



# XXVI<sup>e</sup> Congrès National

Université Paris-Sud 24, 25, 26 septembre 2015



Congrès organisé par la



Programme  
&  
Formations

## Edito du Président



Bienvenue au XXVIème congrès national de la FAGE !

Cette année, notre XXVIe congrès national se déroulera à Orsay et sera organisé par la FAPS. Je tiens avant toute chose à féliciter chaleureusement les militant.e.s Paris-sudien.ne.s qui ont tant œuvré pour nous permettre de nous réunir pendant 3 jours. Merci à toutes et tous.

Nous ne le savons que trop bien, la précarité des jeunes se développe. Son corollaire direct est la progression des inégalités, principal moteur de la montée des peurs, des replis et des haines. Face à ce constat, chacun-e d'entre nous doit assumer la part de responsabilité qui est la sienne. La FAGE entend porter la responsabilité collective d'agir sans cesse, d'agir partout pour construire une société plus juste, une société qui fait sens.

Au moment où nos pairs entament une année universitaire qui sera jalonnée d'étapes déterminantes pour notre modèle de service public d'enseignement supérieur, les sujets de mobilisation ne manquent pas. De manière quasi immédiate, la question budgétaire doit être au cœur de nos préoccupations, de nos mobilisations et de nos victoires ; c'est le préalable impératif à plus de démocratisation, plus de qualité et plus d'égalité. Mais cette année doit aussi être l'occasion pour les militant.e.s de la FAGE d'obtenir des avancées sur le plan social, en termes de vie étudiante et d'aides sociales. Les avancées devront se faire aussi sur le volet académique, sur le cycle master, la pédagogie et particulièrement de l'évaluation ainsi que sur l'intégration universitaire des formations, qui doit mobiliser nos efforts dans un contexte croisé d'élections régionales et de renouvellement des membres élu.e.s des conseils des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

Cette année sera ainsi l'occasion pour la FAGE de renforcer sa présence au sein des conseils centraux des établissements, lors des élections étudiantes. Vous le voyez, la tâche qui nous attend est vaste, et les responsabilités que nous portons sont grandes. Cher.e.s militant.e.s, vous êtes autant

de bras armés de la FAGE, ceux qui façonnent au quotidien l'action concrète de démocratisation de l'Université, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Chaque année plus mobilisé-e-s, vous assumez la grande responsabilité de défendre, de créer, de vous opposer et de proposer les avancées qui ouvrent, année après année, des perspectives et des droits nouveaux. Pour cela, je tiens sincèrement à vous remercier. Les valeurs de dialogue et d'innovation qui représentent notre culture commune font de vous les dépositaires de la confiance des étudiant-e-s. C'est un fait indéniable, en 2014 plus d'un-e étudiant-e sur deux a choisi notre projet lors des élections étudiantes. En 2016, notre devoir de victoire sera grand.

Si l'Université n'est pas imperméable à la société dans laquelle elle évolue, j'ose avoir la certitude que cette-dernière ne l'est pas non plus face à la force des idées que représente l'influence universitaire. Nous devons être assurés que chacune de nos actions, la plus massive comme la plus minime, participe au progrès collectif, ciment du projet de la FAGE.

Ce XXVIe congrès national doit être pour vous l'occasion d'ouvrir le champ des possibles, de mutualiser vos pratiques et de renforcer vos compétences. Ensemble, nous aurons l'occasion de débattre et d'imaginer des moyens d'action autour de thèmes chers à la FAGE : l'égalité, la démocratisation de la réussite, le financement du modèle d'enseignement supérieur.

Parce qu'être ensemble et le rester est la première des mobilisations et la première des sources d'espoir collectif, j'espère que vous saurez profiter des temps conviviaux pour oser vous rencontrer, oser échanger et oser débattre. Je ne doute pas que ce congrès sera profitable à tous, pour nos associations, nos campus et surtout pour la jeunesse que nous défendons et représentons !

