGE reviendra sur les temps forts de l'événement, nos engagements pour limiter son impact écologique et notre volonté de faire infuser la culture à tous les moments du Séminaire.

Sincèrement,
Mathilde BOUQUIN

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE D'INTERCAMPUS

QU'EST CE QUE LE SNEE ?

La XIII^{ème} édition du Séminaire National des Elus Etudiants aura lieu du 23 au 26 mars 2017 à Reims, ville historique de l'engagement étudiant.

Co-organisé avec la Fédération INTERCampus, première organisation de jeunesse de l'Académie de Reims, cet évènement majeur de la représentation étudiante sera l'occasion de rassembler plus de 280 étudiants et étudiantes élus dans leur établissement d'enseignement supérieur.

Ce dossier vous permettra de découvrir toutes les facettes de ce temps fort de la vie étudiante, de découvrir les temps pléniers proposés mais aussi les formations et ateliers qui permettront d'appréhender l'ensemble des problématiques liées à l'Enseignement supérieur et la Recherche et à l'accompagnement social des étudiants, mais également de débattre et échanger.

Pour cette XIII^{ème} édition, la FAGE a souhaité axer les temps de débats et d'échanges sur une thématique prégnante, celle de l'emploi des jeunes. Cette thématique sera au coeur des Etats Généraux de la FAGE durant l'année à venir et qui seront officiellement lancés lors de ce Séminaire National des Elus Etudiants.

L'élection présidentielle sera également au coeur de ce séminaire avec l'organisation d'un débat entre les seminaristes et d'autres acteurs de la société civile, réunis dans le collectif « Les Places de la République ».



Favorable à une vision inclusive de la culture, les participants seront invités à découvrir la Ville de Reims et ses atouts, mais également à participer à des temps culturels et rencontrer les acteurs locaux qui font la culture dans la Région Grand Est.

Ce SNEE est avant tout un moment de rencontre entre les élus de la FAGE venus de toute la France. Cet évènement a été conçu pour partager son expérience et co-construire ensemble l'Enseignement supérieur et la Recherche de demain.

PLANNING DU SNEE

JEUDI 23 MARS 2017

12h - 20h	Accueil des participants				
14h45 - 16h45	WORKSHOPS <i>Chaque participant pourra choisir 3 créneaux :</i>				
	L'approche par compétence	SOS Examens	Utiliser CCléo dans son association	Apporte moi un café (Conditions de stage)	Rédaction d'un communiqué de presse
Salle du RU Jean Charles Prost					
16h45 - 17h15	pause				
17h15 - 19h15	FORMATIONS <i>6 parcours différents seront proposés aux participants</i>				
	Comprendre et analyser un budget CROUS	Quel est notre rôle dans la lutte contre les discriminations ?	Régime de sécurité sociale étudiant : un vrai casse tête !	Agir sur l'accueil des étudiants internationaux	Temps d'échanges avec l'équipe CNESER/ CNOUS
Salle du RU Jean Charles Prost					
19h45 - 22h	Cérémonie d'ouverture du XIIIème SNEE de la FAGE Hôtel de Ville de Reims				
Apéritif dinatoire et concert de jazz					
22h	Soirée - Bar Ernest Hemingway				

VENDREDI 24 MARS 2017

8h30 - 9h	petit-déjeuner											
9h - 12h	MASTERCLASS <i>animées par des partenaires et représentants d'organisations de jeunesse, d'organisations syndicales ou institutionnelles seront proposées.</i>											
	Améliorer la réussite en licence par une meilleure construction de son cursus [FCPE]	Développer l'action du CROUS en développant ses relations avec les acteurs du territoire [CNOUS]	Les droits des étudiants salariés et les recours à sa disposition en cas de litige [CFDT]	L'éducation populaire au service d'une transformation sociale [CNAJEP]	Agir sur le logement des jeunes [UNHAJ]	Implication des étudiants dans l'évaluation externe des formations [HCERES]	Libérer la parole des jeunes [AFEV]	La responsabilité sociétale et environnementale de mon établissement [CIRCES]	Dialogue Jeunes -Élus : vers un dialogue structuré régional. [CNAJEP]	L'interdisciplinarité des formations dans l'ESR	Agir pour la santé des étudiants dans mon université [ADSSU]	Historique de la protection sociale: quelles évolutions pour préparer l'avenir ?
	salle 18- 0005	salle 18-0001	salle 18-0002	salle 18-0004	salle 18-0006	salle 18-0008	salle 18-0011	salle 18-0015	salle 18-0013	salle 18-0017	salle 18-0016	espace détente
12h - 14h	repas											
14h15 - 16h30	Colloque <i>« 2017-2022, 5 ans pour lutter contre le chômage des jeunes »</i>											
16h30 - 16h45	pause											
16h45 - 18h15	8 ateliers Etats Généraux de l'Emploi des Jeunes.											
18h15 - 20h	Cérémonie d'ouverture des Etats généraux Vidéo de la Ministre Myriam El Khomri											
20h - 21h30	Repas régional											
22h	Visite surprise de la ville de Reims											
23h - 1h	Soirée Bar Ernest Hemingway											

SAMEDI 25 MARS 2017

7h - 8h	<i>petit-déjeuner</i>											
8h - 9h30	FORMATIONS <i>12 parcours différents seront proposés aux participants</i>											
	Financement des établissements	Quelles actions des jeunes sur l'Europe	Transformer la société par l'engagement des jeunes	La formation professionnelle en France	Bourses des Formations Sanitaires Sociales : Quel horizon après l'alignement ?	Les questions Handicap : un devoir pour nos universités. Comment agir ?	Quels freins à l'accès aux études de santé ?	Entrepreneuriat étudiant comment accompagner les étudiants ?		Maîtriser l'organisation et les processus de la législation française	Agir sur les politiques jeunesse au niveau régional	Historique du mouvement syndical et étudiants en France de 1877 à 2017
	salle 18-0001	salle 18-0016	salle 18-0002	salle 18-0004	salle 18-0006	salle 18-0008	salle 18-0011	salle 18-0013	salle 18-0005	salle 18-1013	salle 18-0017	salle 18-0015
9h30 - 10h	<i>pause</i>											
10h - 13h	Assemblée Générale de la FAGE											
13h15 - 14h15	<i>repas</i>											
14h30 - 20h	Tribune des représentants des partis politiques à l'occasion de l'élection présidentielle 2017 <i>Intervention des représentants des Partis ou Mouvements politiques</i>											
19h	Repas											
20h30	Spectacle d'improvisation et soirée dans les locaux d'INTERCampus											

DIMANCHE 26 MARS 2017

8h-9h	<i>Chambres à rendre</i>											
9h - 10h	<i>petit-déjeuner</i>											
10h - 12h	FORMATIONS <i>12 parcours différents seront proposés aux participants</i>											
	Temps des VPE	Le cadre national des formations : harmonisation ou uniformisation des formations ?	L'implication de nos élus dans la mise en place de dispositifs de développement durable	Evaluer son action d' élu	Accompagner et valoriser l'engagement universitaire	Le tutorat étudiant : quelle plus-value dans la réussite des études ?	Valoriser son travail par la communication	Etablir une stratégie d'influence	La défense des droits sur son territoire, on en parle ?	Coordination des Elections - CNE-SER - COMUE - Centraux 2017	Vers une modernisation du CROUS	Engagement et volontariat des jeunes : quel rôle du service civique ?
	salle 18-0001	salle 18-0002	salle 18-0016	salle 18-0015	salle 18-0006	salle 18-0008	salle 18-0011	salle 18-0005	salle 18-0013	salle 18-1013	salle 18-0017	salle 18-0004
12h-13h	Cérémonie de clôture du XIIIème SNEE de la FAGE											

LA FORMATION PENDANT LE SNEE

AVANT PROPOS :

Ce descriptif a pour but de vous guider dans votre choix de formations.

