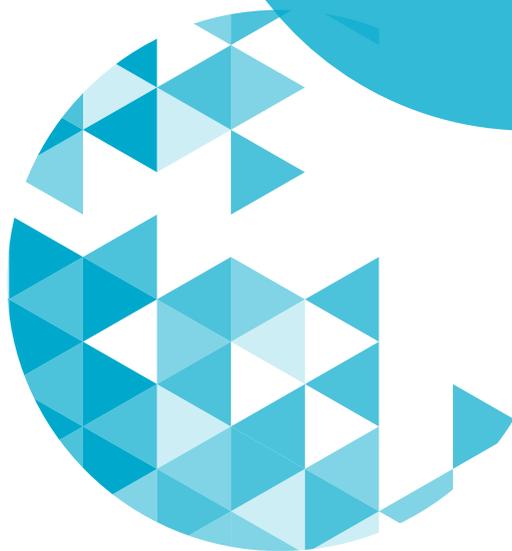


SÉMINAIRE NATIONAL DES ÉLUS ÉTUDIANTS DE LA FAGE



organisé par



**Ateliers
Colloque**
Tables rondes
Ciné débat
Formations

STRASBOURG
du 31 mars au 3 avril 2016





LE SEMINAIRE NATIONAL DES ELUS ETUDIANTS DE LA FAGE

La XXII^{ème} édition du Séminaire National des Elus Etudiants aura lieu du 31 mars au 3 avril 2016 à Strasbourg, ville historique de l'engagement étudiant.

Co-organisé par l'AFGES, première organisation de jeunesse strasbourgeoise, cet évènement majeur de la représentation étudiante sera l'occasion de rassembler plus de 250 étudiants et étudiantes venus de toute la France.

Ce dossier vous permettra d'appréhender toutes les facettes de cet évènement, de découvrir les temps pléniers proposés mais aussi de choisir les formations et ateliers qui vont permettre d'appréhender l'ensemble des problématiques liées à l'Enseignement supérieur et à l'accompagnement social des étudiants, mais aussi de débattre et échanger.

Pour cette XXII^{ème} édition, la FAGE a souhaité axer les débats sur une thématique prégnante, celle de la **démocratisation de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**, à l'orée des présidentielles de 2017 mais aussi à l'heure les questions liées à l'augmentation des frais d'inscription, de sélection à l'entrée de l'Université, de contingentement ou encore de frais différenciés ou modulaires apparaissent de plus en plus dans la presse et les débats.

Autant de propositions qui bafouent les valeurs que nous portons pour une université pour tous et le partage des savoirs sans barrières.

Cette thématique sera au coeur des Etats Généraux de la FAGE, qui seront officiellement lancés lors de ce Séminaire National des Elus Etudiants.



PLANNING DE L'ÉVÉNEMENT

JEUDI				
Accueil des participants à l'hôtel, Après-midi sur le Campus UFR physique				
Ateliers				
15h-16h30	Cesure - Mettre en place et sécuriser la césure pour la rentrée	Démarche Qualité : Utiliser le kit «évaluation des enseignements»	Accueillir, Accompagner et Défendre les étudiants internationaux	Vice-Président.e Etudiant.e : organiser son mandat
16h30 -17h	pause			
17h-19h	Agir pour le développement durable dans son établissement	BTS - Mettre en place un projet de santé dans ma FAC	WTF - Accompagner ma fédé dans la mise en place d'une action d'orientation	Vice-Président.e Etudiant.e : organiser son mandat
19h15-20h15	Repas			
20h30-22h30	Soirée			

