



fédéralisme
formation
jeunesse
représentation
international
innovation sociale

DOSSIER DE PRESSE

Sois Jeune Et Tais-Toi ???

Les résultats de la grande enquête sur le Plan Etudiants



SOMMAIRE

1. La FAGE

2. Un objectif : rendre la parole aux étudiants

3. Résultats de l'enquête :

Expression et démocratie étudiante : Les blocages sont-ils légitimes ?

Le Plan Etudiants

L'orientation des lycéens

L'accompagnement des nouveaux étudiants

4. Conclusion : les revendications de la FAGE

5. Contacts

Annexe : Méthode d'analyse



1. LA FAGE

“ La FAGE est non seulement un acteur du monde étudiant, mais plus largement de la citoyenneté des jeunes. ”

Tribune de Najat Vallaud Belkacem, Lyon, SNEE 2015

La Fédération des Associations Générales Étudiantes –FAGE– est la première organisation étudiante de France. Fondée en 1989, elle assoit son fonctionnement sur la démocratie participative et regroupe près de 2 000 associations et syndicats.

La FAGE a pour but de garantir l'égalité des chances de réussite dans le système éducatif. C'est pourquoi elle agit pour l'amélioration constante des conditions de vie et d'études des jeunes, en déployant des activités dans le champ de la représentation et de la défense des droits. En gérant des services et des œuvres répondant aux besoins sociaux, elle est également actrice de l'innovation sociale.

La FAGE est reconnue organisation étudiante représentative par le ministère en charge de l'Enseignement supérieur. Indépendante des partis, des syndicats de salariés et des mutuelles étudiantes, elle base ses actions sur une démarche militante, humaniste et pragmatique. Partie prenante de l'économie sociale et solidaire, elle est par ailleurs agréée jeunesse et éducation populaire par le ministère en charge de la Jeunesse.

À travers la FAGE, les jeunes trouvent un formidable outil citoyen pour débattre, entreprendre des projets et prendre des responsabilités dans la société.



Un réseau national
33 fédérations de ville
19 fédérations de filière
2000 associations
étudiante

La FAGE est une organisation nationale représentative, humaniste et militante, fondant son fonctionnement sur la démocratie participative. Elle est dirigée par des étudiants.

Attachée à l'objectif de construction d'une démocratie sociale, la FAGE réunit les jeunes dans le respect mutuel de leurs convictions personnelles, philosophiques, morales ou religieuses. Elle défend le pluralisme dans le respect des valeurs humanistes, républicaines et européennes.

Extraits des statuts de la FAGE

La FAGE est membre de

ESU – European Students' Union

MedNet – Mediterranean Network of Student Representatives

CESE – Conseil Economique Social et Environnemental

CNOUS – Centre National des Œuvres Universitaires et Scolaires

CNESER – Conseil National de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

CSE – Conseil Supérieur de l'Éducation

CNAJEP – Comité pour les relations Nationales et internationales des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire

Comité 21 – Le réseau des acteurs de développement durable

2. Un objectif : rendre la parole aux étudiants

Depuis quelques semaines, les Universités sont le théâtre de contestations qui ont pu mener à des blocages, parfois violents. Alors que les méthodes des assemblées générales sont vivement critiquées pour leur manque de démocratie, **la FAGE a voulu redonner la parole aux jeunes en permettant à chacun de s'exprimer librement** sur les réformes qui touchent aujourd'hui l'enseignement supérieur grâce à la plateforme Sois Jeune et Tais-Toi ???

Légitimes ou non, beaucoup de critiques ont fusé au sujet du Plan Etudiants. **La FAGE tenait à clarifier le débat** en apportant de la nuance et en sortant des schémas grossiers et manichéens qui n'ambitionnent qu'à propager une atmosphère anxiogène autour de cette réforme.

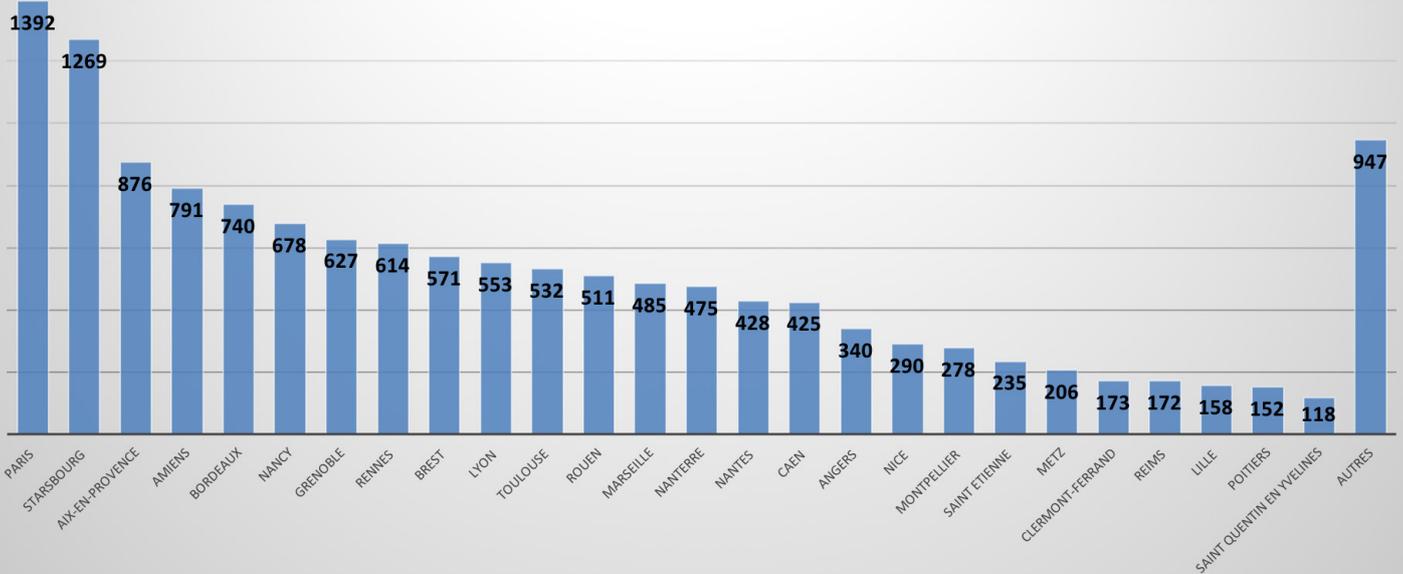
A l'heure du numérique, les étudiants s'informent et réagissent d'abord en ligne. L'objectif de la plateforme était de permettre à tous, quels que soient leurs opinions, leur lieu et niveau de formation, de s'exprimer librement, tant sur le fond de la réforme que sur la forme que doivent prendre les revendications légitimes des étudiants. **L'enquête a ainsi rapporté plus de 14000 réponses d'étudiants de toute la France en près de trois semaines.**