Les objectifs d'apprentissage sont rédigés sous la forme de compétences. La compétence est la mobilisation, dans un contexte, de son savoir, savoir-être et savoir-faire afin d'agir. Il faut lire les objectifs d'apprentissage de façon à compléter la phrase :

“A l'issue de la formation, les apprenants seront en capacité de: “

Le public cible est noté à titre indicatif, libre aux participants de choisir les formations qui répondent le mieux à leurs attentes et à leurs besoins.

LEXIQUE UTILISÉ :

WORKSHOPS : Ce sont des ateliers très pratiques dans un temps court. Les apprenants pourront ainsi travailler sur la mise en place concrète d'un projet ou sur une thématique très précise. L'objectif est de permettre l'acquisition d'une méthodologie claire et la compréhension des tenants et des aboutissants visant à la mise en place d'une campagne, le montage d'un projet ou la prise en main d'un enjeu politique.

MASTER CLASS : Les Master Class ont pour objectif de donner aux apprenants des clés de compréhension de différents sujets au travers d'une approche transversale par la collaboration de la FAGE avec un intervenant extérieur.

Ces créneaux de 3h permettront de traiter un sujet dans toute sa complexité au travers des positions de la FAGE, et de l'expertise des organisations partenaires, et transmettre ainsi des leviers d'action techniques et politiques.

ATELIERS ETAT-GÉNÉRAUX : À l'occasion du lancement de la troisième édition des Etats Généraux de la FAGE, ces ateliers permettront d'aborder dans le détail les différents sous-thèmes sur lesquels les fédérations de la FAGE organiseront des événements de consultations auprès des étudiants, et définir ainsi la feuille de route des axes des États Généraux.

FORMATIONS : Format classique de formation, ces créneaux auront pour finalité l'acquisition de compétences et de connaissances sur de nombreux sujets en lien avec la représentation des étudiants et des jeunes. Permettant de saisir les enjeux de l'action collective de la FAGE, les formations donneront aussi des clefs de compréhension de l'actualité étudiante.

DESRIPTIF DES TEMPS DE FORMATION

WORKSHOPS - JEUDI 23 MARS, DE 14H45 À 16H45

L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

L'approche par compétence est une notion qui s'est développée au début des années 1990 et qui vise à construire l'enseignement sur la base de savoir-faire, évalués dans le cadre de la réalisation d'un ensemble de tâches complexes. L'enseignement devient alors apprentissage.

Cette notion est donc à différencier de l'approche par objectifs, ou par connaissances, qui base l'enseignement sur l'acquisition de connaissances théoriques seules nécessaires à l'étudiant pour progresser dans son parcours éducatif.

La FAGE est la première organisation étudiante à s'être déclarée favorable à un changement de paradigme dans la pédagogie universitaire, en militant pour la valorisation de la logique compétence dans l'enseignement supérieur, via la mise en place du student centered learning (SCL) conformément aux préconisations du processus de Bologne.

L'approche par compétences peut donc être perçue comme la construction de cursus non pas centrés sur les résultats, mais sur la progression dans l'apprentissage. A ce titre, c'est une approche qui se veut moins stigmatisante pour l'étudiant, et donc plus à même de développer son potentiel d'apprentissage.

SOS EXAMENS

Les étudiants connaissant de nombreux problèmes quant à leurs modalités d'évaluation, l'accompagnement et la défense des droits de ces derniers constituent dès lors un enjeu majeur pour les élus étudiants.

Ce créneau sera ainsi l'occasion d'appréhender et de comprendre les outils à disposition des élus et associations dans l'objectif d'assurer une défense effective des droits des étudiants en matière de contrôle de connaissances.

Objectifs d'apprentissage:

- Définir la notion de compétence
- Comprendre les logiques de l'approche par compétences
- Identifier la plus-value de l'approche par compétences dans le cadre de la formation initiale et continue
- Déterminer les leviers de mise en place de l'approche par compétences au sein d'un établissement au travers d'exemples existants

Public(s) cible(s): Élus de Composante, Élus Centraux

Objectifs d'apprentissage:

- Développer et utiliser des outils de défense des étudiants
- Déterminer les acteurs mobilisables en fonction de la situation du cas de défense
- Mettre en place des procédés formalisés afin d'optimiser la gestion des cas de défense

Public(s) cible(s): Élus de Composante, Élus Centraux, Cadres de Fédération

WORKSHOPS - JEUDI 23 MARS, DE 14H45 À 16H45 (SUITE)

UTILISER CCLOÉ DANS SON ASSOCIATION

Alors que la question du développement durable devient de plus en plus prégnante dans les établissements supérieurs (énergie, alimentation, traitement des déchets), les associations étudiantes doivent aujourd'hui jouer un rôle central dans cet enjeu majeur.

La FAGE a ainsi créé CCloé, le Calculateur Carbone Libre des Organisations Étudiantes, de sorte à permettre à toutes les associations de prendre en main la question du développement durable en commençant par leur propres émissions.

Objectifs d'apprentissage:

- Comprendre les enjeux principaux du développement durable en milieu universitaire
- Identifier la plus-value du calcul de l'impact carbone d'une association
- Maîtriser les fondamentaux d'utilisation du calculateur carbone mis en place par la FAGE

Public(s) cible(s): Cadres d'associations et de fédérations

"APPORTE MOI UN CAFÉ" : AGIR POUR LES CONDITIONS DES ÉTUDIANTS EN STAGE

Le cadre de la formation implique généralement une période de stage afin de développer ses compétences et ses connaissances de manière pratique. Toutefois, nombreux sont les étudiants qui pendant leur stage et/ou après se retrouvent dans une situation ne stimulant pas l'apprentissage, parfois dégradante. Le workshop "Apporte moi un café" a ainsi vocation à vous donner les outils permettant d'informer et de défendre les étudiants

stagiaires.

Objectifs d'apprentissage:

- Connaître le cadre juridique général des stages, les situations spécifiques ainsi que les droits du stagiaire
- Développer des outils de défense et de communication à destination des étudiants en stage

Public(s) cible(s): Tout public

RÉDACTION D'UN COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Descriptif : Communiquer sur ses actions, qu'on soit élu ou responsable d'une association étudiante est fondamental. Les outils de communication sont multiples et doivent être adaptés aux différents publics ciblés. Pour toucher le grand public et les institutions, la presse constitue un passage obligé. Il est dès lors nécessaire de maîtriser le langage et les codes d'un communiqué ou dossier de presse.

Objectifs d'apprentissage:

- Déterminer les situations pour lesquelles un communiqué de presse est pertinent
- Rédiger un communiqué de presse
- Constituer un dossier de suivi des journalistes

Public(s) cible(s): Élus Centraux, Élus CROUS, Cadres de fédérations

COMPRENDRE ET ANALYSER UN BUDGET CROUS

La lecture et la compréhension des documents budgétaires du CROUS peut être complexe : GBCP ? Autorisation d'engagement ? Crédits de paiement ? Fonds de roulement ?

Outre la dimension technique et structurante du budget d'un établissement public, celui-ci représente des orientations hautement politiques, que la formation permettra d'aborder, en travaillant l'ensemble des enjeux et des conséquences du vote.

Objectifs d'apprentissage:

- Comprendre la nomenclature du budget d'un établissement public
- Comprendre les modalités de financement du CROUS
- Identifier la dimension politique du vote d'un budget
- Savoir mettre en perspective ses décisions en conseil avec les positions de sa fédération et de la FAGE

Public(s) cible(s): Élus CROUS

QUEL EST NOTRE RÔLE DANS LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ?

Alors que le sexisme touche l'ensemble des femmes et que 24% des descendants d'immigrés subissent des discriminations d'après l'INSEE, le monde universitaire ne fait pas exception à la règle. Saisir les enjeux et les leviers d'action possibles permettra ainsi aux élus d'agir contre les discriminations à l'échelle des établissements.

