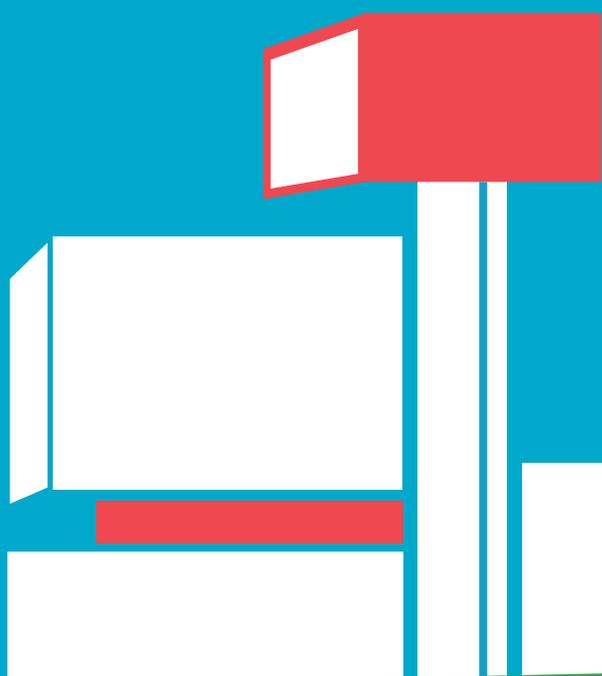


Séminaire National des Elu.e.s Etudiant.e.s

**EUROPE
CULTURE
FORMATIONS
GRAND DÉBAT
MASTERCLASS
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE**



Amiens,
28 au 31 mars 2019

PROGRAMME & PLANNING

Qu'est ce que le SNEE ?

Pour cette XV^{ème} édition du Séminaire National des Elu.e.s Etudiant.e.s, les participant.e.s seront accueilli.e.s à Amiens, du 28 au 31 mars 2019.



Co-organisé avec la FAEP, première organisation de jeunesse de l'académie d'Amiens, cet évènement majeur de la représentation étudiante sera l'occasion de rencontrer plus de 300 étudiants et étudiantes élu.e.s dans leur établissement d'enseignement supérieur.

Ce dossier vous permettra de découvrir toutes les facettes de ce temps fort de la vie étudiante, de découvrir le planning provisoire de l'évènement, mais aussi l'ambition forte laissée pour créer des temps de formation innovants. Chaque créneau est pensé pour appréhender l'ensemble des problématiques liées à l'Enseignement supérieur et la Recherche et à l'accompagnement social des étudiants.

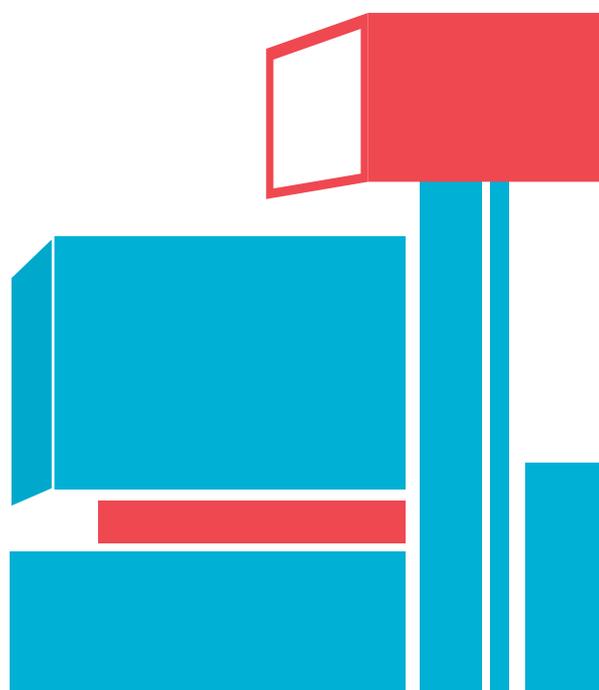
Pour cette nouvelle édition, la FAGE a souhaité axer les temps de débats et d'échanges sur une thématique prégnante, celle du financement de l'enseignement supérieur et du coût des études universitaires, alors qu'a été annoncée une augmentation des frais d'inscription pour les étudiants internationaux.

Autre thème fort de l'évènement, la FAGE dédiera une journée complète à l'Europe, avec la présentation de son Livre Blanc sur « L'Europe et les Jeunes », élaboré dans le cadre de ses derniers Etats Généraux. Les élections européennes s'inscriront dans cette thématique et un Grand Oral rassemblant des représentants de partis politiques sera organisé. Ce temps permettra ainsi aux représentants de présenter leur programme et d'être interrogés sur des thématiques précises, liées à la jeunesse, l'engagement ou l'enseignement. Un échange direct avec les participant.e.s est prévu pour répondre à toutes les interrogations et pour leur laisser le loisir d'interpeller les politiques sur des sujets ayant trait à leurs missions.

Favorable à une vision inclusive de la culture, les participant.e.s seront invité.e.s à découvrir la Ville d'Amiens et ses atouts, mais également à participer à des temps culturels et rencontrer les acteurs locaux qui font la culture de la Région.

De même, cet évènement s'ancrera dans les 50 ans de l'UPJV - Université Picardie Jules Verne- et les participants pourront découvrir l'Université, échanger avec ses représentants lors d'un temps unique, conçu comme un parcours dans l'établissement. Ils auront également tout le loisir de profiter d'évènements spécifiquement conçus dans le cadre de cet anniversaire.