VENDREDI								
Petit-déjeuner (hôtel)								
Matinée sur le Campus UFR Physique								
9h-10h30	Master Class 1 : L'accréditation	Master Class 2 : Politique de site - Les SDVE	Master Class 3 : La responsabilité sociale des universités -	Master Class 4 Réformer les MCCC de son établissement	Master Class 5: Informer et défendre les étudiants internationaux -	Master Class 6 : Accompagner et Développer l'entrepreneuriat étudiant	Master Class 7 : Anticiper, Préparer et Gagner les élections CROUS	Master Class 8 : Histoire du mouvement syndical et étudiant en France de 1877 à 2015
10h30-11h	pause							
11h-12h30	Master Class 1 : L'accréditation	Master Class 2 : Politique de site - Les SDVE	Master Class 3 : La responsabilité sociale des universités	Master Class 4 : Réformer les MCCC de son établissement	Master Class 5: Informer et défendre les étudiants internationaux	Master Class 6 : Accompagner et Développer l'entrepreneuriat étudiant	Master Class 7 : Anticiper, Préparer et Gagner les élections CROUS	Master Class 8 : Histoire du mouvement syndical et étudiant en France de 1877 à 2015
12h30-14h	Repas							
Après midi au Palais Universitaire								
14h15-15h45	TABLE RONDE # 1 Quels enjeux pour les Campus de demain?							
15h45 - 16h15	pause							
16h15-17h45	TABLE RONDE # 2 Réenchenter Bologne : Quelles responsabilités pour les étudiants ?							
18h- 19h	Plénière d'ouverture Hôtel de Ville de Strasbourg							
19h30-1h	Repas et soirée (Campus Sciences)							

SAMEDI

<i>Petit-déjeuner (hôtel)</i>								
<i>Matinée à la Faculté de droit (sous réserve)</i>								
8h30-10h	Atelier EG 1.A Lien Lycée-Université : Quelles réformes dans le secondaire ?	Atelier EG 1.B Premier Cycle : Créer les conditions de la réussite	Atelier EG 2.A Quel modèle de financement pour le service public d'ESR du 21e siècle ?	Atelier EG 2.B Enseignement privé : Quelles contreparties à la reconnaissance de l'Etat ?	Atelier EG 3.A L'ESR et les besoins de la société : quels espaces de dialogues ?	Atelier EG 3.B Relever le défis de la formation tout au long de la vie	Atelier EG 4.A Démocratiser l'ESR : Répondre aux besoins sociaux par l'AGI !	Atelier EG 4.B Quelles politiques publiques d'accès des jeunes au logement autonome ?
10h-11h	<i>pause</i>							
11h-14h30	ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA FAGE							
14h30-15h15	<i>Repas</i>							
15h15-17h15	COLLOQUE «Transformer la société : Responsabilités sociales et sociétales de l'Université»							
18h-2h	Soirée culturelle (sous réserve)							

DIMANCHE

<i>Petit-déjeuner (hôtel)</i>								
<i>Matinée à la Faculté de médecine (sous réserve)</i>								
9h-11h00	Comprendre et Agir sur son budget d'Université	Lutter contre le sexisme dans son établissement	FSS : Agir sur les négociations des conventions pour gagner des droits	Master : Pour une réforme ambitieuse et une plateforme Post-Licence	Favoriser la réussite et la rénovation pédagogique par le Contrôle Continu Intégral	Planifier son mandat, organiser son influence	Organisation et Gouvernance de la Recherche	Agir pour favoriser l'accès au logement
11h-11h30	<i>pause</i>							
11h30-13h30	Comprendre et Agir sur son budget d'Université	Lutter contre le sexisme dans son établissement	FSS : Agir sur les négociations des conventions pour gagner des droits	Master : Pour une réforme ambitieuse et une plateforme Post-Licence	Favoriser la réussite et la rénovation pédagogique par le Contrôle Continu Intégral	Planifier son mandat, organiser son influence	Organisation et Gouvernance de la Recherche	Agir pour favoriser l'accès au logement
ALLOCUTION DE CLÔTURE								
Fin du Séminaire National des Elus Etudiants de la FAGE								



LA FORMATION : AVANT PROPOS

Ce descriptif à pour but de vous guider dans votre choix de formations.

Les objectifs d'apprentissages sont rédigés sous la forme de compétences. La compétence est la mobilisation, dans un contexte, de son savoir, savoir-être et savoir-faire afin d'agir. Il faut lire les objectifs d'apprentissage de la façon à compléter la phrases : «A l'issue de la formation, les apprenant.e.s seront en capacité de:»

Vous pouvez ainsi choisir les formations qui répondent le mieux à vos attentes et à vos besoins.

WORKSHOP : ce sont des ateliers pratiques où les apprenant.e.s vont travailler sur la mise en place concrète d'un projet. L'objectif est de permettre l'acquisition d'une méthodologie claire et la compréhension des enjeux politiques visant à la mise en place opérationnelle de campagnes au sein des établissements.

