



Formations - Ateliers - Débats  
Enseignement supérieur - Recherche  
Droit - Réforme - Orientation  
- Ecologie - États Généraux  
Participation - Citoyenneté - Rencontres



## SÉMINAIRE NATIONAL DES ELU.E.S ETUDIANT.E.S

26 au 29 mars 2020 - Reims

Organisé par



PLANNING - FORMATIONS - ACTIVITES



## QU'EST-CE QUE LE SNEE?

La XVI<sup>ème</sup> édition du Séminaire National des Elu.e.s Etudiant.e.s aura lieu du 26 au 29 mars 2020 à Reims.

Cet évènement est co-organisé avec la fédération INTERCampus, la Fédération des associations étudiantes, des Corporations et Bureaux d'élèves de Champagne-Ardenne. C'est le troisième SNEE organisé en Champagne-Ardenne et c'est avec enthousiasme que nous revenons nous immerger dans la vie associative pétillante de Reims.

Ce SNEE, évènement majeur de la représentation étudiante, sera l'occasion de rassembler plus de 280 étudiants et étudiantes élu.e.s dans les instances de leur établissement d'enseignement supérieur ou de leur CROUS.

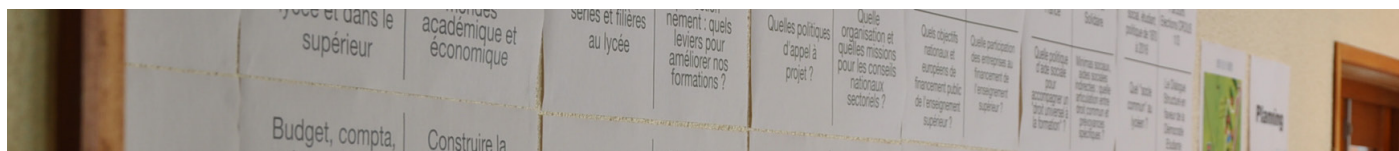
Ce dossier vous permettra de découvrir toutes les facettes de ce temps fort de la vie étudiante. Vous découvrirez les temps pléniers, les ateliers de formations et ateliers qui permettront d'appréhender l'ensemble des problématiques liées à l'enseignement supérieur et à la protection sociale.

Pour cette XVI<sup>ème</sup> édition, la FAGE a souhaité axer les temps de débats et d'échanges autour de l'actualité étudiante et des grands défis qui jalonnent la prochaine rentrée universitaire. Ainsi, les thèmes du service à l'étudiant ou encore l'inclusion des problématiques environnementales dans l'enseignement supérieur et la recherche seront au coeur des réflexions de ce séminaire.

Par ailleurs, ce SNEE sera l'occasion de poursuivre le cycle d'Etats Généraux sur la participation citoyenne des étudiantes et étudiants, cycle amorcé au moment du Congrès national des 30 ans à Strasbourg en septembre 2019.

La FAGE étant avorable à une vision inclusive de la culture, c'est pourquoi les participant.e.s seront invité.e.s à découvrir la ville de Reims et ses charmes musicaux lors d'une soirée concert.

Ce SNEE est avant tout un moment de rencontres, d'échanges et de débats entre les élu.e.s de la FAGE venu.e.s de toute la France. Cet évènement a été conçu pour partager expériences de vie et histoires associatives; et co-construire ensemble la stratégie de la FAGE



# PLANNING DU SNEE 2020

Jeudi 26 mars 2020					
12h - 15h	Accueil des participant.e.s				
14h - 15h	Présentation de la Kfet by INTERCampus				
15h - 16h	Discussion-débat autour de l'apport des élu.e.s dans la mise en place de services à l'étudiant.e				
16h - 16h30	Pause				
TEMPS DE FORMATION PARTICIPATIVE SUR LES SERVICES A L'ETUDIANT.E					
16h30 - 18h	Le rôle des élu.e.s étudiant.es auprès des services de santé universitaire	L'accès au logement des jeunes dans les sites délocalisés	Lutter contre l'isolement social	Accompagner les jeunes dans l'accès au logement d'urgence	La conférence dont VOUS êtes le héros !
Intervenant.e.s	ANESTAPS	FNESI	BAF	IAGA/AFGES	ARES
18h30 - 19h30	Cérémonie d'ouverture				
20h - 21h	Repas				
21h	Soirée				