La FAGE, première organisation étudiante de France, a été en première ligne des négociations depuis l'annonce du Plan Etudiants : contre une sélection sèche sur prérequis, pour un accompagnement pédagogique des étudiants en difficulté ; contre le tirage au sort, pour des moyens de lutter contre une sélection insidieuse par l'échec ; contre la création de parcours tubulaires, pour une orientation renforcée dès le lycée. Les négociations ont abouti à une augmentation des moyens financiers de la réforme pour augmenter les capacités d'accueil et ainsi lutter contre la sélection par manque de places. **Tout au long de l'année universitaire, la FAGE a également informé les étudiants sur les campus pour que chacun puisse, dans le respect et le dialogue, se forger sa propre opinion et la défendre.**

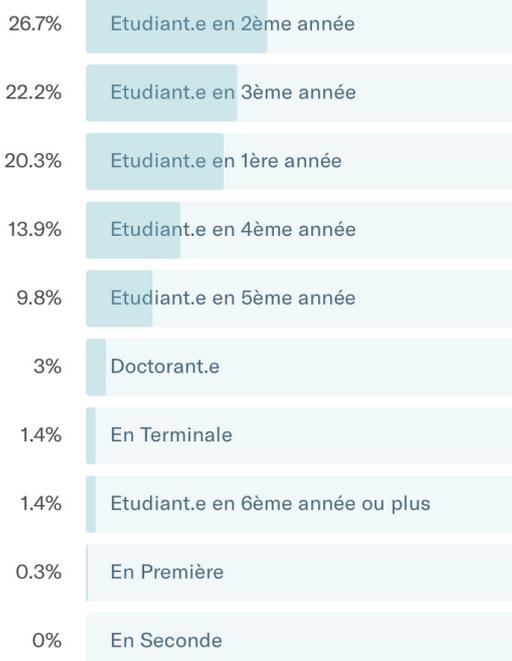
Pourtant, les inquiétudes sont encore présentes et légitimes, comme le montre notre enquête. **Si les actions en faveur de l'orientation et de l'accompagnement pédagogique des étudiants sont accueillies avec enthousiasme par les répondants, la quasi-totalité considère qu'il faut un investissement plus important de l'Etat dans l'enseignement supérieur**, pour plus de places, une meilleure pédagogie, une Université plus inclusive, vectrice d'émancipation et d'insertion professionnelle.

3. Les résultats de l'enquête

Analyse Géographique



Ils sont en :



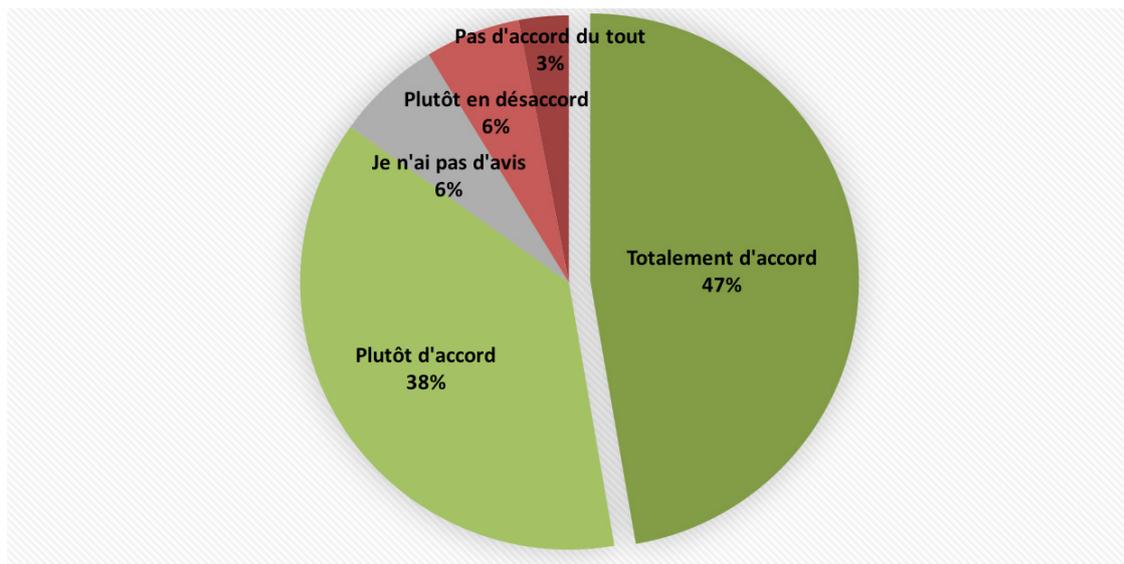
C'est au total 14 036 réponses qui ont été envoyées de 52 villes différentes, seules les villes ayant plus de cent réponses apparaissent sur le graphique. Les villes ayant comptabilisé moins de cent réponses sont rassemblées dans la catégorie « Autres »

Les étudiants ayant le plus participé à cette enquête sont ceux de l'Université et plus particulièrement les étudiants en Licence.

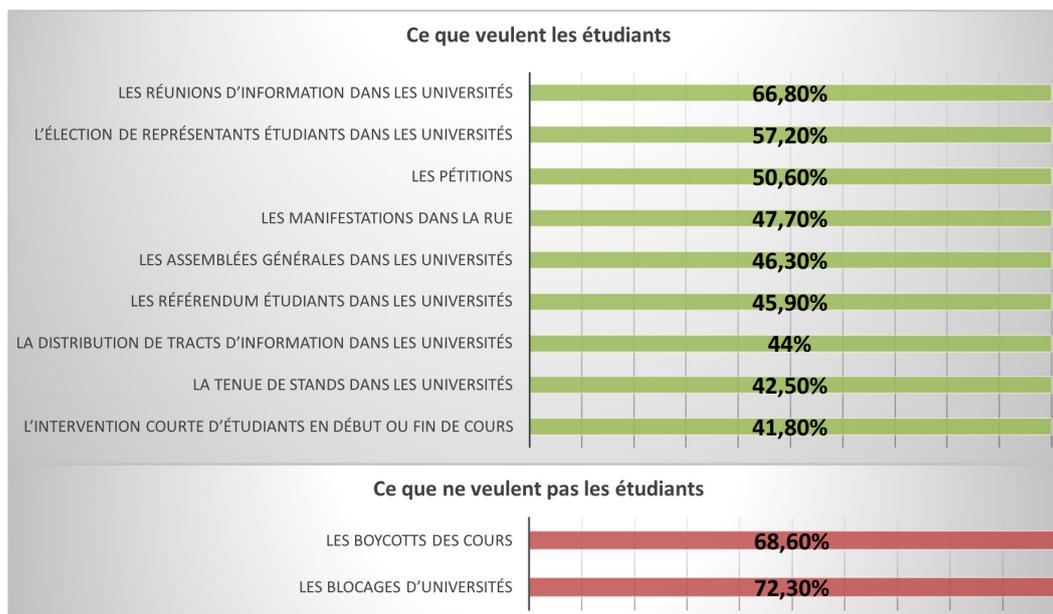
Les villes universitaires qui ont subi des blocages se retrouvent dans cette liste ce qui montre l'importance pour les étudiants de s'exprimer ailleurs que dans les Assemblées Générales qui votent les blocages.