Ce SNEE s'annonce d'ores et déjà très riche, de part les échanges et les temps de qualité proposés. Il sera avant tout un moment de rencontre entre les élu.e.s de la FAGE venu.e.s de toute la France. Cet évènement, conçu pour partager son expérience permettra de co-construire ensemble l'Enseignement supérieur et la Recherche de demain.



PLANNING

JEUDI 28 MARS 2019

12h - 15h	Accueil des participants				
14h30 - 16h	Temps de découverte de l'UPJV, échanges avec les services universitaires et de vie étudiante				
16h - 16h30	<i>pause</i>				
16h30 - 18h	Formation				
	Comment intégrer les ODD à la politique de mon établissement ?	«Apporte moi un café» : militer pour des bonnes conditions de stage	Quelle est notre place dans la lutte contre les discriminations ?	Militer pour des campus inclusifs pour les personnes en situation de handicap	Mon rôle d'élu.e dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles
18h - 19h30	Cérémonie d'ouverture Hôtel de Ville d'Amiens				
19h30 - 20h30	<i>repas</i>				
à partir de 20h30	FAEP'stival				

VENDREDI 29 MARS 2019

7h30-8h30	<i>petit déjeuner</i>							
8h30 - 9h30	Workshop							
	Quelle place pour la formation continue à l'université ?	Valorisation de l'engagement étudiant	La mise en place de l'évaluation continue intégrale	Evaluer mon action d'élu.e	Ma place d'élu.e dans le réseau	Préparer et intervenir en conseil	Rédiger un communiqué de presse	Communiquer sur mon action d'élu.e
9h30 - 10h	<i>pause</i>							
10h - 12h	Masterclass							
	Quelle place pour les jeunes dans un système de protection sociale en mouvement ?	Quelle évolution territoriale de l'enseignement supérieur et la recherche ?	Egalité de genre dans l'enseignement supérieur	Prendre la parole en public	L'accès au logement pour les jeunes	Recours aux droits pour les jeunes	Quelle démarche qualité pour des formations qui évoluent ?	Historique des mouvements sociaux
12h - 14h	<i>repas</i>							
	Après midi consacrée à l'Europe et aux élections européennes							
14h - 14h30	Plénière sur les EG de l'Europe et des jeunes et annonce de la remise du livre blanc aux candidats du Grand oral							
14h30 - 19h	Grand oral à l'occasion des élections européennes							
19h30-21h	<i>repas</i>							
à partir de 21h	Soirée							

SAMEDI 30 MARS 2019

8h - 9h	<i>petit déjeuner</i>							
9h - 9h30	Bilan de l'équipe CNESER							
9h45 - 11h15	Groupes de travail : construction du programme CNESER							
	Quels liens entre la formation et le monde professionnel	La gouvernance des Etablissements Publics Expérimentaux	L'articulation entre élu.e.s locaux.ales et élu.e.s nationaux.ales	Le développement durable dans nos universités	Financement et accessibilité au doctorat	Entre fake news et open source : à la recherche de l'information scientifique	Articulation -3/+3 les attendus et la réforme du lycée ?	Le rôle de l'enseignement supérieur dans l'émancipation des jeunes
11h30 - 13h30	<i>repas</i>							
13h30 - 15h	Formation							
	Militer pour des parcours d'accompagnement personnalisé de qualité	Intégrer l'approche par compétences dans les formations	Adapter la formation aux besoins de l'étudiant : les régimes spéciaux d'études	Les acteurs territoriaux de l'ESR	Financement de l'ESR	1500 heures de formation en licence : vers une approche modulaire des formations	Accréditation de l'offre de formation d'une Université : 5 ans pour tout changer	Construire sa stratégie d'influence
15h - 15h30	<i>pause</i>							
15h30 - 16h15	Cérémonie publique de signature de la Charte d'engagements des associations étudiantes en faveur du Développement durable							
16h15 - 19h45	Assemblée Générale							
à partir de 20h	Soirée de clôture organisée par Campus en Mouvement							

DIMANCHE 31 MARS 2019

8h - 9h	<i>petit déjeuner</i>							
	Formation							
9h - 10h30	Favoriser la réussite des étudiant.e.s : l'exemple du tutorat	Transformer les aides sociales aux étudiant.e.s	La place de l'entrepreneuriat étudiant sur nos campus	Intégrer efficacement les formations sanitaires et sociales à l'université	Lutter contre l'isolement social chez les étudiant.e.s	Agir sur l'accueil des étudiant.e.s internationaux	Quelles perspectives pour l'orientation des jeunes dans la réforme du bac ?	Le processus de Bologne : Un espace européen de l'enseignement supérieur
10h30 - 11h	<i>pause</i>							
11h - 12h30	Comment réfléchir et agir sur la politique de regroupement d'établissement sur mon territoire ?	Comment agir sur la politique logement des CROUS durant mon mandat d'élu.e ?	Agir pour un mode de restauration responsable sur les campus	Vers une évolution de l'accès aux études de santé	IUT, fonctionnement et perspectives	CVEC : un chantier à terminer	Accompagner les jeunes dans leur orientation dans le supérieur : What's the fac !	Réforme de l'apprentissage : une étape vers une meilleure professionnalisation?
12h30 - 13h30	Cérémonie de clôture							
13h30	Fin du SNEE 2019 Départ des participant.e.s							

FORMATION

Formations du jeudi de 16h30 à 18h

Comment intégrer les ODD à la politique de mon établissement ?