# Vendredi 27 mars 2020

7h30 - 8h30	Petit déjeuner							
	Temps de formation							
8h30 - 12h	Agir sur le budget de mon établissement	CVEC : du fléchage aux priorités, les écueils à éviter	Inscrire mon établissement dans la lutte contre les discriminations	Quels leviers et solutions face à la précarité étudiante ?	Le rôle des élu.e.s UFR dans la déclinaison de la loi Orientation et Réussite des Etudiants	Financement, accompagnement, insertion professionnelle : quel statut pour les étudiants chercheurs ?	Vers une évolution du système de protection sociale en France	Oeuvrer au bon déploiement de la réforme de la première année d'accès aux études de santé dans les universités
12h - 14h	Repas							
	Temps de formation sur l'inclusion des questions écologiques dans l'ESR							
14h-15h30	Introduire des logiques de transition écologique dans les formations de l'ESR	Favoriser le développement de lieux de vie durables sur mon campus	Comment intégrer les ODD à la politique de mon établissement	Mobilité Campus (REFEDD) / Ancrer les campus dans la mobilité durable	L'économie circulaire : une opportunité à saisir pour ma fédération	Les partenariats de mon université/ Le droit à l'environnement : méconnu mais nécessaire	Militer pour des logements étudiants durables (Fondation Abbé Pierre)	Oeuvrer pour limiter le gaspillage alimentaire au sein des lieux de restauration universitaire / Alimentation Durable (REFEDD)
15h30 - 16h	Pause							
16h - 19h	Temps plénier sur le thème de l'inclusion des questions écologiques dans l'ESR							
19h30 - 21h	Repas							
21h	Soirée							

## Samedi 28 mars 2020

7h30 - 8h30	Petit déjeuner							
	Etats Généraux							
8h30 - 10h	L'éducation à la citoyenneté	Qu'est-ce qu'être citoyen ?	L'engagement comme catalyseur de citoyenneté	La place des corps intermédiaires dans la démocratie participative de demain	La place des outils notamment numériques dans la pratique démocratique	Comprendre le modèle de dialogue structuré	Identité et culture commune	Recueillir la parole des jeunes, quels moyens et quelles méthodes ?
10h - 10h30	Pause							
	Temps de formation							
10h30 - 12h	Universités européennes : créations et leviers d'action	Militer pour l'intégration universitaire des formations sanitaires et sociales	Vers une évolution des filières professionnalisantes pour l'horizon 2020	Accompagner la défense des droits des étudiants dans la réforme des sections disciplinaires	S'impliquer dans l'écosystème de l'enseignement supérieur dans mon territoire	Leviers et limites de l'exonération des frais d'inscription des étudiants internationaux	Regroupements phase 2 : de la théorie à la concrétisation	Le rôle de la Vice Présidence Etudiante
12h - 13h45	Repas							
	Temps de formation (positions de la FAGE)							
14h-15h	Favoriser la réussite par la mise en place du contrôle continu intégral	Intégrer l'approche par compétence dans les formations	Adapter la formation aux besoins des étudiants : le régime spécifique d'études	Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur	Agir pour la réussite étudiante	Le processus de Bologne : Un espace européen de l'enseignement supérieur	La restauration comme enjeu majeur du bien-être étudiant	Refondre les aides sociales étudiantes : l'Aide Globale d'Indépendance
15h - 15h30	Pause							
15h30 - 19h30	Assemblée Générale							
20h - 21h30	Repas							
21h30	Soirée							

## Dimanche 28 mars 2020

9h - 10h	Petit déjeuner							
	Temps de formation pratique							
10h - 12h	Préparer et intervenir dans un conseil	Mener une action de lobbying	Communiquer sur son action d'élu	L'organisation du travail au sein de mon équipe d'élus	Les fondamentaux du droit	Ma place en tant qu'élu au sein de ma fédération	Evaluer mon action d'élu	Rédiger un communiqué de presse
12h - 13h	Cérémonie de clôture							
13h	Départ des participants							



## DESCRIPTIF DES FORMATIONS

### FORMATIONS PARTICIPATIVES DU JEUDI 26 MARS 2020 - 16H30 À 18H

Ces formations sont pensées d'après un modèle participatif. Les fédérations et associations de la FAGE ont pu proposer des formations en lien avec des thématiques imposées. Vous aurez donc l'occasion d'échanger avec des fédérations et des élu.e.s qui sauront vous parler des initiatives qui ont pu voir le jour sur les thèmes de la santé, du logement, de la culture, etc.

#### [Le rôle des élus étudiants auprès des services de santé universitaire | ANESTAPS](#)

La formation sur «le rôle des élus étudiants sur les services universitaires» a pour objectif de prendre conscience des enjeux des SUAPS, CSU, SUIOP ou autres services universitaires.

Actuellement, ces services ne remplissent pas leurs objectifs en prenant l'exemple des SIMPSS, qui se sont transformés en CSU pour développer la pluralité des professionnels de santé au sein de leur service ou les SUAPS qui, de part la CVE-C, doit rendre accessible gratuitement au moins une activité pour chaque étudiant.

Pendant, actuellement les enjeux de ces services universitaires ne sont pas respectés et c'est à nous, 1ere organisation de jeunesse, par le biais de nos élus étudiants, de faire respecter ces enjeux et de trouver des perspectives essentielles pour la santé et la réussite sociale et scolaire de nos étudiants.

Niveau : Approfondissement

#### [L'accès au logement des jeunes dans les sites délocalisés | FNESI](#)

Les problématiques liées au logement étudiant et à son accès sont nombreuses dans les grands pôles universitaires. Bien que les grandes métropoles universitaires essayent (ou non) de développer des choses pour favoriser son accès, l'ensemble de la communauté étudiante ne fréquente pas ces grandes villes. En effet dans les sites délocalisés les étudiant.e.s peuvent parfois être les grands oublié.e.s des politiques publiques en matière de logement. Cette formation nous permettra de travailler sur les problématiques que connaissent les étudiant.e.s dans ces sites délocalisés.