Bon congrès national,

*Alexandre Leroy,*  
**Président de la FAGE**



# Planning du Congrès



JEUDI 24 SEPTEMBRE 2015						
10h - 14h	Accueil des participants MAPS - Campus d'Orsay					Formation des services civiques
<b>Formations #1</b>						
14h - 15h45	Stratégie de pérennisation de son association	Elections universitaires : agir sur la campagne présidentielle	Historique des mouvements étudiants	Mesurer l'impact social de son asso/projet	[Centraux 2015] Diagnostiquer, Anticiper : Préparer sa campagne	La gestion de projet : le Téléthon 2015
15h45 - 16h15	<i>pause</i>					
<b>Formations #2</b>						
16h15 - 18h	Job et Examens : Informer et défendre les étudiants !	Panorama de la représentation des jeunes	Accueil des services civiques	De la loi de financement au budget des UFR	[Centraux 2015] Phase opérationnelle de campagne	Weekends de rentrée : agir responsable !
18h30 - 19h30	<b>Plénière d'ouverture, pot et exposition</b> MAPS - Campus d'Orsay					
20h - 21h	<i>Dîner</i>					
21h - 00h30	<i>Soirée</i>					

VENDREDI 25 SEPTEMBRE 2015									
7h30 - 8h30	<i>Petit déjeuner</i>								
<b>Ateliers</b>									
9h - 11h	Démocratiser l'éducation & lutter contre le décrochage précoce [AFEV]	Panorama des modèles d'ESR européens [ESU]	Elections régionales : les jeunes au pouvoir ! [ANACEJ]	Inégalités de genre dans les associations : prévenir et agir ! [Animafac]	COP21 : Quelles responsabilités pour nos associations ? [REFEDD]	Chacun trouve sa place dans son association [JOC]	Centraux 2015 : convaincre et faire voter [FAGE]	Le modèle fédéral FAGE [FAGE]	Atelier Fin de mandat [Croix Rouge]
11h - 11h15	<i>pause</i>								
11h15 - 12h30	<b>Project Fair - Time for pitch !</b>								
12h30 - 13h30	<i>Déjeuner</i>								

vendredi (suite)

14h - 15h30	<b>#Tribunes</b> <i>Prise de parole d'invités</i>
16h - 18h	<b>Colloque #1</b> « <i>Les politiques publiques divisent-elles les jeunes ?</i> »
19h - 20h30	<i>Diner</i>
21h - 1h30	Soirée théâtre d'improvisation : l'engagement dans nos associations

## SAMEDI 26 SEPTEMBRE 2015

	<i>Petit-déjeuner</i>	
9h - 10h30	<b>Formation plénière</b> l'Histoire des associations étudiantes et de la FAGE	
10h30 -10h45	<i>pause</i>	
10h45 - 12h15	<b>Colloque #2</b> « <i>Financer l'éducation : Quel contrat social entre générations ?</i> »	Assemblée Générale de l'Association des Anciens de la FAGE
12h-15 - 13h15	<i>Déjeuner</i>	
13h30 - 18h30	<b>Assemblée Générale de la FAGE</b>	
19h - 20h	<i>Retour à l'hôtel</i>	
20h30 - 4h	<b>GALA</b>	

## DIMANCHE 27 SEPTEMBRE 2015

9h - 10h	<i>Petit-déjeuner</i>
10h	Départ des participants
<b>Fin du Congrès 2015 de la FAGE</b>	



Jeudi 24 septembre 2015 - 14h à 15h45

### Histoire des mouvements étudiants

Les étudiants se sont toujours fédérés pour promouvoir ou défendre une cause. L'histoire des étudiants en France et des organisations fédératrices est très riche. Comprendre les événements majeurs qui ont défini le schéma de l'enseignement supérieur, et par extension la société, est une base majeure pour comprendre le maillage dans le quel nous évoluons aujourd'hui.