Les modes d'action dans le monde de l'enseignement supérieur

Selon vous, faudrait-il recréer des espaces d'échange sur les sujets de société au sein des universités ?



A propos des modes d'action des étudiants



Analyse

Les résultats montrent bien que les étudiants ont envie de débattre et de faire entendre leur voix mais pas dans n'importe quelle condition.

En effet alors qu'ils plébiscitent très largement les réunions d'information et les élections étudiantes, il est très clair qu'ils s'opposent fermement aux boycotts des cours et aux blocages des universités.

Commentaires des sondés

« Il faut valoriser les lieux de débats organisés de manière réellement démocratique » Etudiant en L2

« Il faut laisser les étudiants s'exprimer, les écouter et les aider à mieux s'orienter. Créer aussi des sites d'échange entre les étudiants et les professeurs pour pouvoir améliorer les erreurs de chacun » Etudiant en L2

« Les Assemblées Générales sont importantes pour discuter, mais bloquer des universités pendant plusieurs mois en nous empêchant d'aller en cours et de passer nos examens est irrespectueux pour ceux qui donnent tout pour la réussite de leurs études et se retrouvent à rester chez eux » Etudiant en L3

L'avis de la FAGE :

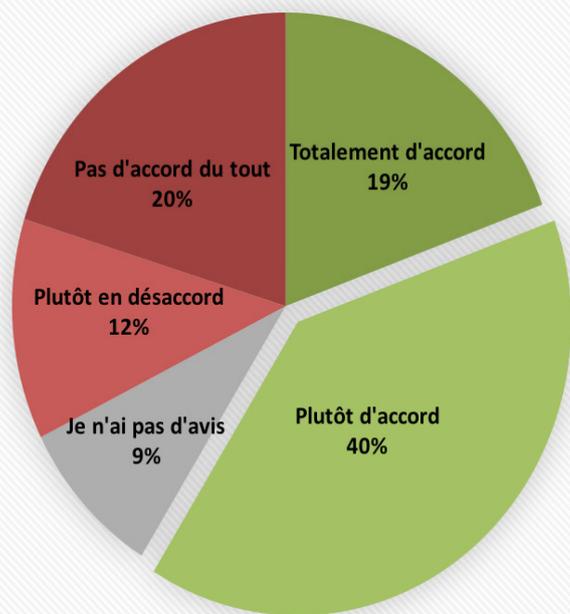
La FAGE n'a cessé de rappeler son attachement à la liberté d'expression et de mobilisation sur les campus. La liberté d'expression et de grève des étudiants sont des principes fondamentaux dans nos universités, ils doivent être strictement respectés. Ce principe ne permet pas pour autant de bafouer la liberté d'expression des autres étudiants ni de porter atteinte aux activités d'enseignement et de recherche.

Une partie de la colère exprimée ces derniers mois sur la mise en place de la réforme du premier cycle universitaire est compréhensible et la FAGE, première organisation étudiante de France, porte des revendications fortes pour garantir la démocratisation effective de notre enseignement supérieur. Cependant cette colère ne saurait justifier des actions massivement désapprouvées par la communauté étudiante, menées par des minorités contestataires, parfois violentes.

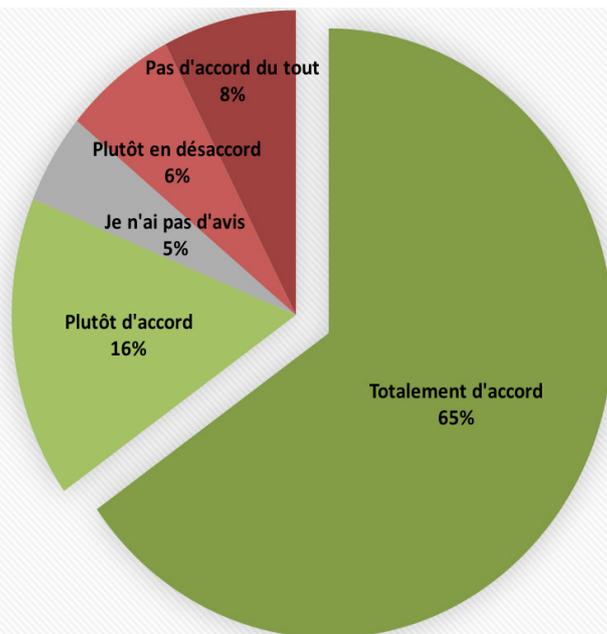
La FAGE et ses fédérations membres sont par ailleurs mobilisés sur l'information, le dialogue et les échanges et les modes d'action largement sollicités par les étudiants.