Les objectifs du développement durable, édictés par l'ONU, recensent 17 objectifs qui fixent la marche à suivre pour façonner un avenir plus durable. C'est donc une problématique sociétale qui se pose à nous. Il est important que nos établissements puissent se saisir de ces enjeux et adopter une démarche plus responsable dans leurs actions. les élu.e.s étudiant.e.s ont donc un rôle à jouer dans ce processus de responsabilisation de la société

Niveau : approfondissement

« Apporte moi un café » : militer pour des bonnes conditions de stage

Depuis maintenant bon nombre d'années, nous remarquons un véritable mal être étudiant, et notamment par l'apprentissage des étudiant.e.s par le stage que ceux ci soient dans les études de santé ou non. Il s'agit donc de mettre en exergue les difficultés que certain.e.s étudiant.e.s peuvent rencontrer dans ces moments et de trouver les solutions à une amélioration de la formation par la mise en pratique dans un milieu professionnel.

Niveau : introduction

Quelle est notre place dans la lutte contre les discriminations ?

Les discriminations sont malheureusement encore trop présentes dans notre société. La FAGE, dans son rôle d'acteur de jeunesse doit agir pour la lutte contre les discrimination et pour l'accompagnement des jeunes victimes de ces comportements. Mais aussi pour la sensibilisation de la jeunesse sur cette thématique souvent compliquée à saisir.

Niveau : introduction

Militer pour des campus inclusifs pour les personnes en situation de handicap

L'accessibilité des lieux publics aux personnes en situation de handicap est un enjeu majeur de notre époque. En effet, dans une logique d'inclusion de toutes et tous, les lieux publics doivent s'adapter. L'enseignement supérieur n'étant pas épargné, il est important que nos élu.e.s soient en capacité de proposer des actions concrètes et durables pour répondre à ces enjeux.

Niveau : approfondissement

Mon rôle d'élue dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Le milieu de l'enseignement supérieur et de la recherche français n'est pas hermétique aux violences sexistes et sexuelles. Même si la FAGE entend lutter contre ce phénomène, le rôle d'un.e élu.e reste tout de même particulier. En effet, cette problématique doit être aussi en lien avec des professionnel.le.s qui savent traiter ces questions.

Niveau : approfondissement

Workshops du vendredi de 8h30 à 9h30

Quelle place pour la formation continue à l'université ?

Des logiques de formation continue sont de plus en plus développées au sein de l'ESR. En effet, le fait d'acquérir des compétences tout au long de la vie est extrêmement recherché aujourd'hui. La formation continue est donc un sujet auquel doivent s'attacher les élu.e.s. Puisque, même si cela est un levier de développement pour une université, des dérives peuvent cependant s'opérer si son cadrage est mal formulé.

Niveau : approfondissement

La mise en place de l'évaluation continue intégrale

L'Evaluation Continue Intégrale (ECI) a été mis en place sous forme d'expérimentation dans certains établissements. Ce dispositif pédagogique a démontré sa plus-value dans la réussite des étudiant.e.s dans des établissements d'enseignement supérieur français. Cette formation vous permettra de comprendre et défendre ce dispositif pédagogique soutenu par la FAGE.

Niveau : introduction

Evaluer mon action d'él.u.e

Le fruit du travail d'un.e élu.e étudiant.e est difficile à évaluer car les résultats ne sont souvent pas palpables et il y a un certain temps de mise en application des décisions prises dans les conseils. Il s'agira donc par cette formation de vous accompagner dans l'analyse de votre travail et de vous accompagner dans l'autocritique. Ce travail vous aidera pour votre communication avec les étudiant.e.s mais aussi dans vos processus de travail.

Niveau : technicité

Valorisation de l'engagement étudiant

La multiplicité des dispositifs universitaires de facilitation, d'accompagnement et de valorisation de l'engagement, interroge : comment accompagner son établissement dans l'accompagnement des étudiant.e.s engagé.e.s? Il est dès lors nécessaire de réaliser un tour d'horizon des dispositifs existants et des modalités de mise en place d'une reconnaissance efficace.

Niveau : introduction

Ma place d'él.u.e dans le réseau

Il est parfois compliqué, en tant qu'él.u.e, de trouver sa place dans le réseau associatif et militant. Pourtant, il est primordial de travailler de concert avec les associations et fédérations pour être le plus efficaces dans la logique du parallèle entre projet et représentation. Mais aussi avec les différents groupes d'él.u.e.s du réseau de la FAGE. Il est parfois compliqué, en tant qu'él.u.e, de trouver sa place dans le réseau associatif et militant. Pourtant, il est primordial de travailler de concert avec les associations et fédérations pour être le plus efficaces dans la logique du parallèle entre projet et représentation. Mais aussi avec les différents groupes d'él.u.e.s du réseau de la FAGE.

Niveau : introduction

Préparer et intervenir en conseil

Les conseils de représentation sont des organes qui actent certaines décisions, mais tout ne se joue pas au moment du vote. Vous verrez dans cette formation qu'il est important de siéger informé.e et qu'une intervention bien structurée pourra en rallier plus d'un.e à votre cause !

Niveau : introduction

Rédiger un communiqué de presse

Durant nos mandat d'él.u.e.s, nous pouvons être amenés à utiliser l'outil «communiqué de presse» afin d'exposer notre position auprès du grand public. Cette formation a pour but d'apporter la méthode de rédaction d'un communiqué de presse.