Niveau : Introduction



### Collaborer avec les acteurs du territoire pour lutter contre l'isolement social | BAF

L'isolement social est un fléau chez les jeunes. Il peut être la cause de nombreux mal-être, voir même de suicide. Cette problématique doit être prise au sérieux et le rôle de nos fédérations et élu.e.s étudiant.e.s est important. De nombreux leviers sont à activer avec les acteurs du territoire (collectivités territoriales, CROUS, université) pour lutter efficacement contre ce phénomène d'isolement social.

Niveau : Approfondissement

### Accompagner les jeunes dans l'accès au logement d'urgence | IAGA + AFGES

A la rentrée universitaire, de nombreux étudiant.e.s se retrouvent sans solution de logement. Ce qui ne leur confère pas les meilleures conditions pour effectuer une rentrée universitaire sereinement. Des initiatives d'aide au logement d'urgence ont pu émerger lors de la rentrée universitaire 2019. Cette formation aura pour but de revenir sur les marges de manœuvre des représentant.e.s étudiant.e.s à l'université, au CROUS et auprès des collectivités territoriales.

Niveau: Approfondissement

### La conférence dont VOUS êtes le héros ! | ARES

Pendant 1h30, venez évaluer vos connaissances en suivant le parcours fictif d'Alex, néo-étudiante, face aux étapes indispensables de la vie universitaire. Entrée à l'université, droit au redoublement, aides financières ou encore régimes spéciaux d'études, nous avons tous.te.s des droits dans ces situations, mais restons trop peu renseigné.e.s quant à leur application. Mais cette fois-ci, vous prenez part aux décisions puisque chacune de vos réponses influencera le parcours d'Alex. Ce temps sera alors l'occasion de revenir sur les droits que nous pouvons faire valoir au quotidien.

Niveau : Introduction

## FORMATIONS DU VENDREDI 27 MARS 2020 - 8H30 À 11H

### Agir sur le budget de mon établissement

Le vote du budget est un moment clef de la vie d'une. Élu.e qu'il convient d'anticiper. Il peut également être difficile de se saisir de ce sujet au vu de la technicité de ce dernier. Cette formation vise à vous permettre de saisir les subtilités de ce moment, comprendre les leviers d'actions que vous pouvez avoir et anticiper ce vote au mieux.

Niveau : Technicité

### CVEC : du fléchage aux priorités, les écueils à éviter

La Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) est une contribution que chaque étudiant.e inscrit.e en formation initiale dans l'enseignement supérieur devra payer dès la rentrée prochaine au moment de s'inscrire dans l'enseignement supérieur. D'un montant de 91€ elle permettra aux établissements de renforcer les services destinés aux étudiant.e.s sur le champ de la médecine préventive, de la culture, du sport ou encore du soutien aux initiatives portées par les étudiant.e.s. Aujourd'hui, son cadrage reste flou, mais il est primordial que les élu.e.s sachent s'en saisir dès maintenant pour proposer une répartition équitable permettant de répondre aux besoins des étudiant.e.s.

Niveau : Technicité

### Inscrire mon établissement dans la lutte contre les discriminations

Les discriminations sont malheureusement encore trop présentes dans notre société. La FAGE, dans son rôle d'acteur de jeunesse doit agir pour la lutte contre les discriminations. Les acteurs de la vie étudiante doivent s'engager concrètement dans cette démarche. Cette formation a pour but de permettre aux élu.e.s étudiant.e.s de faire en sorte que leurs établissements s'engagent dans la lutte contre les discriminations.

Niveau : Approfondissement

### Quels leviers et solutions face à la précarité étudiante ?

L'actualité récente a mis sur le devant de la scène les problématiques de précarité étudiante. Pourtant, les associations étudiantes n'ont pas attendu cette mise à l'agenda médiatique pour agir concrètement contre cette précarité. Qu'il s'agisse de projets concrets mis en place sur les campus ou de plaidoyer auprès des structures universitaires ou territoriales, diverses méthodes existent permettant de lutter contre la précarité étudiante.

Niveau : Introduction



### Le rôle des élus UFR dans la déclinaison de la loi Orientation et Réussite des Etudiants

La loi Orientation et Réussite des Etudiants du 8 mars 2018 a eu pour conséquence la promulgation d'un nouvel arrêté licence. Cet arrêté fixe la manière dont doit être organisé le grade licence. Les questions de capacités d'accueil, des parcours d'accompagnement personnalisés, du contrôle continu intégral sont d'abord travaillés en conseils d'UFR avant de passer en revue à la commission de formation et de vie universitaire et au conseil d'administration. Il est primordial de se saisir de ces sujets à l'échelle des conseils d'UFR pour que les évolutions ne soient pas délétères pour les étudiant.e.s.