MASTER CLASS : Avec une approche globale et transversale d'un sujet complexe, leur objectif est de donner aux apprenant.e.s des clés de compréhension d'un sujet tout en le replaçant dans la plate-forme de positions de la FAGE.

De même, les Masterclass vont permettre de transmettre les leviers d'action mettant en capacité les apprenant.e.s à s'emparer de la thématique au sein de leur établissement.

TABLES RONDES : Elles permettent l'approche globale et transversale d'un sujet d'actualité complexe et ouvrir de nouvelles pistes de réflexion mobilisables par la suite lors de prise de positions ou de mise en place opérationnelles de différents projets.

ATELIERS ETATS GENERAUX : A l'occasion du lancement officiel des Etats Généraux, ces ateliers permettront d'aborder de manière globale les différents sous-thèmes sur lesquels les fédérations de la FAGE organiseront des événements de consultations auprès des étudiant.e.s. Ces échanges préliminaires permettront en outre de s'imprégner des thèmes qui définiront le livre blanc.

FORMATION : Les formats classiques ont pour finalité l'acquisition, sur un sujet précis et borné, de compétences cohérentes et mobilisables immédiatement. Ils permettent la compréhension des enjeux de notre action collective.



ATELIERS DU JEUDI 31 MARS (15H - 16H30)

Césure - Mettre en place et sécuriser la césure pour la rentrée

Suite à l'appel de la FAGE à la mise en place d'un cadre réglementaire permettant la généralisation du droit à la césure ainsi que la sécurisation des parcours des étudiant.e.s, en termes de poursuite d'études et de droits sociaux, le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche a publié la circulaire précisant les modalités de mise en oeuvre d'une période de césure.

Huit mois plus tard, la césure n'est pas encore mise en place dans tous les établissements. Cette formation aura pour objectif de mettre les participant.e.s en capacité de mettre en place un projet "Césure" cohérent et réfléchi.

Démarche Qualité : Utiliser le kit « évaluation des enseignements »

La FAGE est attachée aux différents processus permettant le développement qualitatif des formations. L'évaluation des enseignements est un outil essentiel dans cette recherche de développement. Elle l'est d'autant plus quand les étudiante.s sont intégré.e.s à ce processus. C'est dans ce sens que la FAGE a élaboré un kit pratique afin de vous aider à construire un projet dans votre établissement.

Accueillir, Accompagner et Défendre les étudiant.e.s internationaux

La France accueille chaque année près de 290 000 étudiant.e.s internationaux, soit 1 étudiant.e sur 8. Les difficultés administratives et financières réduisent trop souvent leurs chances de réussite. Attachée aux principes de démocratisation et de réussite dans l'enseignement, la FAGE milite pour un meilleur accès aux droits et un meilleur accompagnement de tou.te.s les étudiant.e.s. Quelle(s) sont ces action(s) à mettre en place pour les étudiant.e.s internationaux ?

Vice-Président.e Etudiant.e : organiser son mandat ½ (3H)

Poste stratégique pour les organisations étudiantes, un.e VPE est un outil incontournable pour porter ses revendications et ses projets. Ce poste, bien que très hétérogène d'un établissement à un autre, reste un point de convergence du flux d'information.

Comment coordonner le travail des structures, des élu.e.s ,et de façon intrinsèque celle du VPE ? Cette atelier permettra de soulever les différents freins et leviers liés au poste.

Prérequis: être VPE ou être candidat.e à une VPE



ATELIERS DU JEUDI 31 MARS (17H - 19H)

Agir pour le développement durable dans son établissement

Économique, social et environnemental, trois piliers du développement durable auxquels la FAGE et ses fédérations sont attachées. Depuis quelques temps déjà, la FAGE a mis en place des campagnes de sensibilisation sur la thématique. En 2015, la FAGE et le REFEDD ont publié le "Manifeste étudiant pour un enseignement supérieur durable". Dernièrement, avec la COP 21, la FAGE a mis en place une charte de développement durable et un kit d'action autour d'un calculateur carbone pour les assos étudiantes.

Quelle place pour le développement durable dans la politique de nos établissements et dans nos structures ?

Cette formation vous donnera les clés et des pistes de travail autour de la thématique.