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les grands temps de l'histoire de la représentation des étudiants
- Comprendre les conséquences des événements majeurs qui ont touché l'enseignement supérieur
- Connaître le maillage actuel des organisations étudiantes et leurs spécificités

Public cible: Tout public

### Stratégie de pérennisation de son association

La pérennisation d'un projet ou d'une association passe par plusieurs étapes. Une méthodologie est à adopter. Elle nous permettra de suivre un processus de réflexion qui nous conduira à la construction d'un plan de développement clair. Ce plan servira de

base pour les actions concrètes qui seront mises en place dans le futur.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les leviers de développement de la structure
- Elaborer un plan développement pour sa structure

Public cible: Responsables associatifs

### Elections universitaires : agir sur la campagne présidentielle

Cette année académique sera le théâtre d'un renouvellement complet des conseils universitaires pour beaucoup d'établissements. Une des conséquences sera le changement de gouvernance des universités. Cette période est une opportunité pour les étudiants de faire inscrire dans les programmes politiques des candidats les volontés des étudiants.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier l'environnement politique
- Définir une stratégie d'influence efficace

Publics cibles: Élus, responsables représentation, VPE



Jeudi 24 septembre 2015 - 14h à 15h45 SUITE

## Mesurer impact social de son association/ projet

Les associations et les projets que nous portons sont de véritables vecteur sociaux. Nos projets de tous les jours s'inscrivent dans une finalité donnée. Comment mesurer la plus-value sociale des ces projets et comment la mettre en avant sont des questions pertinentes à se poser.

Objectifs pédagogiques :

- Évaluer l'utilité sociale de son association ou de son projet
- Développer l'utilité sociale de son association ou de son projet
- Valoriser cette utilité sociale

Publics cibles: Porteurs de projets, Responsables associatifs

## [Centraux 2015] Diagnostiquer, Anticiper : Préparer sa campagne

Les élections sont un leviers pour promouvoir l'expression citoyenne et faire valoir les valeurs qui nous animent. Pour gagner, il faut savoir organiser. Une bonne préparation et une excellente anticipation sont le premier pas pour atteindre la victoire. Il est, donc, important de construire un plan d'action, au plus tôt.

Objectifs pédagogiques :

- Faire un diagnostic du terrain politique
- Prévenir des risques et menaces
- Construire une campagne
- Définir des objectifs de victoire

Publics cibles: leader de campagne , VP en charge des élections

Pré-requis (éventuel) fonctionnement d'une université, gestion de projet

## La gestion de projet : le Téléthon 2015

L'organisation d'une manifestation Téléthon doit s'envisager comme un véritable projet, répondant à des étapes cruciales, de sa définition jusqu'au bilan final.

Si vous avez envie de nous mobiliser sur une action de collecte ou de sensibilisation en 2015 , cette formation est faite pour vous !

Objectifs pédagogiques :

- Expliquer à un tiers les avancées de l'AFM-Téléthon ;
- Organiser, en toute légalité, un événement pour le Téléthon 2015

Publics cibles: Tout public, en particulier les VP en charge de la prévention, citoyenneté, solidarité, santé, innovation sociale

Pré-requis : gestion de projet et fondamentaux de la communication.



Jeudi 24 septembre 2015 - 16h15 à 18h

## Job et examens : Informer et défendre les étudiants !

Le non recours au droit est dans beaucoup de cas lié à un manque d'information et de confiance en la capacité de faire changer les choses. Les jobs et les examens peuvent être la source de risques pour les étudiants. Il est urgent d'accompagner et de défendre les étudiants en difficulté. C'est par ce soutien que certains étudiants pourront reprendre confiance dans l'action collective et dans la solidarité des jeunes.

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les droits et devoirs des étudiants face à l'employeur et à l'université
- Co-construire une stratégie de défense
- Coordonner les actions de défense
- Être en capacité de prévenir et d'informer

Publics cibles: VP représentation, élus, cadres associatifs

---

## Panorama de la représentation des jeunes

La jeunesse ne constitue pas seulement l'avenir d'un pays, elle en est aussi le présent. La place des jeunes dans notre société est un point important. Comment donner la parole aux jeunes et surtout comment les inclure dans la construction sociale sans les stigmatiser ou les mettre à part ?