Le Plan Etudiants

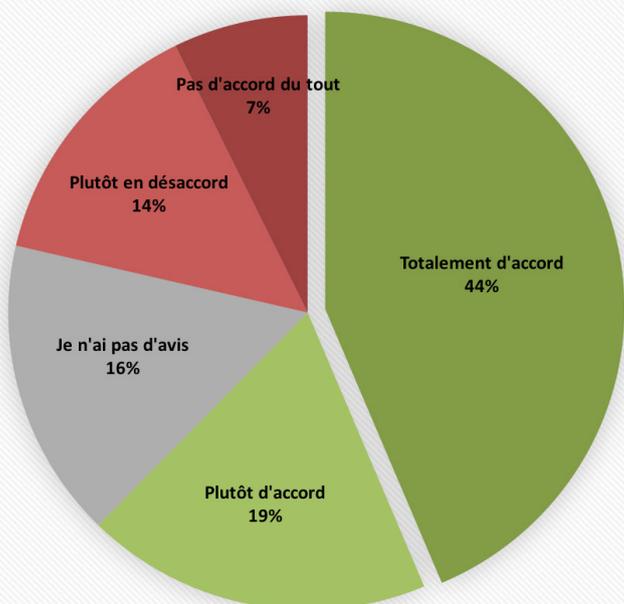
En fonction de ce que vous connaissez ou avez entendu du Plan Etudiants, globalement, vous êtes :



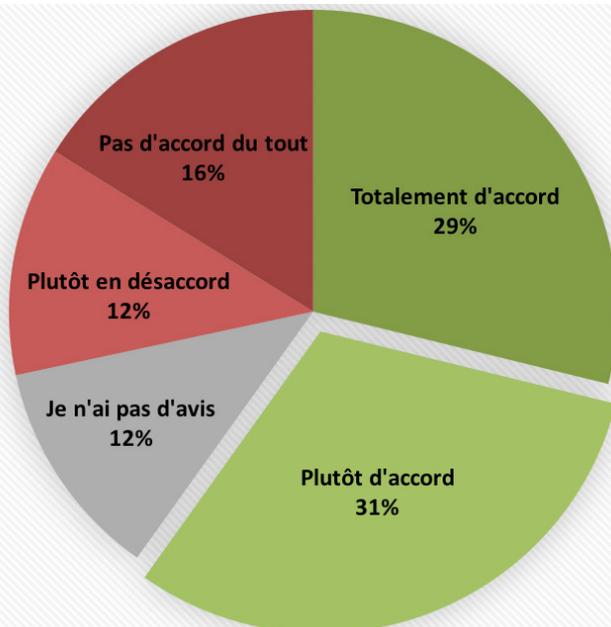
Concernant la suppression du tirage au sort vous êtes :



Concernant le rattachement des étudiants au régime général de la Sécurité Sociale, vous êtes :

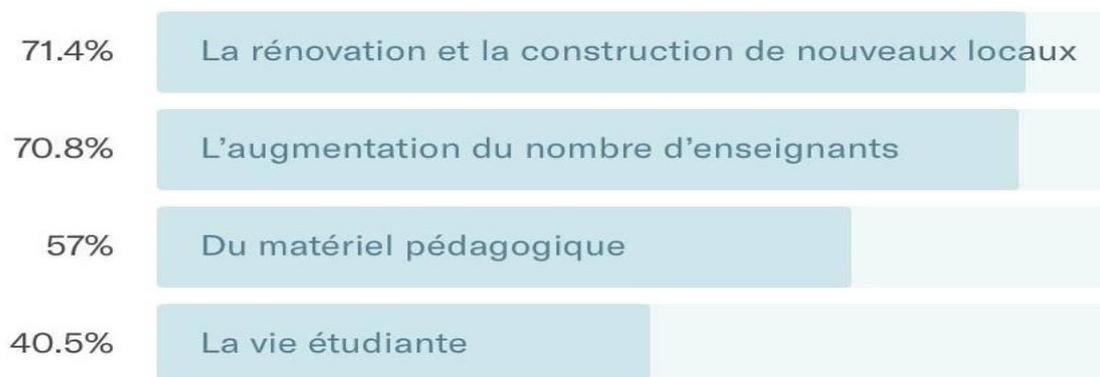


Êtes-vous favorable à la fusion de tous les frais liés à la vie étudiante en une seule et unique contribution vie étudiante :



Selon vous, il est prioritaire d'investir dans :

98% des étudiants pensent qu'il faut investir dans l'enseignement supérieur. Ils ont pu alors choisir les postes de dépenses dans lesquels ils souhaitent voir l'État investir :



Commentaires des sondés

Analyse

Les étudiants sont donc majoritairement pour le Plan Étudiants, malgré des réserves évi- dentes sur la plateforme Parcoursup. Même s'ils saluent la suppression du tirage au sort, introduit par APB, de nombreux désaccords planent encore sur cette nouvelle plateforme.

Le financement des Universités pose également un problème flagrant puisque 98% des per- sonnes sondées estime qu'un investissement dans l'enseignement supérieur est nécessaire.

« Investir dans les différents modes de pédagogies pour que ce soit adapté à tous. » Doctorant

« Difficile de mesurer comment toutes les proposi- tions (il y en a que je trouve bonnes) vont être mises concrètement en place : par exemple les dispositifs d'accompagnement en fac (c'est une bonne idée mais certains disent que cela ne pourra pas voir le jour faute de moyens). » Etudiant en L2

« Je manque de connaissances pour avoir un avis complet, mais de ce que je découvre aujourd'hui je trouve les mesures intéressantes, même si le risque de sélection sur les filières en tensions existe en- core. » Etudiant en L1

L'avis de la FAGE

Une chose est claire : il était nécessaire de mettre fin à la situation d'urgence que connaissait nos universités depuis des années, en mettant fin notamment au tirage au sort. La FAGE n'a cessé de demander deux choses :

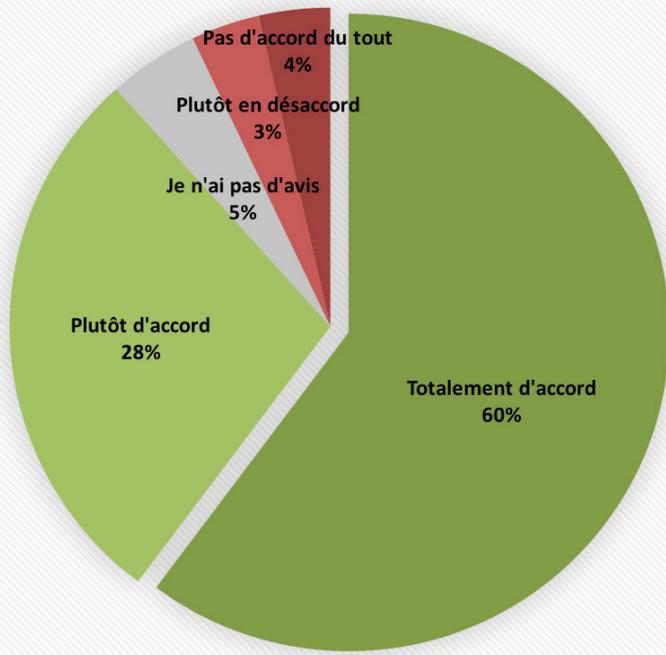
- Une **réforme organisationnelle afin de favoriser la réussite**, mettre en place des pédagogies innovantes, mieux accompagner et personnaliser les parcours de chacun tout en améliorant les conditions de vie et d'études.
- Un **investissement massif et continu** dans notre système d'enseignement supérieur et de recherche.