Niveau : approfondissement

### Financement, accompagnement, insertion professionnelle : quel statut pour les étudiants chercheurs ?

Les étudiant.e.s doctorant.e.s ont un statut particulier au sein de l'université. Entre étudiant.e.s et chargé.e.s de travaux dirigés, il est difficile d'appréhender ce public. Cependant ils connaissent des problématiques dont nous devons nous saisir pour leur permettre d'étudier dans de bonnes conditions. D'autant plus que la future loi de programmation pluriannuelle de la recherche va apporter des modifications structurantes de leur statut, il est primordial d'anticiper cette réforme en appréhendant correctement leur statut.

Niveau : Introduction

### Vers une évolution du système de protection sociale en France

Le système de protection sociale tel qu'il est défini en France est en pleine évolution. Avec la disparition de l'ACS et le renouveau de la CMU-C, des changements dans la protection sociale ont été annoncés dernièrement. Le RUA, Revenu Universel d'Activité nous pousse à repenser en profondeur notre système de protection et d'aides sociales, afin qu'il soit plus adapté pour la vie d'un individu au sein de notre société. Le jeune, acteur incontournable de notre société, ne doit pas être oublié de cette refonte de notre protection sociale. Ainsi, cette formation aura pour objectif de définir les changements en cours dans notre système de protection sociale, mais aussi la place du jeune dans l'évolution de ce système afin qu'il soit acteur de ce changement.

Niveau : Approfondissement

### Œuvrer au bon déploiement de la réforme de la première année d'accès aux études de santé dans les universités

L'entrée dans les études de santé a beaucoup évolué au cours des dernières décennies. Dernièrement une nouvelle réforme a été proposée avec pour objectif de limiter le gâchis humain que provoquait la PACES. Un cadre national a été acté mais les universités vont avoir des marges de manœuvre dans son application. Il peut donc y avoir beaucoup de différences d'une université à une autre. Cette formation aura pour but de prendre conscience des points de vigilance car les élu.e.s étudiant.e.s auront à voter des choses très importantes pour permettre une bonne mise en place de cette réforme.

Niveau : Approfondissement

# FORMATIONS SUR L'INCLUSION DES QUESTIONS ECOLOGIQUES DANS L'ESR DU VENDREDI 27 MARS 2020 - 14H À 15H30

## Introduire des logiques de transition écologique dans les formations de l'ESR

La transition écologique est l'un des enjeux majeurs de notre époque. Tous les secteurs de la société sont concernés, et la FAGE a déclaré un état d'urgence climatique dans l'enseignement supérieur. Nous avons besoin de transformer nos pratiques, d'adapter nos enseignements, de redéfinir les compétences dont nous avons besoin. Venez découvrir les leviers d'action disponibles et inventer les formations de demain !

Niveau : Technicité

## Favoriser le développement de lieux de vie durables sur mon campus

En faisant le tour de nos campus, un constat finit par émerger : où sont les lieux de vie ? Trop souvent, les universités sont des bâtiments fonctionnels et sobres, et peu d'infrastructures sont disponibles pour développer une vraie vie étudiante sur les campus ! Si tu veux rendre ta fac agréable ; si tu veux avoir des lieux pour te reposer, travailler, inventer, créer ; si tu veux développer des activités ancrées dans la durabilité et le respect de l'environnement, cette formation est pour toi!

Niveau : Approfondissement

## Comment intégrer les Objectifs de Développement Durable à la politique de mon établissement ?

Les objectifs du développement durable, édictés par l'ONU, recensent 17 objectifs qui fixent la marche à suivre pour façonner un avenir plus durable. C'est donc une problématique sociétale qui se pose à nous. Il est important que nos établissements puissent se saisir de ces enjeux et adopter une démarche plus responsable dans leurs actions. Les élu.e.s étudiant.e.s ont donc un rôle à jouer dans ce processus de responsabilisation de la société.

Niveau : Introduction

## Ancrer les campus dans la mobilité durable

En France, les transports constituent une des principales sources d'émission de Gaz à Effet de Serre (GES). Ils représentent donc un des leviers majeurs de la réduction des émissions à laquelle s'est engagé le gouvernement français. De plus, la mobilité douce peut et doit être un outil de santé publique et de bien-être. Cette formation présente un ensemble d'actions concrètes pour améliorer la correspondance entre les besoins en déplacements des usagers (étudiant.e.s et salarié.e.s) et l'offre en modes de transport alternatif (la marche, le vélo, les transports publics, le covoiturage, l'autopartage...). Intéressé ? Inscris-toi !

Niveau : Introduction



### L'économie circulaire : une opportunité à saisir pour ma fédération

L'économie circulaire, centrée sur le recyclage et la réutilisation des objets, est l'un des outils du développement durable. Alors qu'une loi dédiée a été adoptée le 30 janvier, comment ma fédération peut-elle s'en saisir ? Et pour quoi faire ? Recyclerie étudiante, politique de site, gestion des RU... Autant d'exemples qui seront abordés lors de cette formation.