Objectifs d'apprentissage:

- Dresser un tableau des différentes discriminations dans l'écosystème universitaire.
- Identifier les acteurs traitant de la question des discriminations au sein de l'enseignement supérieur
- Identifier les leviers d'actions afin de lutter contre les discriminations au sein de l'enseignement supérieur

Public(s) cible(s): Tout public

RÉGIME DE SÉCURITÉ SOCIALE ÉTUDIANT : UN VRAI CASSE TÊTE !

Depuis plusieurs années, chaque rentrée universitaire est ponctuée d'une « crise de la mutualité étudiante ». Remise de gestion, taxes sur les contrats d'assurances, « performance » des prestations, gouvernance,... Autant de sujets soumis au débat par les associations étudiantes, les parlementaires et la presse. Il s'agira ici de maîtriser les aspects techniques, historiques et politiques de ce vaste sujet.

Objectifs d'apprentissage:

- Connaître l'histoire de la mutualité étudiante
- Comprendre le fonctionnement du régime de sécurité sociale étudiant
- Connaître le rôle des mutuelles étudiantes
- Réfléchir à des solutions durables à la crise

Public(s) cible(s): Élus de Composante , Élus Centraux, Élus CROUS, Responsables d'associations

AGIR SUR L'ACCUEIL DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

L'accueil des étudiants internationaux fait partie des missions inhérentes aux établissements d'enseignement supérieur. Il est donc fondamental qu'ils entrent en coordination avec les CROUS et Campus France pour permettre de les accueillir. Avec environ 300.000 étudiants internationaux, la France est le troisième pays au monde à accueillir le plus d'étudiants en mobilité.

L'augmentation du nombre d'étudiants internationaux est une réelle force pour notre système d'enseignement supérieur et une opportunité en terme d'ouverture culturelle. Les conditions d'accueil sont un facteur de réussite, les associations du réseau de la FAGE et les élus peuvent porter conjointement des projets pour accueillir les étudiants internationaux dans les meilleures conditions possibles.

- Objectifs d'apprentissage:

- Comprendre l'importance de la mixité sociale dans le monde universitaire
- Dresser un panorama de la mobilité dans le supérieur
- Analyser la place des élus pour favoriser cette accueil

Public(s) cible(s): Élus de Composante , Élus Centraux, Élus CROUS

TEMPS D'ÉCHANGES AVEC L'ÉQUIPE CNESER / CNOUS

Le réseau de la FAGE dispose d'une équipe nationale mandatée pour représenter les étudiants au sein de différentes instances. Ce temps sera l'occasion de dresser le bilan et de vulgariser l'action des élus nationaux au sein des différentes instances. Par ailleurs, 2017 marque une année de renouvellement de la représentation nationale pour la FAGE, ce temps sera donc l'occasion d'identifier les grands enjeux nationaux en termes de représentation des étudiants et d'identifier la complémentarité entre l'action de l'équipe nationale et celle de ses fédérations adhérentes.

Objectifs d'apprentissage:

- Déterminer le rôle et les compétences des différentes instances nationales de représentation des étudiants
- Identifier les grands enjeux pour l'enseignement supérieur durant les prochaines années notamment au terme des élections présidentielles
- Identifier le rôle des élus nationaux au sein du réseau de la FAGE
- Identifier le rôle de l'équipe nationale dans les différentes avancées obtenues pour les étudiants ces deux dernières années
- Intégrer la complémentarité des élus nationaux avec l'action du bureau national de la FAGE et des fédérations adhérentes

Public(s) cible(s): Tout public (prérequis : Université de A à Z et CROUS de A à Z)

MASTERCLASS - VENDREDI 24 MARS, DE 9H À 12H

AMÉLIORER LA RÉUSSITE EN LICENCE PAR UNE MEILLEURE CONSTRUCTION DE SON CURSUS - FCPE

De nombreux étudiants se trouvent en situation d'échec au premier cycle. Les raisons sont multiples : la première réside dans la rupture entre le secondaire et le supérieur, le second enjeu réside dans la construction de l'orientation du jeune ; très tôt les étudiants sont amenés à se prononcer sur leur projet professionnel sans pour autant être accompagnés avoir l'assurance de pouvoir se réorienter si le besoin se fait sentir. L'enjeu de la formation sera d'identifier les leviers à mettre en place pour une vraie politique sur le -3/+3.

DÉVELOPPER L'ACTION DU CROUS EN DÉVELOPPANT SES RELATIONS AVEC LES ACTEURS DU TERRITOIRE - CNOUS

Aujourd'hui le CROUS joue un rôle majeur dans l'accompagnement des étudiants en essayant de donner à tous un cadre de vie propice à leur réussite d'études et leur épanouissement autonome. Cependant, son accessibilité sur le territoire et son développement sont aujourd'hui restreints par des financements peu diversifiés et une centralisation du service public. La création de lien avec des acteurs non institutionnels sur le territoire permettrait de développer ses missions et ainsi son efficacité, enjeu majeur afin de répondre aux besoins sociaux des étudiants.

LES DROITS ÉTUDIANTS SALARIÉS ET LES RECOURS À SA DISPOSITION EN CAS DE LITIGE? - CFDT

La problématique du salariat étudiant est aujourd'hui une réalité indéniable, vécue par une majorité d'étudiants. Le nombre d'étudiant travaillant, s'élève à près de 50% sur l'année, un chiffre toujours très élevé quand on sait l'incidence que cela peut avoir sur la réussite dans leurs études. Tendre à la disparition du « besoin de se salarier » ne doit pas imposer l'immobilisme quant aux droits des étudiants salariés et aux réponses à apporter afin de rendre ce salariat le moins pénalisant possible. Cette formation sera l'occasion de comprendre et d'échanger sur les modalités de défense de droits

Objectifs d'apprentissage:

- Dresser un panorama des facteurs d'échec en première année
- Identifier les acteurs de l'orientation au cours de la scolarité des jeunes
- Positionner son association comme actrice de la construction du parcours des jeunes
- Maîtriser le corpus de positions de la FAGE concernant la réforme -3/+3 (lycée-université)

Public(s) cible(s): Tout public

Objectifs d'apprentissage:

- Identifier les situations où le CROUS pourrait développer ses missions et son accessibilité
- Dresser un panorama des acteurs pouvant agir en complémentarité avec le réseau des oeuvres
- Dégager les opportunités de conventionnement des CROUS avec différents acteurs en fonction du cadre législatif et réglementaire
- Mettre en place une stratégie d'action en vue de développer les actions des CROUS

Public(s) cible(s): Élus de Composante , Élus Centraux, Élus CROUS, VP représentation de Fédération, Présidents de Fédération

des étudiants salariés.

Objectifs d'apprentissage:

- Connaître les enjeux de la problématique du salariat étudiant
- Comprendre la place des étudiants salariés dans le paysage universitaire
- Connaître les intervenants qui agissent pour la défense et l'accompagnement des étudiants salariés
- Mettre en place des dispositifs de soutien et d'accompagnement pour les étudiants salariés

Public(s) cible(s): Élus de Composante , Élus Centraux, Élus CROUS, VP Défense des droits, VP Affaires sociales

MASTERCLASS - VENDREDI 24 MARS, DE 9H À 12H (SUITE)

L'ÉDUCATION POPULAIRE AU SERVICE D'UNE TRANSFORMATION SOCIALE - CNAJEP

Courant d'idées militant pour l'émancipation, la conscientisation et le développement du pouvoir d'agir des individus, l'éducation populaire agit afin de permettre à chacune de s'épanouir et de trouver la place de citoyen qui lui revient.

Incluse dans l'action quotidienne du réseau de la FAGE, l'éducation populaire se définit généralement comme complément des actions de l'enseignement formel et reconnaît à chacun la volonté et la capacité de progresser et de se développer, et constitue dès lors un enjeu central dans l'action associative et dans la représentation étudiante. C'est dans ce cadre que le CNAJEP, Comité pour les relations Nationales et internationales des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire, interviendra tout au long du créneau pour détailler les acteurs et les enjeux de

l'éducation populaire en France aujourd'hui.