BTS - Mettre en place un projet de santé dans ma FAC

L'accès à la santé est un enjeu majeur pour les jeunes y compris les étudiant.e.s : plus d'un quart d'entre eux renoncent aux soins alors que dans le même temps, cette même proportion se déclare déprimée.

Les associations étudiantes agissent de longue date sur cette thématique notamment par l'organisation d'actions de prévention et de promotion de la santé. La FAGE a pour les accompagner développé un certain nombre de campagnes et un cadre général : Bouge ta santé.

Quelle place pour la prévention et la promotion de la santé dans la politique de nos établissements et dans nos structures ?

Cette formation vous donnera les clés et des pistes de travail autour de la thématique.

WTF - Accompagner ma fédé dans la mise en place d'une action d'orientation

L'orientation est une des clefs de voûte pour garantir l'accessibilité de l'enseignement supérieur à tou.te.s. Néanmoins, si 62% des enfants de cadres obtiennent un diplôme du supérieur, ils ne sont plus que 31% parmi les enfants d'employés et d'ouvriers. Fortes de ce constat, de nombreuses associations étudiantes ont mis en place des actions d'orientation à destination des jeunes collégien.ne.s et lycéen.ne.s de leur territoire. La FAGE a de plus monté le projet What's the fac ?! pour accompagner les fédérations dans cette dynamique.

Quelle place pour l'orientation dans la politique de nos établissements et dans nos structures ?

Cette formation vous donnera les clés et des pistes de travail autour de la thématique.

Vice-Président.e Etudiant.e : organiser son mandat 2/2 (3H)

Poste stratégique pour les organisations étudiantes, un.e VPE est un outil incontournable pour porter ses revendications et ses projets. Ce poste, bien que très hétérogène d'un établissement à un autre, reste un point de convergence du flux d'information.

Comment coordonner le travail des structures, des élu.e.s, et de façon intrinsèque celle du VPE ? Cette atelier permettra de soulever les différents freins et leviers liés au poste.

Prérequis: être VPE ou être candidat.e à une VPE



MASTERCLASS DU VENDREDI 1ER AVRIL

L'accréditation

Tous les 5 ans, les universités sont soumises à la procédure d'accréditation. Pendant deux ans, tout est remis à plat : formation, recherche, gouvernance et même vie étudiante. Quel rôle pour les étudiant.e.s dans cette démarche ? Cette formation aura pour objectif de vous permettre d'anticiper ce temps fort de la vie d'une université.

Politique de site - Les SDVE

Le schéma directeur en matière de vie étudiante (SDVE) prévu par la loi du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et la recherche est un des éléments du dialogue contractuel lors des vagues d'accréditation des établissements d'enseignement supérieur. Quels sont indicateurs pertinents à l'échelle d'un site pour définir des conditions d'études de qualité et favoriser la réussite de tou.te.s ? Quels sont les rôles et places de nos structures dans l'élaboration de ces schémas directeurs ?

La responsabilité sociale des universités - [AFEV]

Tous les acteurs s'accordent à ce que les universités assument une responsabilité sociale. Cette Masterclass vise à permettre de définir ce que l'on cache derrière ce terme et quelles solutions peut proposer un.e élu.e afin de permettre à l'université d'assumer pleinement cette responsabilité.

Réformer les MCCC de son établissements - [FAGE]

Les modalités de contrôle des connaissances et d'évaluation des compétences dictent la façon dont sont conduites les évaluations et par conséquent la validation des UE. A quelles règles doivent répondre les MCCC et à quoi un. élu.e étudiant.e doit il/elle être vigilant.e? C'est ce à quoi cette Masterclass vise à répondre.

Informez et défendez les étudiant.e.s dès la rentrée

Le non recours au droit est dans beaucoup de cas lié à un manque d'information et confiance en la capacité de faire changer les choses. Combien d'étudiant.e.s ont été laissé.e.s sur les bancs de la fac car mal informé.e.s de leurs droits ? Il est urgent d'accompagner et de défendre les étudiant.e.s en difficulté. C'est par ce soutien que certains étudiant.e.s pourront reprendre confiance dans l'action collective et dans la solidarité des jeunes.