Le Plan Etudiants apporte des réponses concrètes sur le volet organisationnel : mise en place de parcours d'ac- compagnement personnalisés, modularisation des parcours, fin du Régime de Sécurité Sociale Etudiante, mise en place de la Contribution Vie Etudiante... mesures largement plébiscitées dans notre enquête par ailleurs. Cependant, **la fin du tirage au sort n'a pas pour autant mis fin à la sélection par manque de place**, qui se traduit de manière différente dans la loi «Orientation et Réussite des Etudiants». A un tirage au sort réalisé par APB depuis des années, nous passons maintenant à un classement des étudiants selon leur projet et la formation souhaitée, associé à la plateforme Parcoursup, dans les filières en tension. **La FAGE est et restera fermement opposée à toute forme de sélection à l'entrée de l'université**. Le combat est donc le suivant : **lutter contre la sélection par manque de place**. Force de négociation, nous avons obtenu pour la rentrée 2018, 22 000 places supplémentaires. Pas encore suffisant, **il est maintenant primordial d'obtenir un investis- sement massif et continu dans notre système d'enseignement supérieur et de recherche**, par ailleurs plébiscité à 98% par l'enquête.

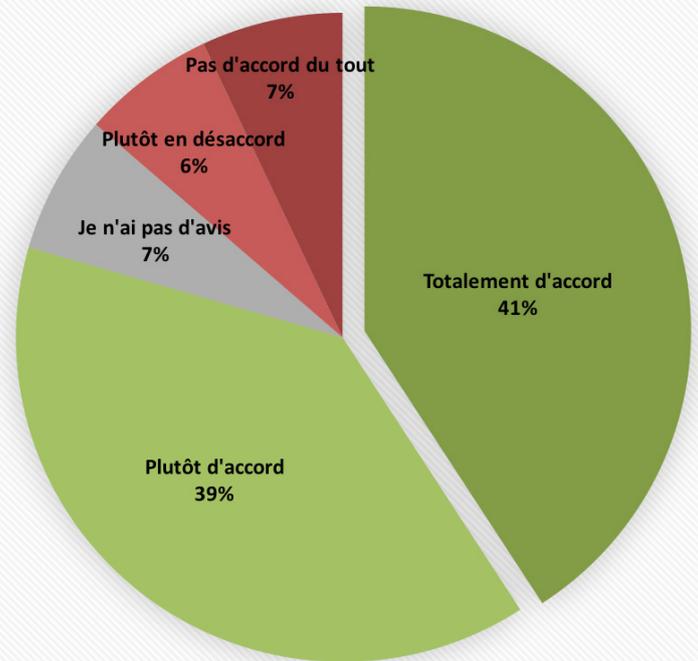
De plus, **La FAGE insiste sur le caractère transitoire et peu satisfaisant d'un certain nombre d'éléments de la plateforme Parcoursup et demande qu'une remise à plat globale** soit organisée avec les partenaires sociaux dès le mois de septembre 2018 pour dresser un bilan précis de la première année d'application.

L'orientation des lycéens

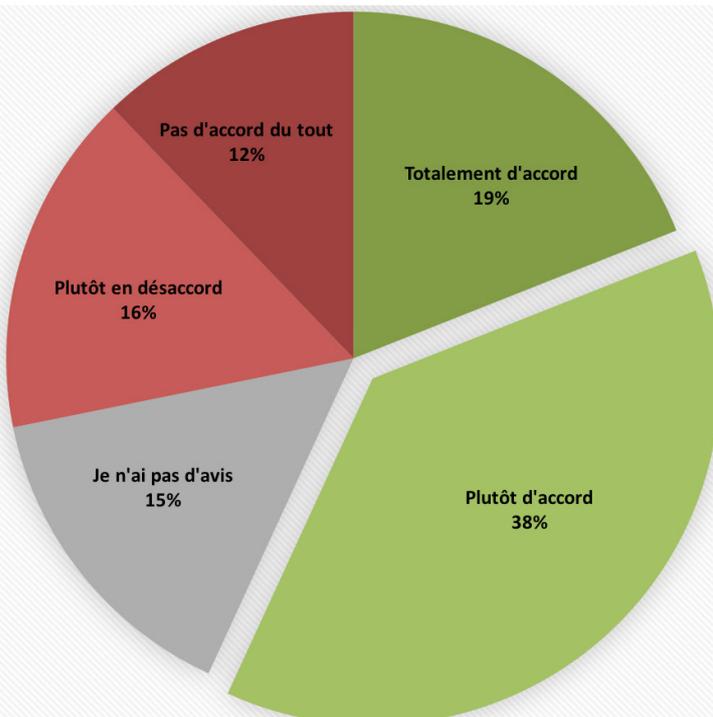
Il faudrait prendre de nouvelles mesures pour que les étudiants s'orientent en connaissance de cause



Concernant la mise en place de 2 semaines d'orientation en Terminale, vous êtes :



Concernant la mise en place d'un deuxième professeur principal au lycée, vous êtes :



Analyse

Le manque d'accompagnement dans l'orientation fait ici très largement consensus, même si une partie de la population semble penser que les mesures actuelles ne vont pas assez loin.

Commentaires des sondés

« Plus d'orientation ! Notamment plus de stages, plus d'informations concernant les passerelles, et une meilleure connaissance du monde et des formations post-bac au lycée... » Etudiant en M1

« Mieux préparer les élèves aux études supérieures dans les lycées afin de diminuer l'écart de niveau entre secondaire et supérieur. » Doctorant

« Leur permettre de mieux connaître de quoi est fait leur avenir dès leur entrée dans le secondaire plutôt qu'en fin d'études supérieures. » Etudiant en L3

L'avis de la FAGE

La FAGE dresse depuis de nombreuses années un constat plus que négatif sur les outils et les modalités d'orientation à destination des jeunes en France. Leurs défaillances sont d'ailleurs à l'origine d'une partie des maux de l'accès et de la réussite à l'Université.

L'orientation est un processus fondamental dans la lutte contre la reproduction sociale dans notre pays, et c'est également un accompagnement dont chaque jeune doit pouvoir bénéficier pour construire son avenir de manière la plus éclairée possible. Lutter contre les stéréotypes, combattre l'autocensure, permettre à chaque jeune d'avoir des informations justes et égales... Autant de défis qui sont à relever pour garantir une vraie égalité des chances.