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les instances de représentation de la jeunesse
- Comprendre la place des jeunes dans la société.
- Identifier les freins à l'inclusion des jeunes dans les débats de société

Publics cibles: Tout public, Chargés de représentation ou d'innovation sociale

## Être tuteur de service civique

En place depuis 5 ans, le Service Civique doit à terme permettre à 65 000 jeunes en 2015 de s'engager pour une cause tout en bénéficiant d'une aide financière. Ce dispositif constitue également une opportunité pour les associations étudiantes, un moyen d'enrichir leurs projets et activités tout en offrant un terrain d'engagement à un jeune. Toutefois, pour obtenir l'agrément nécessaire à l'accueil de volontaires en Service Civique, certaines conditions sont à satisfaire.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux du dispositif Service Civique ;
- Remplir les conditions nécessaires à l'accueil d'une ou de plusieurs missions de Service Civique ;
- Organiser le tutorat des volontaires.

Publics cibles: Responsables AGORA des fédérations, responsables des projets d'innovation sociale

---

## De la loi de financement au budget des UFR

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux de l'élaboration d'un budget
- Connaître le cadre légal d'un budget national
- Connaître la façon dont sont élaborés les budgets universitaires
- Analyser la politique budgétaire de l'enseignement supérieur et la recherche actuelle

Publics cibles: Chargés de représentation, élus universitaires

Pré-requis : Fonctionnement d'une université





Jeudi 24 septembre 2015 - 16h15 à 18h SUITE

### [Centraux 2015] Phase opérationnelle de campagne

Les élections sont un levier pour promouvoir l'expression citoyenne et faire valoir les valeurs qui nous animent. Une fois organisé, il faut savoir agir. La mobilisation de toutes les ressources et leur bon usage favoriseront le terrain pour la victoire le jour-J.

Objectifs pédagogiques :

- Gérer son image et sa campagne de communication
- Gérer ses ressources et réduire ses faiblesses
- Mettre de son côté toutes les chances pour réussir le jour-J

Publics cibles: Leaders électoraux, VP en charge des élections

---

### Weekends de rentrée : agir responsable !

Les weekends de rentrée ont une plus value sociale importante. Ils permettent aux nouveaux étudiants de se créer un réseau et de se sentir plus à l'aise pour le reste de leur

curus. Ces événements ont souvent été la cible des médias et des institutionnels. Et pour cause, certains organisateurs ne connaissent pas leur part de responsabilité juridique ou sociale. Un weekend de rentrée responsable aura une plus importante plus-value sociale et favorisera les relations de l'association avec l'administration de son université.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les obligations administratives de l'association organisatrice d'un événement
- Mettre en œuvre une démarche de responsabilisation des organisateurs et bénévoles de l'évènement ;
- Mettre en avant son initiative responsable et communiquer sur ses valeurs de responsabilités, de citoyenneté et d'éthique.

Publics cibles: VP soirées, organisateurs d'évènements et porteurs de projet, VP en charge de la prévention et de l'innovation sociale, cadres de fédération

## Plénière d'ouverture 2015 - 18h30

Discours d'ouverture du président de la FAPS  
**Jérôme Lin**

Discours du président de la FAGE  
**Alexandre Leroy**

Discours du président de l'université  
**Jacques Bittoun**  
(sous réserve)





# Vendredi 25 septembre 2015 - 9h à 11h

## Ateliers thématiques

### **Prévenir et agir sur les inégalités de genre dans les associations !**

Co- animation avec Animafac

Les stéréotypes de genre sont extrêmement forts, extrêmement ancrés et les inégalités parfois bien cachées. Il est donc très probable que votre association reproduise son lot d'inégalités, à l'image de la société en général.

Cette formation vous aidera à interroger les grands domaines de la vie de votre association que sont la gouvernance et la vie démocratique, la répartition des tâches, les activités de l'association mais aussi la communication. Via des outils concrets vous pourrez travailler sur des pistes d'amélioration pour que chacun trouve sa place dans son association.

Objectifs pédagogiques :

- Établir un diagnostic de son association
- Échanger sur les enjeux éthiques et sociétaux de l'égalité H - F
- Mettre en place des actions concrètes pour promouvoir l'égalité H-F dans :
  - la gouvernance ;
  - la répartition des tâches ;
  - la communication etc.