Niveau : technicité

Communiquer sur mon action d'él.u.e

Il n'est pas rare d'entendre que les él.u.e.s étudiant.e.s et leurs actions sont déconnecté.e.s des étudiant.e.s. Une des solutions pour limiter ces discours passe par la communication. En effet, la communication pour un.e él.u.e et son équipe est primordiale afin de créer du lien avec les étudiant.e.s.

Niveau : approfondissement

Masterclass du vendredi de 10h à 12h

Quelle place pour les jeunes dans un système de protection sociale en mouvement ? :

Le système de protection sociale tel qu'il est défini en France est en pleine évolution. Avec la disparition de l'ACS et le renouveau de la CMU-C, des changements dans la protection sociale ont été annoncés dernièrement. Le RUA, Revenu Universel d'Activité nous pousse à repenser en profondeur notre système de protection et d'aides sociales, afin qu'il soit plus adapté pour la vie d'un individu au sein de notre société. Le jeune, acteur incontournable de notre société, ne doit pas être oublié de cette refonte de notre protection sociale. Ainsi, la MasterClass aura pour objectif de définir les changements en cours dans notre système de protection sociale, mais aussi la place du jeune dans l'évolution de ce système afin qu'il soit acteur de ce changement.

Quelle évolution territoriale pour l'ESR ? :

L'ordonnance sur les établissements expérimentaux, les fusions des académies sont des sujets sur lesquels les établissements d'enseignement supérieur sont amenés à se prononcer. Des regroupements différents se créent pour pallier les faiblesses des ComUE et les difficultés de certains établissements à vouloir abandonner certaines compétences. Pourtant cette nouvelle régulation plus souple pour les établissements amène les él.u.e.s étudiant.e.s à devoir faire face à des situations complexes. Ils n'ont parfois pas toutes les informations sur les processus de regroupements, ni sur les enjeux qui les sous-tendent. L'objectif de cette Masterclass est à la fois de permettre un partage d'expérience, mais également de cibler les étapes clés d'un regroupement : discussions entre établissements membres, non-membres, avec le ministère, le rectorat.

Egalité de genre dans l'enseignement supérieur :

L'Enseignement Supérieur n'est pas un milieu hermétique aux discriminations liées au genre. En tant qu'étudiant.e.s engagé.e.s, il est important que nous considérions ces problèmes afin d'apporter une réponse permettant de limiter ce phénomène. Cette Masterclass aura pour but de comprendre les mécanismes sociétaux des discriminations de genre. Permettre aux élu.e.s d'être force de proposition dans les établissements, de lancer des initiatives, est primordial pour convaincre la communauté universitaire de faire de ce sujet une priorité.

Prendre la parole en public :

Dans une société où l'éloquence est une compétence de plus en plus utile et de plus en plus valorisée, cette masterclass a pour but d'aborder avec les participant.e.s l'art subtil de l'éloquence. Une partie théorie sera mise en avant dans un premier temps afin de comprendre les enjeux et les ficelles de l'éloquence. Cette partie théorie sera suivie d'une partie mise en pratique afin de permettre à chacun d'assimiler tous les éléments et d'entrevoir des pistes d'amélioration.

L'accès au logement pour les jeunes ? :

Aujourd'hui, l'accès au logement constitue un frein pour l'accès à l'enseignement supérieur et pour l'émancipation des jeunes. La tension locative dans la majorité des villes universitaires induit chez les jeunes un accès ralenti au logement, et ce à un coût parfois élevé. Le parc locatif public ne peut accueillir la totalité de cette population, il faut ainsi repenser la manière de gérer le parc public, tant du côté des bailleurs sociaux que des bailleurs privés. Repenser les solutions d'accès au logement, à la régulation du marché locatif privé ou encore les modalités dans lesquelles les aides au logement sont attribuées. Cette MasterClass aura pour objectif de discuter des solutions existantes sur l'accès au logement pour les jeunes mais aussi comment les faire évoluer pour permettre au plus grand nombre d'accéder à un logement.

Recours aux droits pour les jeunes

L'objectif de cette masterclass est de connaître le fonctionnement et la diversité du réseau information jeunesse. Nous souhaiterions avoir si possible une présentation assez visuelle et chiffrée. Dans un second temps, il s'agira de réfléchir à la place des élu.e.s étudiant.e.s et des associations dans le réseau information jeunesse. Ce temps pourrait se placer dans le cadre d'une réflexion autour de quelques outils existants (exemple : la boussole des jeunes, la garantie jeune, etc.). Nous conclurons par un temps de réflexion sur les objectifs à se fixer pour les 10 prochaines années.

Quelle démarche qualité pour des formations qui évoluent ?

Les formations de l'enseignement supérieur connaissent aujourd'hui une transition pédagogique. De plus en plus de licences et de masters intègrent ce qu'on appelle des pédagogies innovantes. Par ailleurs l'arrêté Licence permet aujourd'hui la mise en place de différentes formes d'enseignement. L'objectif de cette MasterClass est de discuter de cette transformation afin qu'elle s'inscrive dans une démarche de qualité. Cette démarche qualité doit être présente afin de construire une formation qui réponde au besoin de transmission de connaissances et de compétences, c'est à dire d'utiliser les dispositifs pédagogiques adéquats aux objectifs de la formation. Cette MasterClass doit donc amener les clés et une réflexion sur : "qu'est-ce qu'une bonne formation ?" et "Comment la mettre en place ?"