Objectifs d'apprentissage:

- Définir l'éducation populaire et comprendre ses enjeux
- Identifier la plus-value en terme de conscientisation politique et de développement de l'esprit critique
- Dresser un panorama des différents acteurs de l'éducation populaire en France
- Positionner sa structure comme un acteur de l'éducation populaire
- Déterminer la manière dont l'éducation populaire peut être mise au service du projet de société porté par le réseau de la FAGE et de sa mise en place sur les territoires

Public(s) cible(s): Tout public

AGIR SUR LE LOGEMENT DES JEUNES - UNHAJ

Chaque année la FAGE publie son coût de la rentrée étudiante, celui-ci permet d'identifier les principaux postes de dépenses des étudiants et le logement en est le premier. C'est par conséquent le principal frein à l'autonomie des étudiants ainsi qu'un frein majeur à l'insertion professionnelle puisque vecteur de mobilité. Les perspectives d'avenir en la matière seront abordées durant cet master class.

Objectifs d'apprentissage:

- Comprendre l'enjeu pour les associations étudiantes de travailler sur les questions de logement des jeunes
- Maîtriser le corpus de position de la FAGE sur les questions d'accès au logement
- Identifier l'ensemble des acteurs pouvant constituer des partenaires sur les questions de logement
- Définir une stratégie d'actions et de plaidoyer sur les questions de logement des jeunes
- Définir une stratégie pour se positionner comme un acteur expert du logement des jeunes

Public(s) cible(s): Elus de tous conseils et de résidence, Responsable et équipes d'AGORAé, VP Innovation Sociale, VP Affaires sociales

IMPLICATION DES ÉTUDIANTS DANS L'ÉVALUATION EXTERNE DES FORMATIONS - HCERES

Pour la première fois, le Haut Conseil d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur - le HCERES - va recruter un pool d'étudiants pour procéder à l'évaluation externe de formations en vue de l'accréditation à venir des établissements d'enseignement supérieur. Cette Master Class vise à présenter les objectifs d'une évaluation externe des formations, et ce qu'elle implique et requiert afin de constituer un pool d'évaluateurs.

Objectifs d'apprentissage :

Identifier le rôle de l'évaluation externe des formations dans les procédures d'assurance qualité
Décrire la procédure d'évaluation externe des formations
Analyser l'offre de formation à l'échelle d'un site
Recommander des évolutions dans les champs de formation

Public(s) cible(s) : Elus centraux, cadres de fédération

MASTERCLASS - VENDREDI 24 MARS, DE 9H À 12H (SUITE)

LIBÉRER LA PAROLE DES JEUNES (AFEV)

Bien que certains pouvoirs publics tentent de communiquer et de donner la parole aux jeunes, il existe une véritable problématique de la prise de parole et de la mise en capacité des jeunes à s'exprimer. C'est conscient de cette problématiques citoyenne, que nous souhaitons recentrer le débat autour de cette jeunesse qui ne s'exprime pas. Forts de ce constat qui ne doit pas mener à l'immobilisme, ce temps sera l'occasion d'échanger sur l'esprit d'ouverture et sur la liberté d'agir.

LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE (RSE) DE MON ÉTABLISSEMENT - CIRCES

La responsabilité sociétale et environnementale des établissements permet la pleine intégration des établissements dans leur écosystème via la prise de conscience de leur place et leur impact sur leur environnement. Il s'agit donc de définir la manière dont un établissement va pouvoir concilier ses objectifs propres avec les différents enjeux sociétaux. L'appréhension de ces enjeux est récent pour les établissements d'enseignement supérieur, nous avons donc une responsabilité importante dans leur intégration au sein des établissements.

DIALOGUE JEUNE-ÉLUS : VERS UN DIALOGUE STRUCTURÉ RÉGIONAL - CNAJEP

Initié il y a 10 ans par l'Union Européenne et les organisations de jeunesse européennes, le Dialogue Structuré est devenu la méthode privilégiée de consultation des citoyens et de dialogue avec les élus. Reposant sur la participation citoyenne et sur des principes clairs, le Dialogue Structuré européen s'est développé au point d'être repris par des structures associatives nationales et locales.

La loi Égalité et Citoyenneté permet aujourd'hui la mise en place de cycles de dialogue structuré régionaux afin de recueillir l'avis des jeunes sur les politiques publiques. Forte de son expérience au travers des 3 cycles d'États Généraux, la FAGE, accompagnée du CNAJEP, le Comité pour les relations Nationales et internationales des Associations de Jeunesse et

Objectifs d'apprentissage :

- Établir un constat de l'implication des jeunes en France
- Conscientiser son réseau au débat publics
- Identifier les leviers d'action pour son réseau

Objectifs d'apprentissage:

- Définir la notion de RSE
- Mettre en lien la RSE avec le champ d'action des associations étudiantes
- Déterminer les leviers d'implication des élus étudiants dans l'affirmation de la RSE au sein de leur établissement
- Se saisir des outils mis en place par la FAGE

Public(s) cible(s): Élus de Composante , Élus Centraux, Élus CROUS, Vp Innovation sociale, responsables d'AGORAés, VP PCS

d'Éducation Populaire, proposent ainsi un tour

d'horizon du Dialogue Structuré pour mettre en capacité les acteurs étudiants de le faire vivre à tous les étages.

Objectifs d'apprentissage:

Appréhender les tenants et aboutissants du dialogue structuré européen
Participer aux différents Dialogues Structurés à l'échelle européenne, nationale et régionale
Organiser un Dialogue Structuré régional en collaboration avec les acteurs politiques et associatifs locaux

Public(s) cible(s): Élus Centraux, Élus CROUS, Cadres de fédérations

MASTERCLASS - VENDREDI 24 MARS, DE 9H À 12H (SUITE)

L'INTERDISCIPLINARITÉ DES FORMATIONS DANS L'ESR

La notion de compétence s'articule entre des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être. La création d'enseignements interdisciplinaires s'impose comme un moyen de croiser et de développer des savoir-faire. Dans un contexte de développement du numérique, de l'automatisation et de l'intelligence artificielle, la réorganisation des activités entraînera le développement de besoins en compétences transversales. Nous verrons comment l'interdisciplinarité est un moyen de répondre aux besoins en formation de demain.

AGIR POUR LA SANTÉ DES ÉTUDIANTS DANS MON UNIVERSITÉ - ADSSU

Les étudiants constituent un public avec des besoins spécifiques en terme d'accès à la santé de plus en plus concerné par le renoncement aux soins. Les acteurs agissant sur ce domaine sont multiples et les universités jouent un rôle important à ce niveau notamment par l'intermédiaire des SUMPPS (Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé). Néanmoins l'action sur les campus ne peut se limiter à la prévention, ainsi le Plan National de Vie Étudiante a mis en exergue la nécessité de développer des centres de santé Universitaires (CSU). Il convient de dresser un état des lieux de la situation et de dégager des

HISTORIQUE DE LA PROTECTION SOCIALE : QUELLES ÉVOLU- TIONS POUR PRÉPARER L'AVENIR ?

Bien que parfois remis en cause, le système de protection sociale français demeure réputé pour sa qualité. En effet, de nombreux acteurs s'interrogent sur sa capacité à répondre aux enjeux sociaux et sociétaux de demain. De nombreuses réformes, notamment la création du Compte Personnel d'Activité laissent entrevoir une potentielle réforme profonde et durable de la protection sociale pour les prochaines années.

Objectifs d'apprentissage:

- Comprendre la complémentarité des formations dans l'ESR
- Comprendre l'approche d'un nouveau système de formation
- Identifier des moyens de promotion de l'interdisciplinarité

Public(s) cible(s): Élus de Composante, Élus Centraux

perspectives pour nos établissements.