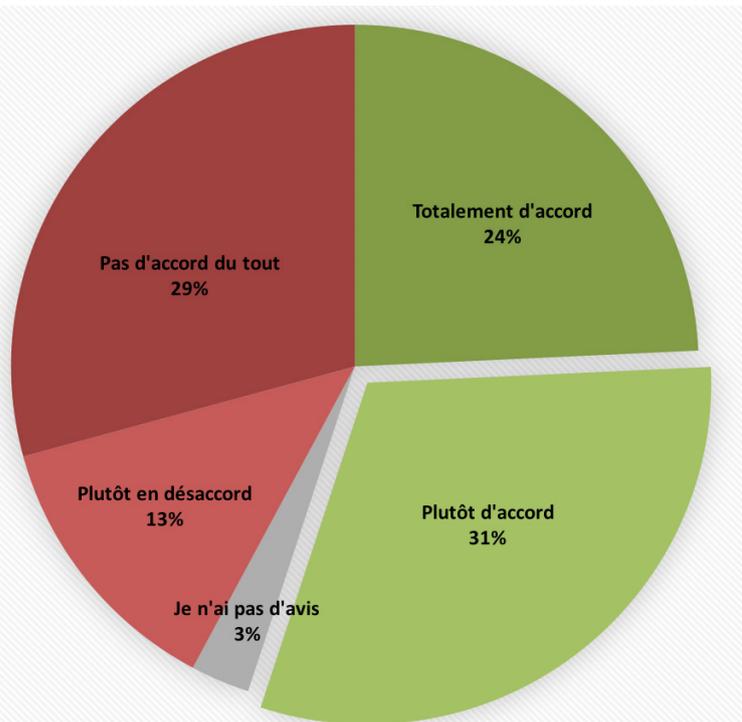
Les résultats de notre enquête le montrent, ces revendications sont assez unanimes dans la communauté étudiante. Durant les concertations sur le Plan Etudiants, la FAGE a donc porté la nécessité de prendre des mesures fortes pour l'orientation des jeunes, afin que cette dernière soit une partie importante du projet.

Ces mesures doivent également s'inscrire dans la réforme du lycée portée par l'Education Nationale.

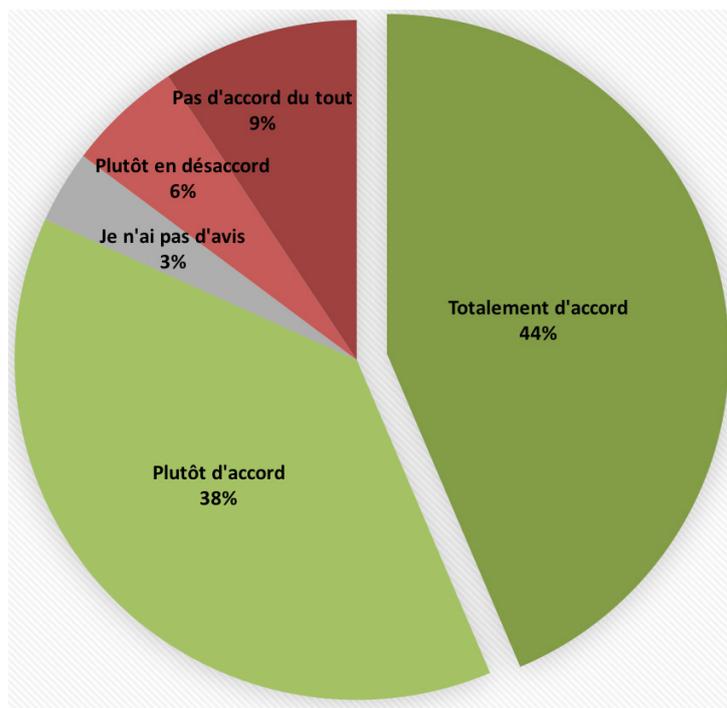
La réforme de l'Université propose donc des mesures intéressantes mais pas encore suffisantes. Il sera nécessaire de continuer à travailler notamment sur la création d'un guichet unique de l'orientation sur les territoires et sur la formation des enseignants et des professionnels de l'orientation.

L'accompagnement des nouveaux étudiants

A propos de la mise en place d'attendus sur les filières, vous êtes :



Concernant la mise en place de parcours d'accompagnement personnalisés des étudiants vous êtes :



Analyse

Une large majorité de la population s'accorde à dire qu'il est nécessaire d'accompagner les étudiants à leur entrée dans l'Université. Néanmoins cette population ne semble pas entièrement en accord avec les attendus. Ces avis peuvent apparaître contradictoires puisque les attendus sont des informations indicatives qui permettent de prescrire les parcours d'accompagnement. La campagne de désinformation et le comportement de certaines Universités tendant à faire croire que les attendus seraient des critères de conditions d'accès obligatoires pour accéder à une formation sont très certainement à l'origine de ce résultat.

Commentaires des sondés

« Pour un meilleur encadrement, une meilleure orientation, et des cours en effectif réduit » Etudiant en L1

« Il faut tout refaire et mener une réflexion plus en profondeur. Ce n'est pas aux jeunes lycéens de s'adapter au système mais au système lui-même de changer de fond en comble, et ce, dès le début de l'enseignement secondaire. » Etudiant en L3

« Aider au mieux les nouveaux arrivants à l'Université pour une meilleure réussite » Lycéen en Terminale

L'avis de la FAGE

60% : c'est le taux d'échec connu en première année à l'université. La sélection par l'échec est une réalité, qu'il faut combattre. La FAGE s'est mobilisée afin d'obtenir de vraies avancées sur la personnalisation des parcours et l'accompagnement des étudiants les plus en difficulté, qui se matérialisent notamment par la mise en place des Parcours d'Accompagnement Personnalisés (PAP) rendus obligatoires par la loi «Orientation et Réussite des Etudiants», le fameux «Oui,si» de Parcoursup.

Les attendus sont des outils pour identifier les futurs étudiants qui auront besoin de PAP pour réussir, et ils ne peuvent en aucun cas être des critères de sélection. Cependant, pour cette première année d'application de la réforme, certaines universités n'ont pas compris, volontairement ou involontairement, la fonction des attendus. Ils en ont fait dans leur déclinaison locale des critères bien trop exigeants et hors sol, il sera donc primordial de mettre à plat le cadrage national et les déclinaisons locales.