Accompagner et Développer l'entrepreneuriat étudiant (PEPITE + ETU ENTREP)

Pour faire suite à la dynamique globale de valorisation de l'entrepreneuriat étudiant par les pouvoirs publics le statut d'étudiant.e entrepreneur.e, le Diplôme d'Etudiant-Entrepreneur, ainsi que les PEPITE ont vu le jour.

D'autre part, on entend de plus en plus parler d'Economie Sociale et Solidaire (ou ESS), cette économie qui fait le pont entre "économie traditionnelle" et politiques publiques en mettant au centre l'intérêt général et la personne plutôt que l'argent qui devient un moyen et non plus un but. Quel frein et leviers pour les étudiants-entrepreneurs ? Quel est la place de l'ESS dans les politiques des établissements ? Autant de questions qu'on essaiera de résoudre durant cette Master Class.

Anticiper, Préparer et Gagner les élections CROUS

Les élections sont un levier pour promouvoir l'expression citoyenne et faire valoir les valeurs qui nous animent. La représentation étudiante au sein des Conseils d'Administration des CROUS est un enjeu capital pour la défense des intérêts des étudiant.e.s et de la réussite académique. Une bonne préparation et une excellente anticipation sont le premier pas pour atteindre la victoire. Il est, donc, important de construire un plan d'action, au plus tôt. Quelles sont les enjeux pour la campagne CROUS 2016 ? Cette formation aura pour but de vous donner les clés pour préparer au mieux votre rentrée et votre campagne.

Histoire du mouvement syndical et étudiant en France de 1877 à 2015

Depuis la création des premières Associations Générales Étudiantes à la fin du XIXe Siècle, de nombreux événements, rythmés par les contextes historiques et sociaux, ont construit le paysage de la représentation que nous connaissons aujourd'hui. Cette formation vous permettra de connaître l'histoire des associations étudiantes pour mieux comprendre le présent et appréhender l'avenir.





ATELIERS DES ETATS GENERAUX DU SAMEDI 2 AVRIL

«Atelier EG 1.A - Lien Lycée-Université : Quelles réformes dans le secondaire ?»

Cet atelier discutera des liens entre le secondaire et l'enseignement supérieur, d'identifier les problématiques d'articulation et abordera en outre le sujet de l'orientation.

«Atelier EG 1.B - Premier Cycle : Créer les conditions de la réussite»

Cet atelier a vocation à permettre de lancer un échange sur la licence, son accès, sa pédagogie, ses passerelles et des dispositifs qui permettront de favoriser la réussite étudiante qui fait souvent défaut en première année.

«Atelier EG 2.A - Quel modèle de financement pour le service public d'ESR du 21^e siècle ?»

Le manque de moyens dans nos établissements constitue très certainement l'origine d'une majorité des difficultés que connaît notre système d'ES. Cet atelier dressera les limites du modèle de financement actuel et échangera autour des solutions qui permettront de sortir de l'impasse actuelle dans l'intérêt des étudiants.

«Atelier EG 2.B - Enseignement privé : Quelles contreparties à la reconnaissance de l'Etat ?»

Cet atelier abordera les problématiques liées à la dualité des établissements publics et privés dans notre ESR. Cet ES à double vitesse ne permet pas de garantir une réelle démocratisation, quid de l'avenir de ces établissements ? Quel comportement doit adopter l'Etat à leur égard et quels sont les écueils qui en découlent.

«Atelier EG 3.A - L'ESR et les besoins de la société : quels espaces de dialogues ?»

Parce que l'Université doit être un espace ouvert sur la cité, cet atelier échangera autour de la mise en adéquation entre enseignement supérieur et besoin de la société, sans que la politique de formation de l'Université soit uniquement guidée par ces besoins mais garantisse également l'émancipation de la jeunesse.

«Atelier EG 3.B - Relever le défi de la formation tout au long de la vie»

«Atelier EG 4.A - Démocratiser l'ESR : Répondre aux besoins sociaux par l'AGI !»

«Atelier EG 4.B - Quelles politiques publiques d'accès des jeunes au logement autonome ? «



ZOOM SUR

LES ETATS GÉNÉRAUX DE LA DÉMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les Etats Généraux de la FAGE doivent permettre, grâce à des débats, des conférences, des tables-rondes et des consultations organisées sur l'ensemble du territoire et dans l'ensemble des disciplines, pendant six mois, de doter la FAGE de positions innovantes et ambitieuses sur une thématique précise.