---

### **Démocratiser l'éducation et lutter contre le décrochage précoce**

Co-animation avec l'AFEV

Face à la complexité de l'offre de formation, face aux contraintes budgétaires, face au manque d'accès à la culture, certains collégiens et lycéens sont freinés dans leurs avancées académiques. Pour que les jeunes puissent s'émanciper et être en capacité de faire leurs propres choix, il est important de casser les murs qui sont sur leur route.

Objectifs pédagogiques :

- Échanger sur les pratiques visant à réduire le décrochage au collège et au lycée
- Accompagner les plus jeunes dans leurs choix
- Découvrir les freins qui touchent les plus jeunes

Publics cibles: VP innovation sociale, VP représentation, Elus, cadres de fédération

---

### **Panorama des modèles d'Enseignement Supérieur et de Recherche européens**

Co-animation avec une membre de l'ESU - European Student Union (sous confirmation)

Dans une Europe hétérogène dans son fonctionnement et son histoire, l'enseignement supérieur et la recherche se sont dessinés de façons différentes d'un pays à un autre. Le processus de Bologne (1998) a été mis en place pour faciliter la mobilité et l'inter-opérabilité des différents schémas. Aujourd'hui, après presque 20 ans, la richesse des différents modèles d'enseignement supérieur à l'échelle européenne permet de questionner nos pratiques pour sans cesse nous améliorer. Sélection, financement, pédagogie, comment nos voisins européens répondent-ils aux enjeux de l'éducation dans le supérieur ?

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les différentes structurations de l'enseignement supérieur et la recherche
- Comprendre les freins à la mise en place du processus de Bologne

Public(s) cible(s): VP international, VP représentation, Elus





# Vendredi 25 septembre 2015 - 9h à 11h

## Ateliers thématiques - SUITE

### **Élections régionales : stratégie d'influence et empowerment des jeunes**

Co-animation avec l'ANACEJ - Membre de la ligue des jeunes électeurs

Les fédérations et les associations de la FAGE ont toute leur place pour renforcer la participation des jeunes aux élections régionales, tout en sensibilisant aux questions de jeunesse dans les débats publics. Donner les éléments pour que nous puissions faire nos propres choix d'action et reprendre confiance dans le débat sociétal apparaît à l'heure actuelle comme primordial !

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les leviers politiques durant les élections régionales
- Établir une stratégie d'influence
- Sensibiliser les jeunes sur la démocratie et la prise de parole
- Favoriser la prise en compte des jeunes dans le débat public

Public cible: Tous public

---

### **COP21 : Quelles responsabilités pour nos associations ?**

La France va accueillir et présider la 21e Conférence des parties de la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques de 2015 (COP21/CMP11), aussi appelée « Paris 2015 ». C'est une échéance cruciale, puisqu'elle doit aboutir à un nouvel accord international sur le climat, applicable à tous les pays, dans l'objectif de maintenir le réchauffement mondial en deçà de 2°C. Face à ces enjeux sociétaux, quelles responsabilités et surtout quels champs d'action peuvent investir les associations étudiantes. Il s'agira d'identifier les enjeux géopolitiques liés à l'environnement,

tout présentant des pistes d'actions collectives et individuelles dans lesquelles les associations ont toute leurs places.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les enjeux de société, politiques et économiques de la COP21
- Sensibiliser à la question environnementale en tant qu'enjeu international, national, et local
- Mettre en place des actions collectives et individuelles dans le cadre d'une association

Public cible: Tous public

---

### **Démocratiser l'éducation & lutter contre le décrochage précoce**

Co-animation avec AFEV - Association de la fondation étudiante pour la ville

Le décrochage : de quoi parle-t-on ? Dans l'enseignement secondaire, c'est un processus qui conduit chaque année 140 000 jeunes à quitter le système de formation initiale sans avoir obtenu une qualification équivalente au baccalauréat. Hors l'enseignement supérieur n'est pas épargné. C'est pourquoi les associations peuvent tout à fait, grâce à leur expertise de terrain et leurs actions dans le domaine du tutorat, être à même d'agir concrètement le décrochage.

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux problématiques de décrochage dans l'ESR et dans le secondaire ;
- Identifier les dynamiques et les inégalités sous-jacentes ;
- Agir concrètement sur l'orientation et la réussite des jeunes.