La FAGE tient également à souligner un élément primordial : le «Oui,si» qui vient attribuer les PAP doit être différencié des modalités de classement qui rentrent en compte dans les filières en tension, ils ont deux vocations bien distinctes. De plus, la mesure du «Rang du dernier appelé» permet aux filières qui ne sont pas en tension de ne pas établir de classement en ne mettant personne en attente dès le premier jour de réponse sur la plateforme. Mesure largement sollicitée par la FAGE et déjà mise en place dans certaines universités après le travail des élus étudiants de notre réseau.

4. Conclusion : Les revendications de la FAGE

A la lumière de cette enquête mais aussi des nombreux sondages mis en place par les Universités, on comprend bien que **les individus et étudiants à l'origine des blocages de quelques Universités ne sont qu'une minorité radicale, parfois violente, et qui ne représente pas légitimement l'avis du plus grand nombre**, niant ainsi des principes démocratiques élémentaires. Mais, malgré la campagne de désinformation, les étudiants ne sont pas dupes : **le Plan Étudiants n'est pas la réforme de la sélection !** Nos Universités font face à une augmentation démographique sans précédent et non anticipée et cela se traduit par un manque de place et donc une sélection qui sévit depuis plus de cinq ans dans les filières les plus demandées. Le Plan Étudiants apporte des réponses et des financements à cette problématique.

Depuis le début des négociations en septembre 2017, la FAGE tient une ligne claire et ferme : **Il faut permettre à tous les jeunes désireux d'étudier de pouvoir accéder et réussir dans les études supérieures et dans une formation de leur choix.** Grâce à notre action, le Plan Étudiants ne crée pas de nouvelle sélection, au contraire il cherche à la combattre.

Cette idéologie de la démocratisation est inscrite au plus profond de l'ADN de la FAGE, et les étudiants de notre pays y sont très attachés. Une récente étude* vient d'ailleurs lui donner à nouveau toute sa légitimité. En effet, à l'horizon 2030, notre pays va manquer d'1,5 million de salariés qualifiés dans l'économie. De plus, la France pourrait également être en situation de détenir un socle de travailleurs à qualification peu élevée bien supérieur à ce que l'économie peut absorber. **Alors que le chômage des jeunes frôle toujours les 25%, on comprend bien l'impératif de la démocratisation de l'accès et de la réussite dans les études supérieures**, un enjeu tant social qu'économique pour la France. Il y a également un enjeu d'émancipation intellectuelle et d'insertion sociale pour les nouvelles générations. C'est ainsi qu'ouvrir grand les portes de l'Université ne suffit pas : **il faut permettre la réussite de tous et combattre le taux d'échec massif en Licence qui occasionne un gâchis humain extraordinaire.**

L'approche doit donc être quantitative (plus de places) et qualitative (une meilleure réussite). C'est ce que la FAGE a réussi à porter et revendiquer au sein du Plan Étudiants : plus d'orientation au lycée, une personnalisation des parcours et le développement des innovations pédagogiques, etc. Comme on ne peut pas dissocier la réussite étudiante des conditions de vie et d'études, la FAGE a également obtenu des avancées substantielles, à l'instar de la suppression du régime délégué et défaillant de sécurité sociale étudiante, le développement d'une véritable politique de vie étudiante financée, l'ouverture de travaux sur la refonte des aides sociales et la généralisation des régimes spéciaux d'études dans tous les établissements de formation.

Les avancées sont notables en de nombreux points, est-ce pour autant que la réforme enclenchée par le gouvernement est parfaite ? Loin de là. **On ne peut correctement réformer l'Université en un an seulement.** Mais les rapports de la CNIL et du Conseil d'Etat suite au naufrage d'APB et du recours au tirage au sort ont rendu le statu quo impossible. Dès lors **il fallait œuvrer pour trouver des solutions rapidement, quitte à ce qu'elles soient en partie transitoires, pour faire en sorte que la génération du baccalauréat 2018 ne se retrouve pas sur le carreau.**

Ainsi, la plateforme Parcoursup présente de nombreux défauts, dans sa conception et ses outils. Demander plusieurs « lettres de motivation » à un candidat sans un soutien adapté du lycée n'est pas pertinent. La plateforme est fonctionnelle, mais les modalités de classement des candidatures, la confusion qu'elle opère avec les parcours d'accompagnement (le « Oui si ») pousse **la FAGE à demander un bilan et une remise à plat de la plateforme dès le mois de septembre prochain.**

* <http://www.lefigaro.fr/emploi/2018/05/03/09005-20180503ARTFIG00007-la-france-va-manquer-de-15million-desalaries-qualifies-d-ici-a-2030.php>

Sur le volet du financement, la FAGE s'est mobilisée depuis la campagne présidentielle pour faire de l'enseignement supérieur et de la recherche une priorité pour notre pays. Cette priorité doit se traduire par un investissement massif. **La FAGE revendique l'augmentation du budget d'un milliard d'euros par an pour atteindre les objectifs fixés par la StraNES** (Stratégie National de l'ESR). Par notre mobilisation sur le sujet, nous avons obtenu une augmentation de 700 millions sur le projet de loi de finances 2018 et le financement de la réforme à hauteur de 950 millions d'euros sur 5 ans. Ce financement reste cependant insuffisant et **la FAGE a continué d'exiger des investissements supplémentaires**. Par le dialogue et la négociation intransigeante, la FAGE a obtenu l'engagement de 35 millions d'euros supplémentaires pour la rentrée 2018 dont 8 millions pour les parcours d'accompagnement.

La Ministre Frédérique Vidal a pris un engagement clair devant les étudiants et la FAGE entend bien le lui faire respecter : **chaque candidat néo-bachelier doit pouvoir s'inscrire dans une formation de son choix dès la rentrée 2018**. Pour y parvenir, force est de constater que le compte n'y est toujours pas.

La FAGE demande la création d'un droit opposable à la mobilité, s'accompagnant d'une aide financière et d'un accompagnement, pour permettre à chaque jeune qui ne pourrait s'inscrire dans une licence universitaire de son choix faute de place, de pouvoir s'inscrire dans un autre établissement où cette formation ne serait pas en tension.