Historique des mouvements sociaux :

L'histoire des mouvements étudiants n'a pas pu se faire de manière déconnectée des mouvements sociaux français. En effet, des corrélations se sont opérées entre les syndicats étudiants et les syndicats plus traditionnels, de travailleurs. Durant cette Masterclass nous aurons l'occasion de comprendre le paysage historique des mouvements sociaux en France, afin d'effectuer le parallèle avec le mouvement étudiant, jusqu'à sa forme actuelle que nous connaissons aujourd'hui.

Groupes de travail CNESER du samedi de 9h45 à 11h15

Quels liens entre la formation et le monde professionnel ?

La mise en place de l'approche par compétence en dehors du fait d'impulser un changement de paradigme dans notre manière d'apprendre poursuit également un objectif de faciliter l'insertion professionnelle. Actuellement le monde professionnel est lui aussi en grande transition au niveau de l'approche par compétence au sein de ces formations. L'objectif de ce groupe de travail est d'échanger sur l'articulation entre les compétences de la formation professionnelle et celle du monde de l'enseignement supérieur.

La gouvernance des Etablissements Publics Expérimentaux

Une ordonnance publiée le 12 décembre 2018 au journal officiel permet aujourd'hui aux établissements d'enseignement supérieur de nouveaux modes de regroupement. Ces nouveaux regroupements ont la particularité de pouvoir déroger à un grand nombre de disposition notamment en terme de gouvernance d'établissement. L'objectif de ce groupe de travail est d'échanger et de mettre en lumière les points critiques et les points positifs que peuvent apporter ces nouveaux modes de gouvernance.

L'articulation entre élu.e.s locaux.ales et élu.e.s nationaux.ales

A l'aube d'un nouveau mandat CNESER, la future équipe nationale a à cœur de construire et de définir de nouveaux process pour travailler conjointement et assurer un maillage local et national de qualité. Ce groupe de travail aura pour objectif de trouver de nouveaux procédés et de nouvelles manières d'articuler les actions de chacun.e.

Le développement durable dans nos universités

Force est de constater que rares sont les universités où le développement durable est une priorité. Pour autant ce sujet est ô combien important pour les années à venir et les universités doivent être précurseurs sur ce sujet que ce soit en termes de politique de site ou de sensibilisation des étudiant.e.s. Ce groupe de travail a pour objectif d'échanger sur les outils qu'il est possible de mettre en place au sein des universités sur le sujet du développement durable.

Financement et accessibilité au doctorat

Il existe aujourd'hui plusieurs sources de financement d'une thèse, que le financement soit public ou privé ou co-financé, il est aujourd'hui assez difficile pour un.e étudiant.e de s'informer sur les financements qui s'ouvrent à lui. De même l'accès à ces financements est très hétérogène en fonction de la discipline. L'objectif de ce groupe de travail est de mener une réflexion sur les possibilités de financement, d'information et d'accessibilité afin d'en démocratiser l'accès.

Entre fake news et open source : à la recherche de l'information scientifique

Il est aujourd'hui de plus en plus difficile de reconnaître ainsi que d'avoir accès à une information fiable et de qualité. L'apprentissage par la recherche et la vérification des sources d'où proviennent une information deviendront dans les années à venir une compétence transversale. Pour autant savoir apprécier la fiabilité d'une information et y avoir accès sont deux choses différentes. L'objectif de ce groupe de travail est d'amener une réflexion sur l'apprentissage de la recherche qui en somme peut très difficilement se faire quand l'accès à la connaissance est contraint à l'abonnement aux journaux scientifiques coûteux.

Articulation -3/+3 les attendus et la réforme du lycée ?

Alors que la mise en place de la réforme du lycée s'effectuera à la rentrée 2019, il est primordial de renforcer le lien bac-3/+3 afin de déconstruire les préjugés et de permettre à chaque lycéen.ne de se projeter dans l'enseignement supérieur et de comprendre les enjeux des attendus qui pour certaines formations ont été construits en rapport avec les anciennes séries du baccalauréat. L'objectif de ce groupe de travail est d'appréhender cette articulation et d'échanger sur les process à mettre en place afin de limiter l'auto-censure.

Le rôle de l'enseignement supérieur dans l'émancipation des jeunes

Que ce soit par le service sanitaire, l'accès au sport, l'accès à la culture ou encore l'engagement, l'université est vectrice d'une émancipation et de l'ouverture des jeunes. L'objectif de ce groupe de travail est d'échanger sur la place de l'université en tant que vecteur d'émancipation de la jeunesse.

Formations du samedi de 13h30 à 15h

Militer pour des parcours d'accompagnement personnalisé de qualité

La loi ORE permet la mise en place de parcours d'accompagnement afin de lutter contre la sélection par l'échec à l'entrée du premier cycle. Toutefois, ce sont les élu.e.s qui ont la responsabilité de vérifier si ces dispositifs sont correctement mis en place et s'ils respectent la philosophie de la réforme. Cette formation vous permettra d'être proactif.ve.s sur leur mise en place au sein de votre établissement.

Niveau : approfondissement

Intégrer l'approche par compétences dans les formations

L'approche par compétence est une notion qui s'est développée au début des années 1990 et qui vise à construire l'enseignement sur la base de savoir-faire, évalués dans le cadre de la réalisation d'un ensemble de tâches complexes. L'enseignement devient alors apprentissage.

Cette notion est donc à différencier de l'approche par objectifs, ou par connaissances, qui base l'enseignement sur l'acquisition de connaissances théoriques seules nécessaires à l'étudiant.e pour progresser dans son parcours éducatif.