Pour 2016, les élus et administrateurs de la FAGE seront invités à débattre de la thématique de **la démocratisation de l'Enseignement Supérieur**, afin de permettre à la jeunesse de comprendre, s'impliquer, proposer et co-construire les réponses et politiques publiques de démocratisation de l'enseignement supérieur.

Dans un monde en mutation permanente, à l'heure où l'enseignement supérieur sort de la massification, qui n'a pas su se donner les moyens de répondre aux besoins croissants de formation supérieure, et à la veille des présidentielles de 2017, notre modèle éducatif est sur le point de subir un tournant majeur.

On entend de plus en plus parler dans la presse d'augmentation des frais d'inscription, de sélection à l'entrée de l'Université, de contingentement ou encore de frais différenciés ou modulaires ... Autant de propositions qui bafouent les valeurs que nous portons pour une université pour tous et le partage des savoirs sans barrières.

La FAGE inscrit son projet dans cette thématique, en effet si l'enseignement supérieur français n'est pas accompagné d'une démocratisation de l'accès et de réussites, motrice d'égalité et d'épanouissement social, culturel et intellectuel de l'ensemble de la population, il ne sera pas en mesure de répondre aux défis que rencontre notre société.

C'est pour empêcher que le débat public soit accaparé par ceux qui souhaitent que l'Université soit réservée à une élite sociale que la FAGE doit se doter d'armes pour lutter en faveur de l'accessibilité de l'Université quelle que soit l'origine sociale de l'étudiant.

Le Séminaire National des Elus Etudiants de la FAGE sera ainsi d'organiser **le lancement des Etats Généraux de la FAGE**, dont le calendrier s'étalera jusqu'au Congrès National de la FAGE, en septembre prochain, qui verra la restitution d'un livre blanc sur la thématique.





Comprendre et Agir sur son budget d'Université

Le budget est le nerf de la guerre. Dans un contexte budgétaire tendu, où le ministère se désolidarise de l'enseignement supérieur et de la recherche, la construction du budget d'un établissement est un enjeu politique fondamental.

Promouvoir l'égalité des sexes dans son établissement

Le monde de l'enseignement supérieur, recréant les conditions généralistes d'une société en miniature mais aussi de par ses spécificités historiques et culturelles, n'est pas épargné par les inégalités de genre qui pèsent sur ses membres. Dans ce contexte, cette formation a pour objectif de sensibiliser les participant.e.s aux enjeux de l'égalité entre hommes et femmes et ensuite d'apporter aux élu.e.s des outils et des clés pour promouvoir celle-ci.

FSS : Agir sur les négociations des conventions pour gagner des droits

Depuis l'acte 2 de décentralisation, en 2004, les formations sanitaires et sociales sont gérées par les régions. Ces formations ne sont pas intégrées à l'Université, ce qui crée des inégalités. Cette situation est depuis longtemps dénoncée par la FAGE et les fédérations d'étudiants concernées. L'accès aux droits de ces étudiant.e.s est cadré par des conventions entre les établissements d'enseignement supérieur, les régions. Comment agir pour favoriser la réussite et l'égalité des droits ? Cette formation vous donnera les clés afin de mener des actions concrètes dans vos régions.

Master : Pour une réforme ambitieuse et une plateforme Post-Licence

Alors que le Conseil d'Etat vient de rendre un avis sur la Sélection en Master, cette formation vise à permettre aux élus de comprendre le rôle de ce diplôme et les difficultés qui l'entourent. La FAGE propose une solution ambitieuse visant à répondre aux multiples enjeux qui l'entourent : la création d'une plateforme d'Admission post-licence.

Favoriser la réussite et la rénovation pédagogique par le Contrôle Continu Intégral

Alors que le conseil d'état a rendu un jugement sur la possibilité des universités d'organiser un contrôle continu intégral, cette formation vise à présenter ce dont il retourne ainsi que l'intérêt de mettre en place ce dispositif pédagogique.

Planifier son mandat, organiser son influence

La formation abordera des pistes sur l'organisation de son équipe d'él.u.e.s sur les différents plans nécessaires à une bonne gestion de mandat : communication, gestion d'équipe, stratégie d'influence etc. De la profession de foi à la conduite d'action et la mise en place de stratégie pour son équipe, un certain nombre d'outils peuvent être mis en place. Ainsi cette formation sera l'occasion de mettre en place des process pour professionnaliser sa démarche d'él.u.e et défendre au mieux les étudiant.e.s.