Objectifs d'apprentissage:

- Dresser un panorama des problématiques liées à la santé pour les étudiants
- Identifier l'ensemble des acteurs agissant sur la santé des étudiants
- Dégager des perspectives en terme d'amélioration des dispositifs de santé des étudiants au sein des établissements d'enseignement supérieur
- Coordonner des politiques de prévention au sein des campus

Public(s) cible(s): Élus de Composante , Élus Centraux, Élus CROUS, VP suivi des élus, VP Innovation sociale, VP PCS, VP AS

Objectifs d'apprentissage:

- Appréhender le contexte d'émergence de la protection sociale moderne en France et son évolution dans le temps
- Nuancer l'efficacité du système de protection sociale en le mettant en perspective avec les enjeux modernes
- Identifier des perspectives d'évolution du système de protection sociale

Public(s) cible(s): tout public

FINANCEMENT DES ÉTABLISSEMENTS

Dans un contexte d'autonomie budgétaire cadrée des établissements d'enseignement supérieur, la mise en capacité des administrateurs à analyser et infléchir les budgets est primordiale. Au cours de cette formation, vous aurez l'opportunité de découvrir l'organisation des grandes masses budgétaires, les règles générales de répartition et les clés de lecture du budget d'un établissement d'enseignement supérieur ainsi que des perspectives en terme de développement des sources de financement.

Objectifs d'apprentissage :

- Savoir lire un budget d'un établissement d'enseignement supérieur
- Identifier les composantes d'un budget et les enjeux financier d'une année universitaire
- Identifier les risques associés à la construction des budgets des établissements d'enseignement supérieur
- Connaître les principales sources de financement de l'établissement supérieur
- Être en mesure de porter les positions de la FAGE sur les questions de financement des établissements

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux, Cadre de fédération

QUELLES ACTIONS DES JEUNES SUR L'EUROPE ?

La méfiance vis-à-vis des institutions européennes semble durablement installée dans le paysage politique, alors même que l'Union Européenne oeuvre pour une part importante des politiques de jeunesse et d'enseignement supérieur.

Membre de l'European Student Union (ESU) et représentée au Forum Européen de la Jeunesse (YFJ), la FAGE porte depuis longtemps les valeurs européennes. Comprendre, à l'aide de l'intervention du Forum Européen de la Jeunesse, le rôle des organisations de jeunesse à l'échelle européenne permet de prendre en main le rôle européen de notre réseau et ainsi agir au service de la transformation sociale à l'échelle européenne.

Objectifs d'apprentissage:

- Dresser un panorama des instances de représentation des jeunes en France et en Europe
- Identifier les différentes organisations de jeunesse à l'échelle européenne
- Déterminer les grands enjeux de société liés à la construction européenne
- Identifier les levier d'action sur la démocratie européenne

Public(s) cible(s): tout public

TRANSFORMER LA SOCIÉTÉ PAR L'ENGAGEMENT DES JEUNES

Humanitaire, bénévole, politique, syndical : les jeunes s'engagent de manières différentes, et donnent un sens différent à leur engagement. Pourtant les jeunes s'accordent : ils s'engagent au service d'une cause, au service d'un changement de société. Alors que les discours sur un "engagement obligatoire" se multiplient, il convient de poser entre jeunes engagés les sources de l'engagement et de penser l'acte de s'engager.

Objectifs d'apprentissage :

- Etablir un panorama des différentes formes d'engagement
- Comprendre / formaliser l'impact de son engagement sur son environnement
- Comprendre l'évolution de l'engagement chez les jeunes

Public(s) cible(s): Tout public

FORMATIONS - SAMEDI 25 MARS, DE 8H À 9H30 (SUITE)

LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE

La formation professionnelle est conçue pour répondre aux besoins actuels du tissu socio-économique sur un territoire. En perspective d'une révision profonde des activités commerciales comme non-commerciales, la conception traditionnelle de la formation professionnelle devient caduque. Nous vous proposons de dresser un état des lieux et des perspectives en matière de formation professionnelle.

Objectifs d'apprentissage :

- Définir la place et le rôle dévolu à la formation professionnelle en France
- Identifier des pistes d'évolution de la formation dans notre pays
- Comprendre la notion de responsabilité sociale et sociétale des établissements d'enseignement supérieur

Public(s) cible(s): Élus de Composante , Élus Centraux

BOURSES DES FORMATIONS SANITAIRES SOCIALES : QUEL HORIZON APRÈS L'ALIGNEMENT ?

En décembre dernier paraissait un décret officialisant une victoire pour le réseau de la FAGE avec l'alignement des bourses régionales des formations sanitaires et sociales sur celles du CROUS. Cette belle avancée n'est qu'une étape vers la suppression des inégalités entre les étudiants. Cette formation sera l'occasion de vous donner les clés pour être acteurs dans la poursuite du processus de transfert des bourses vers le réseau des oeuvres.

Objectifs d'apprentissage:

- Comprendre les implications du décret sur le fonctionnement des BFSS
- Identifier les étapes menant à une égalité pleine et entière entre tous les étudiants sur la question des bourses et le rôle que peuvent jouer les élus.
- Comprendre le fonctionnement des tutelles et le mécanisme de transfert de gestion et de compétences des BFSS

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux, Élus CROUS ; VP Affaires sociales, VP Affaires Académiques, VP Suivi des élus

LES QUESTIONS HANDICAP : UN DEVOIR POUR NOS UNIVERSITÉS. COMMENT AGIR ?

L'inclusion des différents publics au sein de notre système d'enseignement supérieur est un enjeu central. Aujourd'hui, de plus en plus de jeunes en situation de handicap souhaitent accéder aux formations du supérieur et force est de constater que ces derniers ne sont pas toujours prêts à les accueillir. Le réseau de la FAGE, de part son poids et sa structuration peut jouer un rôle majeur dans l'accompagnement des étudiants en situation de handicap.

Objectifs d'apprentissage:

- Dresser un panorama de l'accès à l'enseignement supérieur des étudiants en situation de handicap
- Comprendre et expliquer la notion de société inclusive
- S'assurer du cadre légal et réglementaire lié au handicap au sein de leur établissement
- Identifier les leviers d'actions afin de mettre en oeuvre ce cadre légal et réglementaire

Public(s) cible(s): Élus de Composante , Élus Centraux, Élus CROUS

FORMATIONS - SAMEDI 25 MARS, DE 8H À 9H30 (SUITE)

QUELS FREINS À L'ACCÈS AUX ÉTUDES DE SANTÉ ?

Après plusieurs années à mettre en avant les limites de la Première Année Commune aux Etudes de Santé (PACES), la loi Fioraso ouvrait la possibilité de lancer des expérimentations pour l'entrée dans les études de santé. La Grande Conférence de la Santé prévoyait également une nouvelle vague d'expérimentation. Comment évaluer la PACES et les expérimentations? Quelles sont les perspectives en terme d'évolution de l'entrée dans les études de santé? Nous tâcherons de répondre à ces interrogations au cours de ce créneau.

Objectifs d'apprentissage:

- Dresser un état des lieux des moyens d'entrée dans les études de santé
- Définir des modalités d'évaluation de la PACES et des expérimentations
- Identifier des évolutions envisageables pour l'entrée dans les études de santé

Public(s) cible(s): Élus de Composantes , Élus Centraux

ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT COMMENT ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS ?

Pour faire suite à la dynamique globale de valorisation de l'entrepreneuriat étudiant par les pouvoirs publics le statut d'étudiant entrepreneur, le diplôme d'Étudiant-Entrepreneur, ainsi que les PEPITE ont vu le jour.

D'autre part, Le concept d'économie sociale et solidaire (ESS) s'appuie notamment sur des associations dont le fonctionnement interne et les activités sont fondés sur un principe de solidarité et d'utilité sociale où les bénéfices réalisés font l'objet d'un encadrement strict et sont réinvestis. Quel freins et leviers pour les étudiants-entrepreneurs ? Quel est la place de l'ESS dans les politiques des établissements ?