Niveau : Approfondissement

### Militer pour des logements étudiants durables

Lorsqu'on parle ensemble de logement et de développement durable, on pense souvent à la rénovation thermique des bâtiments. Bien que cela soit nécessaire, un logement étudiant durable n'est pas que bien isolé ! Si tu veux réinventer ta piaule et découvrir ce qui est faisable, n'attends plus et rejoins-nous !

Niveau : Approfondissement

### L'alimentation étudiante : un levier de transition écologique

Nos pratiques alimentaires ont un impact sur l'environnement, il n'y a pas de doute permis. Alors que la FAGE a déclaré un état d'urgence climatique dans l'Enseignement Supérieur, l'alimentation étudiante est un levier sur lequel nous devons nous appuyer pour contribuer à la transition écologique. Mais comment faire ? Quelles sont les solutions ? Ai-je vraiment du pouvoir en tant qu'élu.e ou qu'associatif.ve ? La réponse est oui. A toi de venir voir comment !

Niveau : Introduction

### Le droit à l'environnement : méconnu mais nécessaire

Le mouvement mondial pour le climat clame partout une action des états pour lutter contre le changement climatique et pour la transition écologique. Face à cette situation, où en est le Droit ? Cette formation est l'occasion de découvrir les bases juridiques existantes et les initiatives lancées pour permettre un réel droit à l'environnement.

Niveau : Technicité

## FORMATIONS DU SAMEDI 28 MARS 2020 - 10H45 À 12H15

### Universités européennes : créations et leviers d'action

De nouvelles universités vont voir le jour à l'échelle de l'Europe. Des systèmes d'enseignement supérieur vont donc devoir travailler ensemble pour proposer des formations à des étudiant.e.s venant de pays différents. Il va donc falloir réfléchir à la création de nouvelles formations et de nouveaux modes de gouvernance. Les élu.e.s étudiant.e.s vont devoir être extrêmement vigilants pour que les étudiant.e.s français.e.s ne perdent pas des droits au profit de systèmes dont les frais d'inscription sont plus élevés par exemple.

Niveau : Approfondissement

### Militer pour l'intégration universitaire des formations sanitaires et sociales

L'intégration universitaire de certaines formations est une position historique de la FAGE ! Il est maintenant important d'avoir en main toutes les clefs pour comprendre les problématiques qui y sont associées et préparer au mieux l'universitarisation de ces formations.

Niveau : Introduction

### Vers une évolution des filières professionnalisantes pour l'horizon 2020

Deux types de formation du premier cycle permettent de former de manière professionnalisante les étudiant.e.s aujourd'hui, la licence professionnelle et le diplôme universitaire de technologie. Nous avons pu apercevoir que ces formations ne répondent plus aux besoins ni aux envies des étudiant.e.s. C'est près de 90% des étudiant.e.s en DUT qui continuent vers une troisième année d'étude. Le gouvernement souhaite apporter une réponse à ce constat en proposant une troisième année de formation en cursus IUT et une refonte de la licence professionnelle.

Niveau : Technicité

### Accompagner la défense des droits des étudiants dans la réforme des sections disciplinaires

Les sections disciplinaires évoluent. Alors qu'elle n'offrait qu'une décision administrative, l'objectif de la réforme est de faire en sorte que les universités accompagnent les victimes vers des démarches judiciaires. Il est important que les élu.e.s puissent accompagner cette réforme et s'assurer qu'elle soit mise en place correctement au sein de chaque université.

Niveau : Approfondissement

### S'impliquer dans l'écosystème de l'enseignement supérieur dans mon territoire

Les compétences de l'enseignement supérieur ne s'arrêtent pas aux portes des universités. De nombreux acteurs des territoires possèdent des compétences en lien avec l'enseignement supérieur. Région, EPCI, communes, ce sont autant d'acteurs avec lesquels nous pouvons travailler pour agir sur les questions liées à l'enseignement supérieur.

Niveau : Technicité

### Leviers et limites de l'exonération des frais d'inscriptions des étudiants internationaux

En réaction à l'instauration du Plan "Bienvenue en France", certaines universités se sont saisies de dispositifs existants afin d'exonérer les étudiants internationaux de leurs frais d'inscriptions. Cependant, cette solution présente également des inconvénients qu'il convient d'anticiper afin de répondre durablement à la problématique de la hausse des frais d'inscriptions des étudiants internationaux.

Niveau : Approfondissement

### Regroupements phase 2 : de la théorie à la concrétisation

Les regroupements universitaires sont depuis quelques années au coeur des débats sur certains territoires. Gouvernance, nouvelle offre de formation, Idex... Autant d'enjeux qu'il est important d'avoir en tête lorsqu'on débute un mandat d' élu.e.s en conseil central. La position de la FAGE en matière de regroupement a toujours été d'accompagner les établissements tout en s'assurant de la sauvegarde des intérêts des étudiant.e.s, de travailler sur une amélioration des dispositifs de formation existant en les diversifiant. Dans cette formation vous verrez quelles actions locales vous pourrez mettre en place pour agir sur la politique de regroupement de votre établissement.