Public cible: Tout public





# Vendredi 25 septembre 2015 - 9h à 11h

## Ateliers thématiques - SUITE

### **Inégalités de genre dans les associations : prévenir et agir !**

Co-animation avec ANIMAFAC

On célèbre cette année les 70 ans du premier vote des femmes. 70 ans de combat pour obtenir l'égalité de droit de vote, mais encore un long chemin à parcourir pour atteindre l'égalité hommes femmes d'une manière générale. Aujourd'hui encore, les femmes sont toujours moins payées que les hommes pour la même charge de travail et sont les victimes majoritaires du harcèlement sexuel, entre autres. Prendre conscience de toutes ces inégalités, c'est la première étape indispensable, afin de promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes et afin d'offrir une société où le champ des possibles est ouvert à chacun et chacune, quel que soit son genre, dans une association étudiante comme ailleurs. L'objectif de cet atelier est d'apporter tout d'abord des éléments théoriques pour mieux comprendre les raisons des inégalités persistantes, puis des éléments concrets : outils de promotion de l'égalité, conseils, pistes de solutions pour agir quotidiennement dans nos associations.

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser aux problématiques des inégalités de genre dans les associations
- Identifier les mécanismes sous jacents ;
- Mettre en place des actions quotidiennes.

Public cible: Tout public

---

### **Chacun trouve sa place dans son association**

Co-animation avec la JOC

La FAGE milite depuis sa création pour la mise en responsabilité des jeunes. Autour de la

campagne "Chacun trouve sa place dans son association, cet atelier sera l'occasion d'avoir des éléments favorisant la diversité à la fois culturelle, de genre, d'orientation sexuelle ou même politique.

Dans ce contexte, la FAGE met en place depuis rentrée 2013 la campagne « Sois jeune et tais-toi ??? », afin d'informer et sensibiliser sur la diversité des formes d'engagement possibles, notamment au sein des associations étudiantes. Cet atelier sera donc l'occasion de voir comment être générateur d'engagement, d'autant plus que la rentrée rime aussi avec renouvellement des bénévoles dans les associations.

Objectifs pédagogiques :

- Présenter la campagne « Sois jeune et tais-toi ??? »
- Recruter de nouveaux bénévoles lors des opérations de rentrée.
- Permettre à chaque étudiant de trouver sa place dans son association.
- Diversifier le profil des bénévoles.

Public cible: Tout public

---

### **Convaincre et faire voter : construire son argumentaire**

En prévision des élections centrales prévues à partir d'octobre prochain, nous avons décidé de rappeler certains fondamentaux utiles pour remporter les élections.

Ici, vous (re)découvrirez quelles sont les meilleures actions à mettre en place pour convaincre les potentiels électeurs de faire confiance à votre projet.

Objectifs pédagogiques :

- Développer et organiser un argumentaire lors des élections étudiantes ;





# Vendredi 25 septembre 2015 - 9h à 11h

## Ateliers thématiques - SUITE

- Planifier sa communication pour les élections ;
- Maîtriser les attitudes à avoir pour être le plus efficace auprès des étudiants ;
- Prendre la parole devant une assemblée d'étudiants

Publics cibles: VP en charge des élections, leaders électoraux

---

### **Le modèle fédéral FAGE**

Les fédérations, qu'elles soient territoriales ou nationales, tendent à regrouper les associations étudiantes dans un champ d'action.

Quels sont les intérêts pour ces associations de se réunir au sein de ces fédérations ? Comment fonctionnent-elles en interne ? Comment une organisation fédérale permet-elle d'être plus efficace pour défendre les étudiants et agir sur les campus ? Et plus globalement, quelles sont les grandes spécificités du modèle FAGE, aujourd'hui la principale organisation associative étudiante.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la notion de fédéralisme ;
- Comprendre les relations élus/associations/fédérations ;
- Cerner les inconvénients et les forces d'une organisation fédérale

Public cible: Tout public



## Temps Forts du congrès



## La tribune Parole aux invités

A l'instar du dernier Séminaire National des Elus Etudiants, qui s'est tenu à Lyon en avril dernier, la FAGE souhaite proposer, pour cette XXVIème édition du Congrès National, un temps dédié, pour laisser la parole à des invités, représentants de la jeunesse ou oeuvrant à ses côtés.