Objectifs d'apprentissage:

- Décrire le statut d'étudiant-entrepreneur et les soutiens à ce statut.
- Identifier les freins à l'entrepreneuriat dans son établissement.
- Discuter des projets de promotion de l'entrepreneuriat
- Lister et expliquer le fonctionnement des différents dispositifs d'accompagnement
- Reconnaître la plus-value de l'entrepreneuriat social et solidaire

Public(s) cible(s) : Élus de Composantes, Élus Centraux ; Élus CROUS

CONNAÎTRE LE PAYSAGE POLITIQUE NATIONAL ET EUROPÉEN

Cette formation à vocation à décrypter le fonctionnement des différentes instances, au niveau national et européen, afin de comprendre la place des organisations étudiantes et leur moyens d'action.

Objectifs d'apprentissage:

Connaître les instances parlementaires françaises et européennes
Comprendre les interactions entre les différentes instances politiques et les organisations de jeunesse et d'éducation populaire
Être capable de monter une stratégie de développement réseau au sein des différentes instances politiques

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux, Élus CROUS ; VP Affaires académiques, VP Affaires sociales, VP Jeunesse, VP Représentation

FORMATIONS - SAMEDI 25 MARS, DE 8H À 9H30 (SUITE)

MAÎTRISER L'ORGANISATION ET LES PROCESSUS DE LA LÉGISLATION FRANÇAISE

Notre appareil législatif est un levier formidable pour débloquer de nouveaux droits pour nos étudiants. Dès lors que nous sortons du milieu universitaire, nous disposons de nombreuses possibilités afin d'influer sur les politiques jeunesse.

Cet appareil législatif est aussi celui qui nous permet, au niveau local, de peser sur des problématiques plus larges et nationales, faisant prendre tout son sens à l'intérêt collectif.

Ainsi, maîtriser cet appareil, anticiper les effets d'une loi, veiller à la bonne application des textes existants pour les jeunes et influer sur ceux à paraître sont autant d'objectifs qu'un élu doit maîtriser.

Objectifs d'apprentissage:

- Connaître les principes fondamentaux de la législation française
- Savoir analyser et étudier un texte législatif, réglementaire
- Utiliser les outils de veille législative
- Mettre à profit l'organisation législatif pour sa fédération
- Comprendre la hiérarchie des normes

Public(s) cible(s): Élus de Composantes, Élus Centraux, Élus CROUS

AGIR SUR LES POLITIQUES JEUNESSE AU NIVEAU RÉGIONAL

Nécessairement transversales, les politiques de jeunesse sont aujourd'hui menées par un grand nombre d'acteurs : différents ministères et directions, administrations déconcentrées, collectivités territoriales. Si la loi Égalité et Citoyenneté transforme durablement les politiques jeunesse locales en faisant des nouvelles grandes régions les cheffes de fil en la matière, il est dès lors nécessaire pour les acteurs locaux du réseau de la FAGE de se saisir des problématiques de jeunesse à l'échelle régionale.

Objectifs d'apprentissage:

- Identifier les acteurs locaux en matière de politiques jeunesse
- Connaître les positions de la FAGE en matière de jeunesse
- Développer l'action de représentation en matière de politiques jeunesse

Public(s) cible(s): Élus Centraux, Élus CROUS, Cadres de fédérations

HISTORIQUE DU MOUVEMENT SYNDICAL ET ÉTUDIANTS EN FRANCE DE 1877 À 2017

Depuis la création des premières Associations Générales Étudiantes à la fin du XIX^e siècle, de nombreux événements, rythmés par les contextes historiques et sociaux, ont construit le paysage de la représentation que nous connaissons aujourd'hui. Cette formation vous permettra de connaître l'évolution des mouvements étudiants pour mieux comprendre le présent et appréhender l'avenir.

Objectifs d'apprentissage:

- Identifier les grands faits qui ont marqué l'histoire étudiante en France.
- Expliquer le lien entre les faits politiques et sociaux de l'histoire et les mouvements étudiants.
- Connaître les organisations étudiantes actuelles et leurs origines
- Situer les origines de la FAGE et son évolution.

Public(s) cible(s): Tout Public

FORMATIONS - DIMANCHE 26 MARS, DE 10H À 11H30 (SUITE)

TEMPS DES VPE

Les Vice-présidents étudiants occupent une place particulière dans la vie de l'établissement. D'une part membre de l'équipe présidentielle et d'autre part représentants des usagers, leur positionnement est souvent complexe. Ils occupent cependant un rôle central dans la vie de l'établissement. Leurs compétences et champs d'action sont souvent variables et dépendant de la présidence, il apparaît donc fondamental d'échanger et de mutualiser les pratiques et usages dans chaque établissement.

Objectifs d'apprentissage:

- Comparer les modèles de fonctionnement selon les établissements
- Établir les possibilités d'interactions entre les VPE des différents établissements
- Comparer leur rôle au sein des différentes équipes d'élus

Public(s) cible(s) : Vice-Présidents Étudiants d'établissements d'enseignement supérieur, de regroupements ou de CROUS

LE CADRE NATIONAL DES FORMATIONS : HARMONISATION OU UNIFORMISATION DES FORMATIONS ?

Pris en 2014, l'Arrêté fixant un Cadre National des formations visait à fixer des règles communes aux formations conduisant aux diplômes nationaux de Licence, de Licence Professionnelle et de Master. Il permet d'améliorer la lisibilité de l'offre de formation et créer de nouveaux droits. Dans un contexte d'évolution des besoins en formation, le CNF vient-il freiner les évolutions nécessaires ou crée-t-il une protection en conservant une malléabilité permettant aux formations de répondre aux attentes sociétales?

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre la notion de cadre national des formations
- Identifier les leviers d'action pour une réorganisation de sa formation
- Dresser un panorama permettant une lisibilité des différents types de formation.

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux,

L'IMPLICATION DE NOS ÉLUS DANS LA MISE EN PLACE DE DISPOSITIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le développement durable représente un enjeu de société fondamental, les universités, en tant que lieux citoyens et vecteurs d'émancipation ont également un rôle à jouer à ce niveau. Les récentes lois relatives à l'environnement ont institué les plans verts au sein des établissements. Afin d'intégrer cette dimension dans toute sa pluralité, il est fondamental que notre réseau comprenne la mesure de ces plans et s'implique dans leur élaboration.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre et assimiler la notion de développement durable
- S'impliquer dans la réalisation du Plan Vert de son établissement
- Mettre en lien développement durable et la notion de RSE

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux, Élu.e.s CROUS

FORMATIONS - DIMANCHE 26 MARS, DE 10H À 11H30 (SUITE)

EVALUER SON ACTION D'ÉLU

Avant chaque élection les différentes listes sont amenées à établir une profession de foi, celle-ci se traduit par des objectifs concrets à placer dans une temporalité précise. L'évaluation de ces objectifs constitue un enjeu fondamental qui permet de positionner son action en fonction des évolutions contextuelles.

Objectifs d'apprentissage:

- Établir une feuille de route dans le cadre de son mandat d'élu
- Établir cette feuille de route en fonction des objectifs fixés par les différentes équipes d'élus
- Mettre en cohérence ces objectifs avec ceux de la fédération
- Développer des outils d'évaluation de ces objectifs
- Positionner son action en fonction des évolutions contextuelles et politiques

Public(s) cible(s): Élus de Composantes, Élus Centraux, Élus CROUS

ACCOMPAGNER ET VALORISER L'ENGAGEMENT UNIVERSITAIRE

La multiplicité des dispositifs universitaires de facilitation, d'accompagnement et de valorisation de l'engagement interroge : comment accompagner son établissement dans l'accompagnement des étudiants engagés ?