Organisation et Gouvernance de la Recherche

La particularité de l'université, et ce qui fonde son excellence, est son adossement à la recherche. Le développement de l'université française doit en effet se faire notamment via le soutien à une recherche de qualité. La formation abordera la gouvernance de la recherche et son organisation : Commission recherche, COMUE, Laboratoire, Financement, doctorat, Europe, Ecole Doctorale...

Agir pour favoriser l'accès au logement

Le logement constitue, pour les étudiant.e.s décohabitants, la part la plus importante de leur budget. Il constitue une priorité pour les CROUS afin d'assurer leur stabilité, que plusieurs plans de financements ont été lancés pour augmenter le parc locatif social à destination des étudiant.e.s, le nombre de logements n'augmente que trop lentement. Cette formation sera l'occasion de comprendre les enjeux liés à l'accès au logement chez les jeunes.

COLLOQUE

“ TRANSFORMER LA SOCIÉTÉ : RESPONSABILITÉS SOCIALES ET SOCIÉTALES DE L'UNIVERSITÉ ”

En 1988 déjà, les présidents d'universités européennes, réunis à Rome, estimaient que les peuples et les Etats devaient prendre conscience du rôle que les universités étaient appelées à jouer dans un monde se transformant et s'internationalisant. L'idée que l'université devait porter sa part de responsabilité était alors formalisée. Réaffirmée à de multiples occasions, cette idée imprègne désormais les dynamiques, les politiques publiques et les initiatives. Près de 30 ans plus tard, assumer sa juste part dans la construction d'une société plus juste, plus humaine et égalitaire n'est pourtant pas pleinement devenu une mission de l'Université. Ouverture sur la cité, dialogue avec le monde économique et social, exemplarité écologique, les champs d'action sont nombreux pour faire de l'Université un acteur responsable, au centre de la société

TABLES RONDES

QUELS ENJEUX POUR LES CAMPUS DE DEMAIN ?

Depuis cinquante ans, l'Etat contrôle et commande l'implantation universitaire en tâchant d'assurer autant que faire se peut, une répartition égale sur le territoire malgré des implantations parfois ex nihilo. Pourtant, en un demi-siècle, la notion même de campus a bien évolué. De plus en plus ouverts sur la cité, les établissements d'enseignement supérieur sont conscients de leur responsabilité sociale, sociétale et environnementale envers leur territoire. Parallèlement, les pratiques pédagogiques ont évolué, les modes de vie, d'interactions et les centres d'intérêts aussi. A quels enjeux doit répondre la relation université-territoire du 21e siècle? Quid des ruptures et continuités ? Que sera le campus de demain ?



RÉENCHANTER BOLOGNE : QUELLES RESPONSABILITÉS POUR LES ÉTUDIANTS ?

Alors que la France organisera en 2018 le prochain sommet interministériel du processus de Bologne, et que d'aucun œuvrent à tracer ce que seront les contours de la déclaration de Paris, il est pertinent de s'interroger sur ce que nous avons fait de 20 ans de Bologne ! Présente dès la genèse de la construction d'un espace européen d'enseignement supérieur, la France s'est-elle pleinement donné les moyens, depuis 1998, de profiter de Bologne pour réinterroger ses formations, son système d'enseignement supérieur et de recherche, les missions qui lui étaient confiées et son organisation générale ? Si la majeure partie des formations sont effectivement passées au «cadre» du LMD, peut-on pour autant se targuer d'avoir saisi l'esprit de Bologne ? La FAGE, résolument convaincue du besoin de «plus d'Europe» entend, par son action, permettre de réenchanter Bologne : Dès lors, quels peuvent être nos leviers d'actions et quelles sont les responsabilités de la communauté universitaire française ?

CONTACTS



Amandine TESSARO, Chargée de communication
amandine.tessaro@fage.org, 01.40.33.70.77 ; 06.18.44.59.96



Tommy VEYRAT, Président
president@afges.org, 06.29.27.21.51

Aline ARBOGAST, Responsable organisation du SNEE16
aline.arbogast@gmail.com, 06.72.76.64.45