Pour garantir l'effectivité des dispositifs visant à augmenter la réussite et pour créer suffisamment de places dans les formations en tension et dans les STS et IUT, il est urgent, à la lumière des données de ParcoursSup, d'ouvrir avant l'été une nouvelle séquence d'investissement. **La FAGE demande au Gouvernement et au Premier Ministre de recevoir les partenaires sociaux, de dresser l'inventaire des besoins en termes de places et de postes d'ATER pour assurer une place et les mêmes chances de réussite dans les études supérieures pour tous les jeunes souhaitant y accéder.**

En résumé la FAGE demande :

- **La création d'un droit opposable à la mobilité**, s'accompagnant d'une aide financière et d'un accompagnement personnalisé ;
- **L'ouverture d'une séquence d'investissements** pour assurer le succès de la rentrée 2018 ;
- Une **remise à plat de la plateforme ParcoursSup** dès septembre ;
- **Un investissement massif dans le budget de nos Universités** se traduisant par une augmentation des crédits du projet de loi de finances 2019 ;
- **L'augmentation des capacités d'accueil dans l'enseignement supérieur** pour accompagner l'augmentation démographique des prochaines années.

Annexe : Méthode d'analyse

Les outils utilisés

Afin de recueillir les avis des étudiants et leurs retours, nous avons mis en place deux outils avec des objectifs distincts :

- La plateforme « Sois–Jeune–Et–Tais–Toi.org ». Cette plateforme a pour objectif de :
 - Renseigner le visiteur sur l'objectif de l'enquête
 - Fournir des éléments de renseignement sur le sujet de la loi Orientation et Réussite des Etudiants, issus des documents officiels du gouvernement, d'articles de presses et des communications de la FAGE sur la question de la loi ORE.
- L'enquête Sois–Jeune–et–Tais–Toi, mise en ligne avec l'outil Typeform, qui propose un ensemble de questions aux visiteurs

L'enquête

Ci-dessous, vous pouvez retrouver l'ensemble des questions présentes dans l'enquête Sois–Jeune–Et–Tais–Toi. Ces questions ont été organisées en trois grandes thématiques :

- Ce qu'il faut faire pour les étudiants
- A propos du Plant Etudiants
- A propos des mobilisations

Chaque partie comprend des questions à choix unique et à choix multiple et une partie expression libre pour que chacun s'exprime sur chaque thématique.

Les questions

A propos de ce qu'il faudrait faire pour les étudiants :

- Il faudrait prendre de nouvelles mesures pour que les étudiants s'orientent en connaissance de cause
 - Totalement d'accord
 - Plutôt d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Pas d'accord du tout
 - Je n'ai pas d'avis

- Selon vous, faudrait-il recréer des espaces d'échange sur les sujets de société au sein des universités ?
 - L'augmentation du nombre d'enseignants
 - La rénovation et la construction de nouveaux locaux
 - Du matériel pédagogique
 - La vie étudiante
 - Pas de besoin d'investir
 - Je n'ai pas d'avis
- Expression libre : que faire pour les étudiants ?

A Propos du Plan Etudiants :

- Concernant la mise en place de 2 semaines d'orientation en Terminale, vous êtes :
 - Totalement d'accord
 - Plutôt d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Pas d'accord du tout
 - Je n'ai pas d'avis
- Concernant la mise en place d'un 2nd professeur principal au lycée, vous êtes : Totalement d'accord
 - Plutôt d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Pas d'accord du tout
 - Je n'ai pas d'avis
- Concernant le rattachement des étudiants au régime général de la Sécurité Sociale, vous êtes :
 - Totalement d'accord
 - Plutôt d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Pas d'accord du tout
 - Je n'ai pas d'avis

- Êtes-vous favorable à la fusion de tous les frais liés à la vie étudiante en une seule et unique contribution vie étudiante :
 - Totalement d'accord
 - Plutôt d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Pas d'accord du tout
 - Je n'ai pas d'avis

- A propos de la mise en place d'attendus sur les filières, vous êtes :
 - Totalement d'accord
 - Plutôt d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Pas d'accord du tout
 - Je n'ai pas d'avis

- Concernant la mise en place de la nouvelle plateforme Parcoursup à la place d'A.P.B. vous êtes :
 - Totalement d'accord
 - Plutôt d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Pas d'accord du tout
 - Je n'ai pas d'avis

- Concernant la mise en place de parcours d'accompagnement personnalisés des étudiants vous êtes :
 - Totalement d'accord
 - Plutôt d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Pas d'accord du tout
 - Je n'ai pas d'avis

- Concernant la suppression du tirage au sort vous êtes :
 - Totalement d'accord
 - Plutôt d'accord

- Plutôt en désaccord
- Pas d'accord du tout
- Je n'ai pas d'avis

- En fonction de ce que vous connaissez ou avez entendu du Plan Etudiants, globalement, vous êtes :

- _ Totallement d'accord
- _ Plutôt d'accord
- _ Plutôt en désaccord
- _ Pas d'accord du tout
- _ Je n'ai pas d'avis

- Expression libre : Comment vous sentez-vous vis à vis de ce qu'il se passe dans les universités actuellement (manifestations, blocages, assemblées générales,...) ?

- Expression libre : Quelles sont les informations que vous entendez sur la réforme ?

- Expression libre : Expression libre : à propos du Plan Etudiants

- A propos des modes d'action des étudiants : Note de 1 à 5 étoiles pour chaque élément

- _ Les manifestations dans la rue
- _ Les pétitions
- _ Les réunions d'information dans les universités
- _ L'élection de représentants étudiants dans les universités
- _ Les assemblées générales dans les universités
- _ Les blocages d'universités
- _ Les boycotts des cours
- _ La tenue de stands dans les universités
- _ L'intervention courte d'étudiants en début ou fin de cours
- _ Les référendum étudiants dans les universités
- _ La distribution de tracts d'information dans les universités

- Expression libre : A propos des modes d'action

A propos de vous ?

- Vous êtes :
 - Etudiant.e en 2ème année
 - Etudiant.e en 3ème année
 - Etudiant.e en 1ère année
 - Etudiant.e en 4ème année
 - Etudiant.e en 5ème année
 - Doctorant.e
 - En Terminale
 - Etudiant.e en 6ème année ou plus
 - En Première
 - En Seconde
- Si vous êtes au Lycée, êtes–vous :
 - Je ne suis plus au lycée
 - Dans l’Enseignement Général
 - Dans l’Enseignement Professionnel
- Si vous êtes étudiant ou étudiante, êtes–vous
 - En Licence
 - En Master
 - En Ecole d’Ingénieur
 - En DUT
 - Je ne suis pas en études supérieures
 - En BTS
 - Autre
- Votre année d’obtention du BAC
- Votre âge
- Votre région
- Votre ville d’études
- Souhaitez–vous recevoir les résultats de cette enquête ?

Contacts



Jimmy Losfeld
Président
president@fage.org
06 86 63 41 44



Alexandra Gonzalez
Attachée de presse
alexandra.gonzalez@fage.
org
06 75 33 79 30