Il est dès lors nécessaire de réaliser un tour d'horizon des dispositifs existant et des modalités de mise en place d'une reconnaissance efficace.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre les ressorts de l'engagement et son rôle sur les cursus académiques
- Analyser le fonctionnement des différents dispositifs d'accompagnement de l'engagement
- Mettre en place des dispositifs de facilitation et de valorisation de l'engagement

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux, Élus CROUS

LE TUTORAT ÉTUDIANT : QUELLE PLUS-VALUE DANS LA RÉUSSITE DES ÉTUDES ?

De nombreuses formations bénéficient d'un tutorat. Ces dispositifs, souvent mis en oeuvre par les associations étudiantes apportent un véritable accompagnement des étudiants dans la réussite de leurs études. Fortement développé dans les formations médicales, la mise en place d'actions de tutorat au sein des autres filières représente un enjeu important.

Objectifs d'apprentissage:

- Comprendre le contexte d'émergence du tutorat au sein de certaines formations
- Dresser un panorama des besoins en accompagnement des étudiants dans le supérieur
- Établir une méthodologie de mise en place d'un tutorat par son association

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux, Élus CROUS

FORMATIONS - DIMANCHE 26 MARS, DE 10H À 11H30 (SUITE)

VALORISER SON TRAVAIL PAR LA COMMUNICATION

Le rôle d'un élu reste extrêmement abstrait pour les étudiants s'ils n'ont pas connaissance des travaux en cours, des victoires ou des dossiers difficiles. Il est alors nécessaire que chaque équipe d'élus soit en mesure d'expliquer son action et ses prises de décisions auprès de son réseau et des étudiants en mettant en place une stratégie de communication.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre les enjeux d'une bonne communication
- Connaître les différents outils de communication
- Développer un plan de communication efficace
- Lister les étapes d'une action de communication
- Coupler son plan de communication et sa stratégie de lobbying

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux, Élus CROUS ;

ETABLIR UNE STRATÉGIE d'influence

L'action des élus étudiants ou des associations dépend souvent d'acteurs extérieurs. Il est donc nécessaire pour notre réseau d'être en mesure d'influencer leurs actions et prises de décisions afin d'assurer la réussite de nos projets ou la mise en place de nos différentes propositions

Objectifs d'apprentissage:

- Déterminer le périmètre et les contours de son action
- Mettre en place les outils d'identification des faiblesses et perspectives d'une action à mettre en oeuvre
- Identifier les acteurs à solliciter et avec qui interagir dans le cadre du partage de l'action
- Maîtriser les outils d'organisation d'une campagne d'influence
- Organiser, structurer et mettre en oeuvre une campagne d'influence

Public(s) cible(s) : Élus de Composantes, Élus Centraux, Élus CROUS ; Cadres de fédération

LA DÉFENSE DES DROITS SUR SON TERRITOIRE, ON EN PARLE ?

Défendre ses étudiants est une mission de haute envergure et il est nécessaire d'être prêt pour défendre les étudiants. Les fédérations et les élus ont pour rôle de défendre les intérêts moraux et matériels des étudiants. D'appliquer cette défense de manière individuelle et collective. Pour mettre en place une activité de défense auprès des étudiants, il est indispensable de connaître les acteurs territoriaux de promotion du droit et de défense des droits.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre ce qu'implique une activité de défense des droits et la démarche pour la mettre en place
- Connaître les outils de gestion de cas de défense
- Identifier les partenaires et les dispositifs de défense au sein des territoires

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux, Élus CROUS

FORMATIONS - DIMANCHE 26 MARS, DE 10H À 11H30 (SUITE)

COORDINATION DES ELECTIONS - CNESER - COMUE - CENTRAUX 2017

Les élections sont un levier pour promouvoir l'expression citoyenne et faire valoir les valeurs qui nous animent. La représentation étudiante au sein du CNESER est un enjeu capital pour la défense des intérêts des étudiant.e.s et de la réussite académique.

Une bonne préparation et une excellente anticipation sont les premiers pas pour atteindre la victoire. Il est, donc, important de construire un plan d'action et une coordination nationale.

Objectifs d'apprentissage :

Contexte et réglementation des élections CNESER
Mettre en place un suivi des élus
Déterminer son rôle dans la stratégie nationale

Public(s) cible(s) : Présidents de fédérations, leaders d'élection

VERS UNE MODERNISATION DU CROUS

Notre système d'enseignement supérieur est en perpétuelle mutation et le CROUS n'a pas évolué structurellement depuis sa création, ne lui permettant pas une efficacité optimale sur certaines questions. Dans l'optique d'améliorer l'accompagnement des étudiants dans le supérieur il est fondamental d'appréhender les enjeux de la massification et de la démocratisation de l'enseignement supérieur et de moderniser le CROUS, dans son fonctionnement comme dans ses compétences pour y répondre de manière pertinente.

Objectifs d'apprentissage:

- Appréhender les différentes missions du CROUS
- Identifier les nouveaux besoins des étudiants en terme d'accompagnement
- Définir les leviers de modernisation et y adosser une stratégie d'action

Public(s) cible(s) : Élus Centraux, Élus CROUS, cadres de fédération, VP représentation, VP suivi des élus, VP Affaires Sociales

ENGAGEMENT ET VOLONTARIAT DES JEUNES : QUEL RÔLE DU SERVICE CIVIQUE ?

Si le service civique constitue aujourd'hui un dispositif majeur au service de l'engagement des jeunes, son universalisation interroge : cadrage des missions, formation des tuteurs, pilotage régional, comment agir pour promouvoir un service civique de qualité au service de la jeunesse ?

Afin de permettre aux élus et aux structures d'agir au service de l'engagement des jeunes, il est nécessaire que les élus étudiants et le réseau associatif se saisissent des questions liées au service civique.

Objectifs d'apprentissage:

Connaître le cadrage juridique et politique du volontariat en service civique
Comprendre les enjeux et les débats politiques actuels autour du volontariat
Agir à l'échelle nationale et locale pour promouvoir un service civique de qualité

Public(s) cible(s) : Élus de Composante, Élus Centraux, Élus CROUS, VP innovation sociale, VP jeunesse, VP représentation, Président de fédération