La FAGE est la première organisation étudiante à s'être déclarée favorable à un changement de paradigme dans la pédagogie universitaire, en militant pour la valorisation de la logique compétence dans l'enseignement supérieur, via la mise en place du student centered learning (SCL) conformément aux préconisations du processus de Bologne.

L'approche par compétences peut donc être perçue comme la construction de cursus non pas centrés sur les résultats, mais sur la progression dans l'apprentissage. A ce titre, c'est une approche qui se veut moins stigmatisante pour l'étudiant.e, et donc plus à même de développer son potentiel d'apprentissage.

Niveau : introduction

Adapter la formation aux besoins de l'étudiant.e : les régimes spéciaux d'études

L'engagement personnel, mais également des contraintes économiques, sociales, citoyennes ou encore des imprévus de la vie peuvent perturber le bon déroulement du cursus académique de certain.e.s étudiant.e.s. Afin de faciliter leur réussite et de reconnaître leurs besoins spécifiques, existent les Régimes Spéciaux d'Etudes. Derrière ce terme, se cachent des aménagements d'études spécifiques, concernant une catégorie d'étudiant.e.s ou un individu (régime long d'études, priorité de choix de groupe de TP/TD...), leur permettant de réunir toutes les conditions nécessaires à leur réussite. L'application de tels régimes doit s'inclure pleinement dans le cursus et considérer les problématiques sociales de l'étudiant.e.

Niveau : introduction

Les acteurs territoriaux de l'ESR

Au-delà de l'UFR et de l'Université, un ensemble d'institutions et d'organisations interviennent dans les politiques d'enseignement supérieur directement sur les territoires : les communes, intercommunalités, les régions, les syndicats, les préfetures, ou encore les établissements de transports publics sont autant d'interlocuteurs méconnus mais essentiels pour mener un mandat d'élu.e local.e de qualité.

Niveau : approfondissement

Financement de l'ESR

Cette formation permettra de comprendre le système de financement de l'ESR, complexe et en perpétuelle évolution. L'objectif est d'avoir une analyse critique sur la manière dont est financé l'enseignement supérieur français.

Niveau : introduction

1500 heures de formation en licence : vers une approche modulaire des formations

La FAGE défend l'adaptation de la formation à l'étudiant.e et non l'inverse. Pour aider les étudiant.es à mieux s'orienter et à construire leurs propres parcours, l'approche par module peut aider. Le nouvel arrêté licence et ses 1 500 heures de formation obligatoires sont également l'occasion de mieux modulariser la formation en intégrant différentes activités pédagogiques : cours, stages, activités pédagogiques etc.

Niveau : technicité

Accréditation de l'offre de formation d'une université : 5 ans pour tout changer

Les universités sont accréditées pour 5 ans par le ministère et tous les 5 ans, elles vont réformer leurs formations et leur stratégie dans leur ensemble. En tant qu'elu.e local.e, nous pouvons nous y construire sa stratégie d'influence impliquer à chaque instant : dans l'évaluation de la qualité, dans la conception de l'offre de formation, de la recherche et de la vie étudiante pour améliorer les conditions d'études de chacun.e !

Niveau : approfondissement

Construire sa stratégie d'influence

L'action des élu.e.s étudiant.e.s ou des associations dépend souvent d'acteurs extérieurs. Il est donc nécessaire pour notre réseau d'être en mesure d'influencer leurs actions et prises de décisions afin d'assurer la réussite de nos projets ou la mise en place de nos différentes propositions.

Niveau : introduction

Formations du dimanche de 9h30 à 10h30

Favoriser la réussite des étudiant.e.s : l'exemple du tutorat

De nombreuses formations bénéficient d'un tutorat. Ces dispositifs, souvent mis en oeuvre par les associations étudiantes, apportent un véritable accompagnement des étudiant.e.s dans la réussite de leurs études. Très présent dans les formations de santé, le développement du tutorat au sein des autres filières constitue un enjeu important.

Niveau : introduction

Transformer les aides sociales aux étudiant.e.s

Aujourd'hui, seuls 31,2% des étudiant.e.s sont boursier.e.s et faute de bourses sur critères sociaux, de nombreux.e.s étudiant.e.s sont contraints de se salarier au cours de leurs études ou de faire des demandes d'aides d'urgence. Le système de bourses sur critères sociaux est obsolète et ne peut plus répondre aux besoins des étudiant.e.s actuel.le.s. Devant ces inégalités dans l'accès à l'enseignement supérieur, la FAGE a travaillé sur un nouveau système d'aides sociales plus juste correspondant mieux aux besoins des étudiant.e.s, l'Aide Globale d'Indépendance.

Niveau : introduction

L'entrepreneuriat étudiant, une alternative à la professionnalisation de nos formations

L'entrepreneuriat étudiant est un phénomène de plus en plus développé dans l'ESR. Cependant, le statut d'étudiant.e entrepreneur peut paraître encore flou. Alors qu'il permet une voie professionnalisante et un accompagnement des initiatives étudiantes, il est important de saisir son fonctionnement et de la place que l'entrepreneuriat doit avoir dans l'enseignement supérieur.

Niveau : approfondissement

Intégrer efficacement les formations sanitaires et sociales à l'université

L'intégration universitaire de certaines formations est une position historique de la FAGE ! Il est maintenant important d'avoir en main toutes les clefs pour comprendre les problématiques qui y sont associées et préparer au mieux l'universitarisation de ces formations.