Niveau : Technicité

### Le rôle de la Vice présidence étudiante

Le.la vice-président.e étudiant.e est un rouage essentiel dans le fonctionnement de l'université. Il convient également de garder à l'esprit qu'un.e VPE est avant tout un.e étudiant.e, mais constitue également un relais privilégié entre l'Université et les associations étudiantes. Il peut être une ressource importante pour votre fédération. Dès lors, quels sont les processus de travail à adopter avec le.la VPE? Comment l'intégrer dans les projets de la fédération? Et à l'inverse, quelles ressources peut-il.elle apporter à la fédération et aux étudiant.e.s?

Niveau : Introduction

## FORMATIONS DU SAMEDI 28 MARS 2020 - 14H À 15H

### Favoriser la réussite par la mise en place du contrôle continu intégral

L'Évaluation Continue Intégrale (ECI) a été mis en place sous forme d'expérimentation dans certains établissements. Ce dispositif pédagogique a démontré sa plus-value dans la réussite des étudiant.e.s dans des établissements d'enseignement supérieur français. Cette formation vous permettra de comprendre et défendre ce dispositif pédagogique soutenu par la FAGE.

Niveau : Introduction

### Intégrer l'approche par compétence dans les formations

L'approche par compétence est une notion qui s'est développée au début des années 1990 et qui vise à construire l'enseignement sur la base de savoir-faire, évalués dans le cadre de la réalisation d'un ensemble de tâches complexes. L'enseignement devient alors apprentissage. Cette notion est donc à différencier de l'approche par objectifs, ou par connaissances, qui base l'enseignement sur l'acquisition de connaissances théoriques seules nécessaires à l'étudiant.e pour progresser dans son parcours éducatif. La FAGE est la première organisation étudiante à s'être déclarée favorable à un changement de paradigme dans la pédagogie universitaire, en militant pour la valorisation de la logique compétence dans l'enseignement supérieur, via la mise en place du student centered learning (SCL) conformément aux préconisations du processus de Bologne. L'approche par compétences peut donc être perçue comme la construction de cursus non pas centrés sur les résultats, mais sur la progression dans l'apprentissage. A ce titre, c'est une approche qui se veut moins stigmatisante pour l'étudiant.e, et donc plus à même de développer son potentiel d'apprentissage.

Niveau : Approfondissement

### Adapter la formation aux besoins des étudiants : le régime spécifique d'études

L'engagement personnel, mais également des contraintes économiques, sociales, citoyennes ou encore des imprévus de la vie peuvent perturber le bon déroulement du cursus académique de certain.e.s étudiant.e.s. Afin de faciliter leur réussite et de reconnaître leurs besoins spécifiques, existent les Régimes Spéciaux d'Études. Derrière ce terme, se cachent des aménagements d'études spécifiques, concernant une catégorie d'étudiant.e.s ou un individu (régime long d'études, priorité de choix de groupe de TP/TD...), leur permettant de réunir toutes les conditions nécessaires à leur réussite. L'application de tels régimes doit s'inclure pleinement dans le cursus et considérer les problématiques sociales de l'étudiant.e.

Niveau : Introduction

### Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur

Nous avons tous entendu parler de sélection étudiante sur nos campus. Elle est bien réelle, beaucoup d'étudiant.e.s se retrouvent sans formation à l'issue de la campagne Parcoursup. Les élu.e.s étudiant.e.s peuvent endiguer sur ce phénomène de sélection étudiante. Cette formation aura pour but de permettre aux élu.e.s de la FAGE d'agir concrètement au sein de leurs universités sur les logiques d'accès aux études pour les jeunes.

Niveau : Approfondissement

### Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur

Nous avons tous entendu parler de sélection étudiante sur nos campus. Elle est bien réelle, beaucoup d'étudiant.e.s se retrouvent sans formation à l'issue de la campagne Parcoursup. Les élu.e.s étudiant.e.s peuvent endiguer sur ce phénomène de sélection étudiante. Cette formation aura pour but de permettre aux élu.e.s de la FAGE d'agir concrètement au sein de leurs universités sur les logiques d'accès aux études pour les jeunes.

Niveau : Approfondissement

#### Agir pour la réussite étudiante

Entrer dans l'enseignement supérieur est une chose, réussir en est une autre. Les chiffres estiment à 60% le taux d'échec en licence. Nous verrons que la réalité est bien plus complexe. En tant qu'élu.e étudiant.e nous pouvons agir pour que l'université déploie des dispositifs favorisant la réussite étudiante.

Niveau : Technicité

### Le processus de Bologne : Un espace européen de l'enseignement supérieur

Le processus de Bologne est un vaste système de dialogue et d'évolution de l'enseignement supérieur à l'échelle européenne. Aujourd'hui 48 pays participent activement au processus, et des dizaines d'autres sont également invités afin de pouvoir échanger et s'enrichir mutuellement des méthodes innovantes que chacun.e peut apporter.