LE DÉBAT DE LA SOCIÉTÉ
CIVILE DANS LE CADRE

DE L'ÉLECTION
PRÉSIDENTIELLE

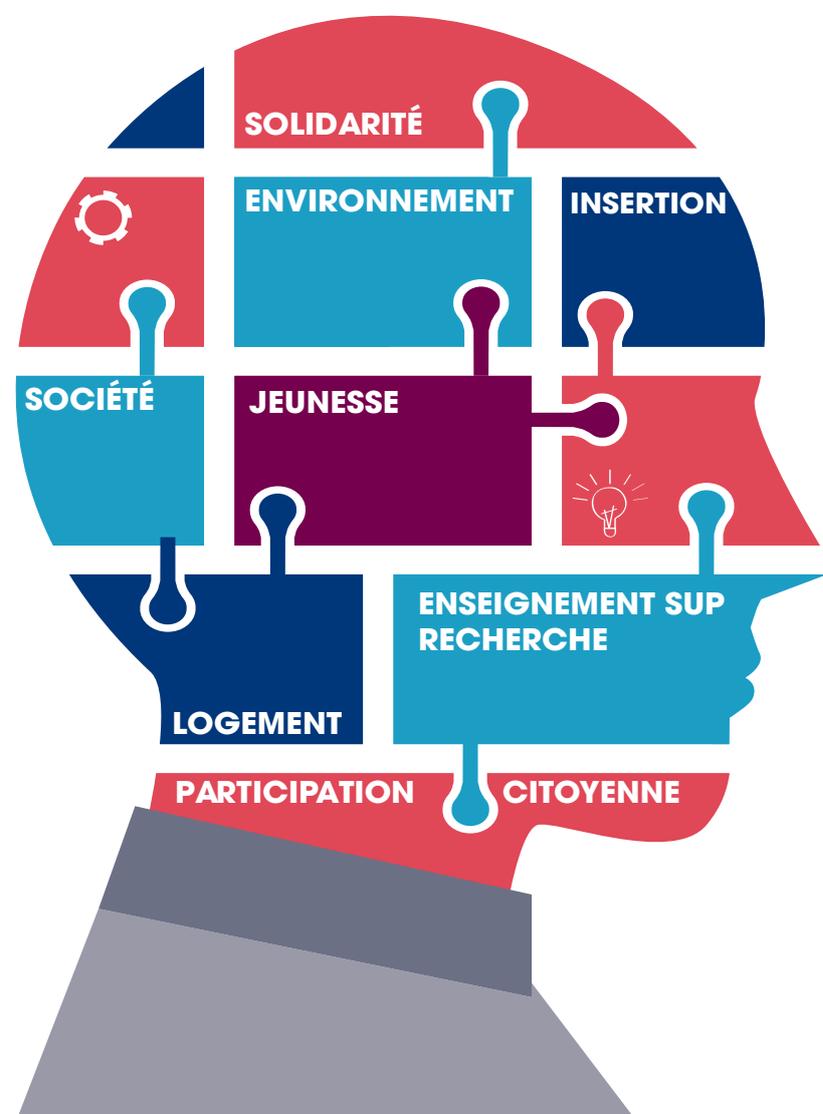
Le Séminaire National des Élus Étudiants de la FAGE sera également l'occasion d'aborder une des thématiques les plus prégnantes de 2017 : l'élection présidentielle.

Ainsi, un grand temps fort consacré à cette échéance sera organisé et s'inscrira au coeur de l'évènement, l'occasion pour la FAGE d'inviter les représentants des différents Partis ou Mouvements politiques.

Chaque représentant se verra proposer une tribune libre. Puis Tarek Mahraoui, Vice-président en charge des Affaires Académiques posera deux questions, l'une sur la jeunesse, l'autre sur l'Enseignement supérieur.

Enfin, un temps de questions libres avec la salle sera proposé.

Restez connectés pour découvrir qui seront les intervenants de ce temps fort du SNEE !



LES ÉTATS GÉNÉRAUX

DE L'EMPLOI
DES JEUNES

Les États Généraux de l'emploi des jeunes partent d'un constat : celui d'une installation durable du chômage chez les jeunes, et d'une peur croissante du déclassement. Pourtant, les jeunes de 18 à 30 ans n'ont jamais été aussi qualifiés. Comment expliquer alors ce chômage durable et cette méfiance mutuelle entre les jeunes et le marché du travail ? A la suite de ses États Généraux de la Pédagogie et de ses États Généraux de la Démocratisation du Supérieur, la FAGE a décidé de lancer en 2017 cette nouvelle thématique, sur une année de grands enjeux électoraux, mobilisant des jeunes de tout le territoire, et prenant la forme d'un dialogue structuré entre les élus, la société civile et la jeunesse.

Ces États Généraux de l'emploi des jeunes auront ainsi vocation à penser l'emploi des jeunes loin des clichés et des poncifs, en mobilisant les acteurs autour de 4 grands axes de réflexion :

- Approche par compétences et reconnaissance des apprentissages formels et non-formels
- Orientation et information des jeunes: pour une gestion individualisée
- Entreprenariat et apprentissage comme voies d'accès à l'emploi
- Lever les freins à l'insertion professionnelle : vers une protection sociale universelle

A ce titre, le Séminaire National des Élus Étudiants de mars 2017 marquera le lancement de ces États Généraux, au travers d'un colloque (2017 - 2022 : 5 ans pour lutter contre le chômage des jeunes) réunissant organisations syndicales, patronales, acteurs de la société civile et think-tanks, d'ateliers thématiques sur les grands axes pour permettre aux jeunes de se saisir de la réflexion autour de l'emploi, et d'une cérémonie officielle de lancement, regroupant tous les partenaires de l'événement.



L'EMPLOI DES JEUNES AU COEUR DES DÉBATS

LE COLLOQUE

Egalement ancré dans l'actualité 2017, la FAGE organisera un grand colloque qui aura pour thématique :

2017 - 2022 : quel quinquennat pour agir contre le chômage des jeunes ?

«La société salariale a vécu : le chômage de masse, le développement des formes alternatives de travail et le fractionnement progressif des parcours de vie changent aujourd'hui radicalement la manière de penser la question du travail, en particulier chez les jeunes. Frappés durement par le chômage massif, la peur du déclassement renforce l'inquiétude des jeunes entrants sur le marché du travail que 5 années de politique de l'emploi de François Hollande n'auront su rassurer.

Alors que la question de l'emploi des jeunes apparaît déjà au centre des débats de l'élection présidentielle, la FAGE s'interroge : et s'il fallait penser autrement ces questions ? Et si les recettes politiques traditionnelles devenaient définitivement inefficaces ? Comment lier formation tout au long de la vie, emploi stable, protection sociale et développement durable ?

Pour répondre à toutes ces questions, plusieurs organisations, think tanks et syndicats seront amenés à en débattre avec les élus étudiants du réseau de la FAGE.

Organisations invitées* (**sous réserve*) :

- Union Nationale des Missions Locales pour l'emploi (UNML)
- Mouvement des Entreprises de France (MEDEF)
- Confédération Française Démocratique du Travail (CFDT)
- Confédération Générale du Travail (CGT)
- Institut Montaigne



PRÉVENTION ET IMPACT ÉCOLOGIQUE

IMPACT ÉCOLOGIQUE

La FAGE est membre du comité 21, un réseau d'acteurs œuvrant en faveur du développement durable fondé en 1992. Cette mise en réseau permet de valoriser les bonnes pratiques de différents acteurs. L'agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME) soutient également la FAGE dans sa démarche éco-responsable. Pour répondre aux questions soulevées par la prise en compte du développement durable, la FAGE a développé plusieurs outils pour permettre aux associations étudiantes de se mobiliser. Elle est par ailleurs présente aux temps forts de la lutte contre le réchauffement climatique et de promotion du développement durable, tels que la Conférence de la Jeunesse (COY 12) et la Conférence des Parties (COP 22).

Il était donc primordial pour la FAGE d'envisager l'évènement sous le prisme du développement durable. Ainsi, plusieurs dispositifs seront mis en place durant l'ensemble du séminaire national :



Utilisation des transports en commun et des circuits à pied



Mise en place de poubelles de tri sélectif avec des affichettes explicatives



Système de verres consignés (caution 1€)



Impressions limitées et sur du papier recyclé



Fournisseurs choisis à l'aune de leur impact : circuits courts et commerce équitable



Impact carbone effectué, à l'aide de CCloé, le calculateur carbone de la FAGE

Dans le cadre d'un appel à projet DRAAF & ADEME sur la lutte contre la gaspillage alimentaire, une action de sensibilisation pourrait être mise en place durant le Séminaire.

PRÉVENTION

La FAGE et INTERCampus assurent la sécurité des participants durant l'évènement. Résolument engagées en matière de prévention, particulièrement en milieu festif, elles sont toutes deux signataires de la Charte des Soirées Etudiantes Responsables, qui visent à promouvoir les comportements responsables, notamment en termes de limitation d'alcool, de prévention routière, de promotion d'alternatives softs de qualité etc.

L'évènement se place dans le cadre de cette charte et respectera strictement les engagements pris par la FAGE et INTERCampus.

13^{ÈME}

REIMS - 23 AU 26 MARS

20
17

SNEE



CONTACTS

Anibal Giron, Vice-président en charge de la Formation et de l'Éducation Populaire, anibal.giron@fage.org - 06.75.63.75.35

Amandine Tessaro, Chargée de communication FAGE
amandine.tessaro@fage.org - 06.18.44.59.96 / 01.40.33.70.77