Niveau : introduction

Lutter contre l'isolement social chez les étudiant.e.s

Lutter contre l'isolement des jeunes est un enjeu majeur pour la FAGE. En effet, l'isolement social est un facteur de mal-être étudiant. Une grande part des jeunes semble, au moins pour un temps, avoir pris des distances avec sa famille, n'est pas encore inséré professionnellement et n'entretient pas de relation avec ses voisins.

Niveau : approfondissement

Agir sur l'accueil des étudiant.e.s internationaux.ales

L'accueil des étudiant.e.s internationaux.ales fait partie des missions inhérentes aux établissements d'enseignement supérieur. Il est donc fondamental qu'ils.elles entrent en coordination avec les CROUS et Campus France pour permettre de les accueillir. Les étudiant.e.s internationaux.ales constituent un public qui nécessite une attention particulière et une réponse de notre part qui s'adapte à leurs besoins. Cette formation permettra d'identifier les actions qu'il est possible de mettre en place pour favoriser l'accueil des étudiant.e.s internationaux.ales.

Niveau : introduction

Quelles perspectives pour l'orientation des jeunes dans la réforme du bac ?

Le gouvernement, et plus particulièrement le ministère de l'éducation nationale, a lancé un processus de réforme du baccalauréat, comme annoncé dans la campagne présidentielle d'Emmanuel Macron. Cette réforme prévoit notamment la mise en place de logiques d'orientation plus poussées que celle existantes actuellement. Les liens entre les lycées et l'ESR. Le rôle des élu.e.s et donc primordial, et nous verrons comment agir sur ces logiques d'orientation des jeunes.

Niveau : approfondissement

Le processus de Bologne : un espace européen de l'enseignement supérieur

Le processus de Bologne est un vaste système de dialogue et d'évolution de l'enseignement supérieur à l'échelle européenne. Aujourd'hui 48 pays participent activement au processus, et des dizaines d'autres sont également invités afin de pouvoir échanger et s'enrichir mutuellement des méthodes innovantes que chacun.e peut apporter.

Niveau : introduction

Formations du dimanche de 11h à 12h30

Comment réfléchir et agir sur la politique de regroupement d'établissement sur mon territoire ?

Les regroupements universitaires sont depuis quelques années au coeur des débats sur certains territoires. Gouvernance, nouvelle offre de formation, Idex... Autant d'enjeux qu'il est important d'avoir en tête lorsqu'on débute un mandat d' élu.e.s en conseil central. La position de la FAGE en matière de regroupement a toujours été d'accompagner les établissements tout en s'assurant de la sauvegarde des intérêts des étudiant.e.s, de travailler sur une amélioration des dispositifs de formation existant en les diversifiant. Dans cette formation vous verrez quelles actions locales vous pourrez mettre en place pour agir sur la politique de regroupement de votre établissement.

Comment agir sur la politique logement des CROUS durant mon mandat d'élue ?

Le logement, une des principales missions des CROUS, peut avoir des répercussions importantes sur les conditions d'études des jeunes. Il est important que nos élu.e.s puissent savoir comment agir sur les politiques de logement des CROUS pour proposer une offre convenable pour les étudiant.e.s.

Niveau : approfondissement

Agir pour un mode de restauration responsable sur les campus

La restauration proposée par les CROUS est souvent sujet à controverse ces dernières années. La FAGE, attachée à une restauration à tarif social, traditionnelle pour permettre aux étudiants de bénéficier correctement de leur pause méridienne s'est souvent opposée aux modes de restauration alternatifs que proposent les CROUS.

Niveau : introduction

Vers une évolution de l'accès aux études de santé

Les ministères de la santé et solidarité, et de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation ont annoncé vouloir réformer l'accès aux études de santé. Cette formation aura pour but de comprendre le système actuel et de comprendre la position de la FAGE sur cette réforme.

Niveau : approfondissement

IUT, fonctionnement et perspectives

Les formations en IUT restent particulières dans le modèle de formation français. Très professionnalisantes, ces formations ont su en cinquante ans s'imposer comme des références dans le monde universitaire français. Aujourd'hui, objets de questionnement, les IUT sont amenées à évoluer dans les prochaines années.

Niveau : introduction

CVEC : un chantier à terminer

La Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) est une contribution que chaque étudiant.e inscrit.e en formation initiale dans l'enseignement supérieur devra payer dès la rentrée prochaine au moment de s'inscrire dans l'enseignement supérieur. D'un montant de 90€ elle permettra aux établissements de renforcer les services destinés aux étudiant.e.s sur le champ de la médecine préventive, de la culture, du sport ou encore du soutien aux initiatives portées par les étudiant.e.s. Aujourd'hui, son cadrage reste flou, mais il est primordial que les élu.e.s sachent s'en saisir dès maintenant pour proposer une répartition équitable permettant de répondre aux besoins des étudiant.e.s.

Niveau : approfondissement

Accompagner les jeunes dans leur orientation dans le supérieur : What's the fac !?

Plus qu'une simple présentation des filières de l'enseignement supérieur, le projet What's The Fac ?! vise à déconstruire les représentations des collégien.ne.s et des lycéen.ne.s afin de lutter contre l'autocensure et ainsi démocratiser l'accès et la réussite dans l'enseignement supérieur. Cela passe bien entendu par une amélioration qualitative et quantitative de l'information et de la connaissance des études secondaires et supérieures, mais également par une démarche d'éducation populaire permettant la prise de conscience des collégien.ne.s et lycéen.ne.s des facteurs pouvant engendrer des inégalités d'orientation.