## La Project FAIR

Temps fort de ce congrès, la foire aux projets ou project fair, est un temps dédié au partage d'expériences autour de rencontres associatives. Venez discuter et échanger sur un ensemble d'initiatives et d'associations militantes et découvrir de nouveaux projets et de nouvelles approches.

## L'Assemblée Générale de la FAGE

## ZOOM SUR

Ce Congrès 2015 de la FAGE se clôturera par l'Assemblée Générale où sera réalisé le bilan de l'année d'activité au sein du réseau. Ce moment clé verra également le renouvellement du Bureau national. A l'issue de cette élection, les grandes orientations du projet de la FAGE pour l'année suivante seront ainsi déterminées.





Colloque  
du vendredi

## Diplôme, insertion, citoyenneté : La France divise-t-elle les jeunes ?

Depuis plus d'une décennie, la jeunesse est au cœur des discours, des rapports publics, des débats médiatiques. Pourtant, de son propre aveu, notre génération est aujourd'hui aux prises avec des questions quant à son déclassement, ses capacités d'insertion professionnelle, de mobilité sociale.

Si la jeunesse dans son ensemble connaît des difficultés pour s'insérer, la jeunesse populaire, peu ou pas diplômée est encore plus durement touchée. Les fossés se creusent et la précarité tend à se développer. Dans un contexte d'incertitudes et de précarité, les inégalités sont de plus en plus prégnantes et l'impression que notre système trie ses jeunes de plus en plus forte.

Cette table-ronde propose de s'interroger sur la manière dont la France organise le tri entre les jeunes, sur le poids des déterminants sociaux, et sur les orientations qui doivent faire évoluer notre système de formation, d'orientation et d'insertion vers plus d'égalité et plus d'inclusion

### Intervenants :

**Mme Francine Labadie**, Cheffe de projet Observatoire de la jeunesse et des politiques de jeunesse - Coordinatrice de la mission Observation Evaluation INJEP

**Mme Bordet Joelle**, Psycho-sociologue CSTB - Centre Scientifique et Technique du Bâtiment

**Mme Elise Renaudin**, Directrice déléguée à l'AFEV

**Un représentant du MRJC**

Ce colloque sera animé par **Mr Victor Bygodt**, Vice-président en charge de l'innovation sociale à la FAGE





## Financer l'éducation : Quel contrat social entre générations ?

Dans un contexte économique difficile, avec des enjeux et attentes sociales croissantes, la question du financement de l'enseignement supérieur et de la recherche apparaît comme une nécessité impérieuse.

Face au choc démographique qui se profile, cette table ronde a pour but de mettre en exergue les réponses qui peuvent être apportées pour donner au Service Public de l'Enseignement Supérieur les moyens de répondre à la nécessaire démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur conjuguée à un besoin croissant en compétences développées dans des formations de qualité.

### Intervenants :

**Mme Gonthier-Maurin Brigitte**, Sénatrice

**Mr. Hervé Christofol**, Secrétaire Général du SNESUP

**Mr Martin Andler**, Coordinateur du pôle ESR de Terra Nova

**Mr David Flacher**, Directeur du Centre de Recherche en Economie de Paris Nord, Collectif ACIDES

**Mme Karolina PIETKIEWICZ**, Vice-Présidente de l'ESU

Ce colloque sera d'ailleurs animé par **Mme Véronique Soulé**, ancienne journaliste chez Libération, chroniqueuse pour le Café Pédagogique et rédactrice en chef pour «Feuille de Route» (ATD Quart Monde)





## Contacts

Amandine TESSARO, Chargée de communication pour la FAGE  
amandine.tessaro@fage.org - 06.18.44.59.96

Thibaut DENIS, Vice président chargé de la coordination de la formation  
thibaut.denis@fage.org - 06.08.14.81.03

## Les partenaires du Congrès

La FAGE et la FAPS tiennent à remercier les partenaires qui ont permis la tenue de ce Congrès.



Comprendre le monde,  
construire l'avenir®



Bures-sur-Yvette



PREVENTION