Niveau : Introduction

#### La restauration comme enjeu majeur du bien-être étudiant

La restauration proposée par les CROUS est souvent sujet à controverse ces dernières années. La FAGE, attachée à une restauration à tarif social, traditionnelle pour permettre aux étudiants de bénéficier correctement de leur pause méridienne s'est souvent opposée aux modes de restauration alternatifs que proposent les CROUS. Dès lors, quel modèle de restauration étudiante voulons-nous ? Comment porter dans les conseils un modèle de restauration viable mais répondant également aux besoins des étudiants ?

Niveau : Approfondissement

### Refondre les aides sociales étudiantes : l'Aide Globale d'Indépendance

Aujourd'hui, seuls 31,2% des étudiant.e.s sont boursier.e.s et faute de bourses sur critères sociaux, de nombreux.ses étudiant.e.s sont contraints de se salarier au cours de leurs études ou de faire des demandes d'aides d'urgence. Le système de bourses sur critères sociaux est obsolète et ne peut plus répondre aux besoins des étudiant.e.s actuel.le.s. Devant ces inégalités dans l'accès à l'enseignement supérieur, la FAGE a travaillé sur un nouveau système d'aides sociales plus juste correspondant mieux aux besoins des étudiant.e.s, l'Aide Globale d'Indépendance.

Niveau : Approfondissement

## FORMATIONS DU DIMANCHE 28 MARS 2020 DE 10H À 12H

### Préparer et intervenir dans un conseil

Les conseils de représentation sont des organes qui actent certaines décisions, mais tout ne se joue pas au moment du vote. Vous verrez dans cette formation qu'il est important de siéger informé.e et qu'une intervention bien structurée pourra en rallier plus d'un.e à votre cause !

Niveau : Introduction

### Mener une action de lobbying

L'action des élu.e.s étudiant.e.s ou des associations dépend souvent d'acteurs extérieurs. Il est donc nécessaire pour notre réseau d'être en mesure d'influencer leurs actions et prises de décisions afin d'assurer la réussite de nos projets ou la mise en place de nos différentes propositions.

Niveau : Approfondissement

### Communiquer sur son action d'élus

Il n'est pas rare d'entendre que les élu.e.s étudiant.e.s et leurs actions sont déconnecté.e.s des étudiant.e.s. Une des solutions pour limiter ces discours passe par la communication. En effet, la communication pour un.e élu.e et son équipe est primordiale afin de créer du lien avec les étudiant.e.s.

Niveau : Approfondissement

### L'organisation du travail au sein de mon équipe d'élus

Une fois l'élection passée, il est nécessaire de travailler avec toute l'équipe élue pour que le programme électoral devienne réalité. Cependant, comment organiser le travail dans cette équipe ? Comment répartir les différentes tâches à accomplir ? Comment se coordonner entre élu.e.s ?

Niveau : Introduction







### Les fondamentaux du droit

Notre appareil législatif est un levier formidable pour débloquent de nouveaux droits pour nos étudiants. Dès lors que nous sortons du milieu universitaire, nous disposons de nombreuses possibilités afin d'influer sur les politiques jeunesse.

Cet appareil législatif est aussi celui qui nous permet, au niveau local, de peser sur des problématiques plus larges et nationales, faisant prendre tout son sens à l'intérêt collectif.

Ainsi, maîtriser cet appareil, anticiper les effets d'une loi, veiller à la bonne application des textes existants pour les jeunes et influencer sur ceux à paraître sont autant d'objectifs qu'un élu doit maîtriser.

Niveau : Approfondissement

### Ma place en tant qu'élu au sein de ma fédération

Il est parfois compliqué, en tant qu'élu.e, de trouver sa place dans le réseau associatif et militant. Pourtant, il est primordial de travailler de concert avec les associations et fédérations pour être le plus efficaces dans la logique du parallèle entre projet et représentation. Mais aussi avec les différents groupes d'élu.e.s du réseau de la FAGE.

Niveau : Introduction

### Evaluer mon action d'élu

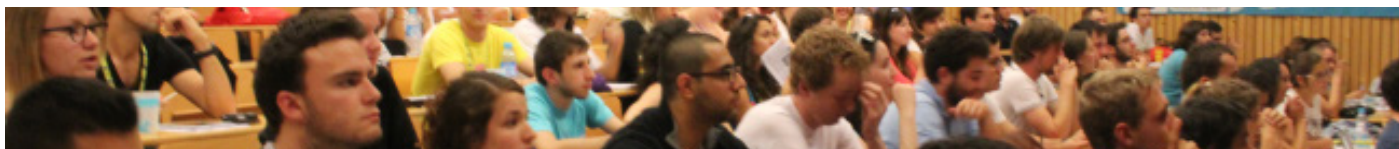
Le fruit du travail d'un.e élu.e étudiant.e est difficile à évaluer car les résultats ne sont pas palpables et il y a un certain temps de mise en application des décisions prises dans les conseils. Il s'agira donc par cette formation de vous accompagner dans l'analyse de votre travail et de vous accompagner dans l'autocritique. Ce travail vous aidera pour votre communication avec les étudiant.e.s mais aussi dans vos processus de travail.