Niveau : introduction

Réforme de l'apprentissage : une étape vers une meilleure professionnalisation ?

Le Conseil d'Etat a rendu un avis sur le Projet de Loi Avenir Professionnel.

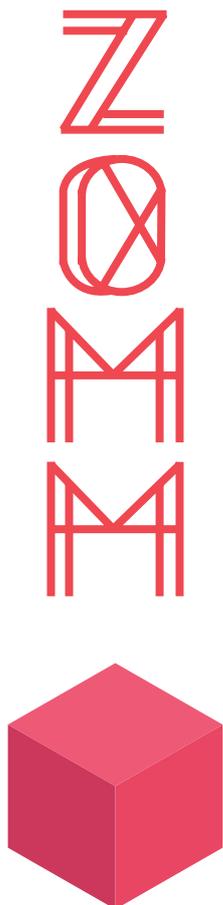
La FAGE est très critique sur cette proposition de transformation de la formation professionnelle qui porte atteinte à la logique de formation tout au long de la vie. Ce projet a été élaboré sans concertation, avec un dialogue social bâclé et s'avère dangereux pour l'accès de chacun.e à une formation professionnelle qualifiante qui porte les aspirations de la société.

Niveau : approfondissement

**Une question, un doute
sur le choix de formation ?
Contacte Rémy sur formation@fage.org**



Cérémonie publique de signature de la Charte d'engagements des associations étudiantes en faveur du Développement durable

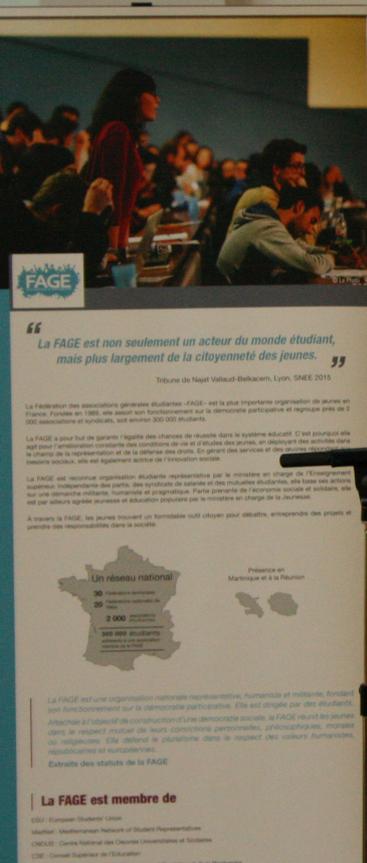


En 2015, les fédérations adhérentes à la FAGE signaient, pour la première fois, une charte d'engagements pour le développement durable à destination des associations étudiantes. En 2019, une nouvelle charte d'engagements sera proposée à la signature du réseau de la FAGE. Lors du Séminaire National des Élu.e.s Étudiant.e.s, les fédérations pourront renouveler leur engagement devant les élu.e.s du réseau, traduisant le lien important entre les associations et les acteurs des conseils universitaires pour des actions concrètes, au plus proche des étudiant.e.s.

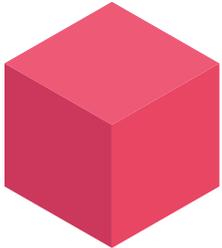
Les jeunes se mobilisent jour après jour pour un monde plus durable, à l'image de la « Mobilisation mondiale pour le climat » du 15 mars 2019, nous devons accentuer l'engagement des associations étudiantes. Alors qu'il devient urgent de déclarer l'état d'urgence climatique et sociale, les objectifs de développement durable, adoptés par l'ONU, sont toujours plus d'actualité, intégrant les dimensions économiques, sociales et environnementales.

Avec les acteurs universitaires et les collectivités territoriales, cet engagement traduit une volonté forte de travailler avec toutes les forces vives pour intégrer les campus au cœur de la ville et de son environnement. Pour que l'action des associations et des élu.e.s étudiant.e.s soient efficiente, il est nécessaire de réfléchir globalement à une ville plus durable.





Grand oral à l'occasion des élections européennes



Le Séminaire National des Élu.e.s Étudiant.e.s sera également l'occasion d'aborder une des thématiques politiques les plus prégnantes de 2019 : les élections européennes.



La situation sociale de la France provoque un rejet profond du modèle démocratique de notre pays et cette situation doit nous interpeller ! Avec 57% d'abstention aux élections européennes de 2014, le désintérêt des français.e.s est palpable. Que dire de l'abstention des jeunes de 18 à 24 ans qui s'élève à 71% et qui nous interroge encore davantage.



Ainsi, un grand temps consacré à cette échéance sera organisé et s'inscrira au cœur de l'évènement avec les représentant.e.s des différents partis ou mouvements politiques afin que la FAGE se saisisse de cette problématique et sensibilise les jeunes aux enjeux des élections européennes.



Chaque représentant.e se verra proposer une tribune libre puis un temps de questions libres avec la salle sera proposé.



Restez connectés pour découvrir qui seront les intervenant.e.s de ce temps fort du SNEE !



Contact FAGE

Amandine Tessaro - Chargée de communication
01.40.33.70.77 - amandine.tessaro@fage.org

Clément Faure - Secrétaire Général
07.77.94.23.27 - secretariat@fage.org

Ils soutiennent l'évènement