Niveau : Technicité

### Rédiger un communiqué de presse

Communiquer sur ses actions, qu'on soit élu ou responsable d'une association étudiante est fondamental. Les outils de communication sont multiples et doivent être adaptés aux différents publics ciblés. Pour toucher le grand public et les institutions, la presse constitue un passage obligé. Il est dès lors nécessaire de maîtriser le langage et les codes d'un communiqué ou dossier de presse.

Niveau : Technicité



## ETATS GÉNÉRAUX LA PARTICIPATION CITOYENNE DES JEUNES

Chaque année, la FAGE anime un cycle d'Etats Généraux, basé sur la méthode du dialogue structuré. Ces cycles ont pour objectif de permettre aux jeunes de mieux comprendre, s'impliquer et proposer les réponses et politiques publiques sur un thème choisi. Il s'agira ici pour chaque atelier de permettre à chacun de se saisir d'une des thématiques proposées afin de recueillir la parole des jeunes pour construire les futures positions de la FAGE de façon éclairée sur un sujet dont l'importance n'est plus à faire : la participation citoyenne des jeunes.

8 Ateliers organisés le samedi 28 mars 2020 de 9h à 10h30 :

- L'éducation à la citoyenneté
- Qu'est-ce qu'être citoyen ?
- L'engagement comme catalyseur de citoyenneté
- La place des corps intermédiaires dans la démocratie participative de demain
- La place des corps des outils notamment numériques dans la pratique démocratique
- Comprendre le modèle de dialogue structuré
- Recueillir les paroles des jeunes, quels moyens et quelles méthodes ?

## LA KFET BY INTERCAMPUS

La Kfet by INTERCampus est une cafétéria qui est totalement gérée par et pour des étudiants.

C'est une volonté de vouloir créer un nouveau service à l'étudiant qui a amené la Fédération INTERCampus à mettre en place cette cafétéria.

Cafétéria qui propose snacks, sandwichs, boissons chaudes et froides ; de quoi ravir tout le monde !

Véritable projet de service à l'étudiant.e porté par une fédération, ce type de cafétéria répond à de nombreux enjeux : lutte contre la précarité, construction et entretien de lien social ou encore la mise à disposition des étudiant.e.s de services de proximité.

Alors que le monde universitaire est traversé par de nombreux bouleversements, ce type d'initiative montre que, loin de se renfermer, les associations et fédérations étudiantes innovent et développent toujours de nouvelles réponses aux problématiques rencontrées par les étudiant.e.s !

Ce temps de présentation de la Kfet vise à montrer l'impact que peuvent avoir les fédérations sur la vie de campus, mais aussi et surtout l'implication que peuvent avoir les élu.e.s étudiant.e.s dans la construction et le portage d'un tel projet.



## PLÉNIÈRE PLACE DE L'ENVIRONNEMENT DANS L'ESR

Ces dernières années ont vu émerger de nombreuses mobilisations de jeunes en faveur du climat et de la transition écologique. Durant ces mobilisations, une diversité d'actions ont émergés, dont certaines concernent en premier lieu l'enseignement supérieur.

A titre d'exemple, l'action «Make Our Lessons Great Again» a réuni à l'ENS différentes organisations étudiantes pour construire ensemble un enseignement supérieur plus durable. Cette démarche a contribué à la mise en place d'un groupe de travail au sein du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation portant sur la durabilité des formations.

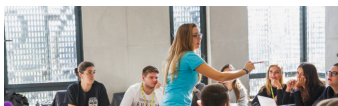
Dès lors, quel rôles peuvent jouer les associations étudiantes, les élu.e.s étudiant.e.s et plus globalement les jeunes dans cette dynamique ? Comment accompagner ces évolutions dans nos établissements d'enseignement ?

Ce temps plénier sera divisé en deux séquences interactives avec des intervenant.e.s expert.e.s des sujets proposés.

Le premier temps sera consacré à une réflexion sur les changements sociétaux que nous devons assumer pour assurer la transition écologique en temps et en heure.

Le second temps sera, quant à lui, consacré à l'enseignement supérieur. En tant qu'étudiant.e.s, nous avons la responsabilité de transformer nos manières de travailler, de transformer nos vies professionnelles, pour participer à l'effort collectif nécessaire face à l'urgence des enjeux environnementaux. Nous vous présenterons donc différentes initiatives visant à ancrer l'enseignement supérieur dans une dynamique de transition.





## CONTACTS

REMY LEGER

Vice-président en charge de la formation et du réseau

[formation@fage.org](mailto:formation@fage.org)

06.11.32.98.34

MAXIME MICHELET

Chargé de communication

[maxime.michelet@fage.org](mailto:maxime.michelet@fage.org)

01.40.33.70.77 - 06.18.44.59.96

### PARTENAIRES DE L'ÉVÈNEMENT

---

Reims



UNIVERSITÉ  
DE REIMS  
CHAMPAGNE-ARDENNE

